

Департамент экологии
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**Окружные, всероссийские и международные
экологические конкурсы
в Ханты-Мансийском
автономном округе – Югре
в рамках
межведомственного взаимодействия**

Ханты-Мансийск
2011

ББК 20.18
О 49

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ВЫПУСК: Л.В. Круглова, М.А. Гах, Ю.Н. Захарова

О 49 **Окружные, всероссийские и международные экологические конкурсы в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в рамках межведомственного взаимодействия.** – Ханты-Мансийск : Принт-Класс, 2011. – 184 с.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в рамках межведомственного взаимодействия проводятся окружные, всероссийские и международные экологические конкурсы по следующим направлениям:

- творческие;
- социально значимых проектов;
- научно-исследовательских работ;
- социальной экологической рекламы;
- для средств массовой информации;
- среди предприятий топливно-энергетического комплекса Югры;
- среди муниципальных образований автономного округа в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.

В сборнике размещены положения по конкурсам и результаты их проведения.

© Департамент экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, издание, 2011
© Оформление. ООО «Принт-Класс», 2011



Комиссия Российской Федерации
по делам ЮНЕСКО

Правительство Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении международного экологического проекта «Выставка-конкурс детского творчества «Красная книга глазами детей» в рамках международной экологической акции «Спасти и сохранить»

1. Общие положения:

1.1. Международный экологический проект «Выставка-конкурс детского творчества «Красная книга глазами детей» (далее Проект) реализуется в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО.

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цель, задачи, сроки, место, этапы и порядок проведения, перечень организаторов, соорганизаторов, партнеров Проекта, участников, номинации, критерии оценки работ, порядок работы жюри, источники и порядок финансирования.

1.3. Неотъемлемыми частями настоящего Положения являются:

- Приложение № 1 – Форма заявки на участие в Проекте;
- Приложение № 2 – Форма этикетки.

2. Цель Проекта:

формирование экологической культуры и активной жизненной позиции подрастающего поколения по отношению к проблеме сокращения видового разнообразия растительного и животного мира отдельных регионов и планеты в целом.

3. Задачи Проекта:

- привлечение внимания мировой общественности к существующим проблемам охраны окружающей природной среды;
- развитие международного детского сотрудничества в области экологии на основе обмена опытом по осуществлению разнообразной творческой и природоохранной деятельности;
- популяризация бережного отношения к природным богатствам планеты, России и своей малой родины средствами художественного изобразительного творчества;
- воспитание у детей разных стран и регионов бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия;
- стимулирование и развитие творческого потенциала учащихся на основе изучения природного и историко-культурного наследия;
- активизация пропаганды сохранения отдельных видов растительного и животного мира как неотъемлемых звеньев устойчивого развития целых природных комплексов.

4. Сроки реализации Проекта:

2010-2011 годы

Проект проводится в три этапа:

- 1 этап – заочный конкурс творческих работ (2010 год);
- 2 этап – передвижные выставки в городах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Российской Федерации (2010-2011 годы);
- 3 этап – издание сборника лучших творческих работ Проекта (2010-2011 годы).

5. Место проведения Проекта:

Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск.

6. Организация Проекта:**6.1. Учредители:**

- Департамент охраны окружающей среды и экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Департамент культуры и искусства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Департамент информационной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

6.2. Соучредители:

- Департамент лесного хозяйства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Департамент по вопросам малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Комитет по информационным ресурсам Администрации губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Комитет по внешним связям Администрации губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»;
- БУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- учреждение автономного округа «Государственная библиотека Югры»;
- учреждение автономного округа «Музей Природы и Человека»;
- БУ автономного округа «Музей геологии, нефти и газа»;
- администрация муниципального образования «Октябрьский район»;
- администрация муниципального образования «г.п. Талинка»;
- администрации муниципальных образований округа (по согласованию);
- учреждение автономного округа «Творческое объединение «Культура»;
- учреждение автономного округа «Театр обско-угорских народов «Солнце».

6.3. Информационные партнеры:

- АУ ОТПК «Югра»;
- ФГУП ВГТРК ГТРК «Югория»;
- ООО «Газета «Новости Югры»;
- региональный общественно-политический, экономический, историко-культурный журнал «Югра»;
- этнополитический и литературно-художественный журнал «Мир Севера»;
- журнал «Биология в школе»;
- научно-методический журнал «Экологическое образование»;
- общественно-педагогический и научно-методический журнал «Искусство в школе»;
- журнал для художников-педагогов и любителей изобразительного искусства «Художественная школа»;
- журнал по изобразительному искусству для детей и юношества «Юный художник»;
- научно-методический журнал «Изобразительное искусство в школе»;
- журнал «Народное творчество»;
- научно-популярный журнал для детей и юношества «Юный краевед»;
- иллюстрированный и художественный журнал «Мир музея»;
- журнал «Музей»;
- детский журнал об искусстве «Эскиз»;
- журнал «Справочник руководителя учреждения культуры».

6.4. Коммерческие партнеры:

- ОАО «ТНК – Нягань»;
- Государственная страховая компания «Югория»;
- ОАО «Ханты-Мансийский банк».

6.5. Куратор Проекта:

Историко-краеведческий музей «Отражение», г.п. Талинка, Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Россия.

6.6. Участники Проекта:

К участию в Проекте приглашаются учащиеся общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, учреждений дополнительного образования (художественные школы, студии, кружки) в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), проживающие как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами.

Взрослые (преподаватели, руководители) принимают участие в Проекте на правах консультантов, экспертов, членов жюри.

7. Порядок реализации Проекта:**7.1. Номинации Проекта:**

- живопись;
- графика;
- скульптура;
- фотография;
- декоративно-прикладное искусство;
- эссе;
- поэзия.

7.2. Проведение заочного конкурса творческих работ – 1 этап Проекта (2010 год)**7.2.1. На первый этап (конкурс) принимаются творческие работы:**

- созданные по личным впечатлениям от знакомства с Красными книгами регионов, стран, а также от встреч исчезающих видов на особо охраняемых природных территориях (во время экспедиции), после просмотра фильмов, посещения зоопарков;
- затрагивающие тему экологии и нравственности;
- имеющие название и информацию на русском языке об изображаемом краснокнижном виде.

При реализации конкурса рекомендуется обращаться за информацией к изданным Красным книгам различных стран и регионов.

7.2.2. Конкурсные работы и заявки принимаются до 15 ноября 2010 года (по почтовому штемпелю даты получения) по адресу:

628195, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нягань, г.п. Талинка, Историко-краеведческий музей «Отражение» г.п. Талинка, с пометкой: конкурс «Красная книга». Куратор Проекта – Стыцюз Ольга Павловна.

Консультации можно получить по телефону-факсу 8(34672)4-99-50 и e-mail: museumtalinka@mail.ru.

7.2.3. Требования к оформлению конкурсных работ:

7.2.3.1. Работы могут быть выполнены в любой технике на листах формата А3, без паспарту (кроме творческих работ по декоративно-прикладному искусству).

7.2.3.2. Каждая творческая работа должна быть выполнена на бумажном носителе, а также приложена в электронном варианте на CD-диске.

7.2.3.3. Каждая творческая работа должна быть снабжена:

а) Заявкой на участие в Проекте, заполненной по специальной форме (Приложение № 1 к настоящему Положению).



Заявка на каждого автора заполняется на русском и английском языках.

На каждую творческую работу, направляемую на Конкурс, оформляется отдельная заявка.

б) Этикетажом к творческой работе, заполненной по специальной форме (Приложение № 2 к настоящему Положению).

Этикетаж на каждую творческую работу заполняется на русском и английском языках.

На каждую творческую работу, направляемую на Конкурс, оформляется отдельная заявка.

Этикетаж необходимо расположить на обратной стороне работы.

7.3. Критерии оценки творческих работ, поступивших на конкурс:

- соответствие тематике проекта;
- экологическая грамотность;
- ценностная ориентация;
- выразительность;
- композиционное решение;
- эстетичность;
- эмоциональность;
- индивидуальность;
- литературная грамотность текстов;
- образность (образный строй произведения);
- оригинальность;
- новизна;
- аккуратность.

7.4. Жюри Конкурса:

Для оценки творческих работ, присланных на конкурс, создается независимое жюри из числа учредителей и соучредителей Проекта в равном количественном соотношении, в общей сложности не менее 9 человек. Жюри работает в период с 15 ноября по 30 ноября 2010 года.

Персональный состав жюри определяется не позднее, чем за 10 дней до окончания срока приема конкурсных материалов.

В состав жюри не могут входить работники организаций-представителей авторов конкурсных работ.

Жюри осуществляет:

- экспертную оценку представленных на конкурс творческих работ согласно указанным критериям;
- определяет лучшие из них в двух направлениях (художественное и литературное) по семи номинациям (п. 5.3. настоящего Положения).

Решение жюри оформляется протоколом, который размещается на сайтах учредителей и соучредителей Проекта и в печатных СМИ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Российской Федерации.

7.5. Проведение передвижной выставки в городах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Российской Федерации (2010-2011 годы)

Для участия в выставке используются лучшие конкурсные работы по всем номинациям Конкурса с закрепленным на каждой работе этикетажом.

Маршрут передвижения, сроки демонстрации и места размещения выставки в городах и районах автономного округа и Российской Федерации согласовываются дополнительно.

7.6. Издание сборника лучших творческих работ Проекта (2010-2011 годы)

Лучшие творческие работы по каждой номинации, с приложением аннотаций к каждой работе, размещаются в сборнике по итогам Конкурса.

Выпуск сборника осуществляется в бумажном (формат А4) и электронном варианте (CD-диск).

Количество фотоснимков декоративно-прикладных и художественных творческих работ и текстов творческих работ, объем страниц в сборнике, тираж издания сборников согласовывается после подведения итогов Конкурса.

Сборники и CD-диски распространяются среди Учредителей, спонсоров, победителей Конкурса, а также в библиотеки, учебные заведения, музеи, особо охраняемые природные территории и другие организации и учреждения автономного округа и Российской Федерации.

8. Финансирование организации и проведения Проекта:

1. Финансирование организационных мероприятий (почтовые расходы, оплата услуг связи и Internet, печатно-множительные работы) и расходы на организацию работы жюри осуществляет курирующая организация.

2. Финансирование разработки, изготовления и тиражирования наградных бланков (Дипломов победителей, Свидетельств участника и Благодарственных писем) финансирует Департамент охраны окружающей природной среды Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из средств бюджета автономного округа.

3. Организация и проведение передвижных выставок в городах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Российской Федерации, а также издание сборника лучших творческих работ Конкурса финансируется за счет привлеченных средств коммерческих и информационных партнеров.

4. Учредители и соучредители Проекта (по согласованию) выделяют сувенирную и канцелярскую продукцию, а также литературные издания для поощрения победителей Конкурса.

5. Информация об учредителях, соучредителях, коммерческих и информационных партнерах Проекта размещается во всех рекламных, информационных и итоговых изданиях по данному Проекту, а также в телевизионной и наружной рекламе.

9. Соблюдение авторских прав:

1. Организаторы конкурса оставляют за собой право использовать конкурсные творческие работы для освещения Проекта, издания сборников, фотоальбомов, видеофильмов и публикаций о Проекте.

2. Права авторов соблюдаются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об авторских правах».

3. Работы, присланные на конкурс, не возвращаются, поступают в выставочный фонд организации, курирующей Конкурс.

4. Творческие работы победителей Конкурса кураторами Проекта могут быть предоставлены заинтересованным организациям (по их письменному запросу), для размещения в форме уличной социальной рекламы на баннерах и растягах стран и регионов, предоставивших творческие работы для участия в настоящем Конкурсе.

Форма заявки на участие в Проекте

	Информация на русском языке	Информация на английском языке
1	Полное название творческой работы:	
2	Техника исполнения:	
3	Ф. И. О. автора (полностью):	
4	Дата рождения автора (кол-во полных лет):	
5	Ф. И. О. преподавателя:	
6	Наименование организации-представителя (учебное заведение, творческое объединение):	
7	Ф. И. О. руководителя организации-представителя (полностью):	
8	Почтовый адрес организации-представителя (страна, область, район), контактный телефон с кодом, E-mail:	
9	Ф. И. О. одного из родителей авторов (или законного представителя)	
10	Адрес, телефон с кодом, E-mail автора:	

Заявка прикладывается к каждой творческой конкурсной работе.

Форма этикетки

	Информация на русском языке	Информация на английском языке
1	Полное название творческой работы:	
2	Техника исполнения:	
3	Ф. И. О. автора (полностью):	
4	Дата рождения автора (кол-во полных лет):	
5	Ф. И. О. преподавателя:	
6	Наименование организации-представителя (учебное заведение, творческое объединение):	
7	Ф. И. О. руководителя организации-представителя:	
8	Почтовый адрес организации-представителя (страна, область, район), контактный телефон с кодом, E-mail:	

Этикетка крепится на обратной стороне каждой конкурсной творческой работы.

ПРОТОКОЛ

заседания жюри по итогам Международного конкурса-выставки детского творчества «Красная книга глазами детей» в рамках Международной акции «Спасти и сохранить» под эгидой комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО

г. Ханты-Мансийск

от 25.03.2011 г.

Присутствовали:

Председатель жюри – Устенко Любовь Николаевна, профессор кафедры декоративно-прикладного искусства Ханты-Мансийского института дизайна и прикладных искусств (филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Уральской государственной архитектурно-художественной Академии), к.п.н., доцент, Заслуженный учитель школ России, член-корреспондент Международной Академии Наук Педагогического Образования.

Секретарь жюри – Ксенофонтова Ирина Степановна, педагог дополнительного образования МОУ ДОД «Детский этнокультурно-образовательный центр «Лылынг союм», г. Ханты-Мансийск.

Банников Виктор Николаевич – профессор кафедры социально-гуманитарного и художественно-эстетического образования АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», д.п.н., член-корреспондент Российской академии естествознания, член Союза художников России, член комиссии по народному искусству Союза художников России, заслуженный деятель культуры ХМАО – Югры;

Зонина Светлана Николаевна, директор Учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Галерея-мастерская художника Г.С. Райшева», к.п.н., Заслуженный деятель культуры ХМАО – Югры, член регионального отделения Союза художников России;

Магеляс Алла Дмитриевна, заместитель директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, начальник Управления по молодежной политике;

Мадьярова Мария Николаевна, заместитель директора по работе с читателями Государственной библиотеки Югры, Заслуженный работник культуры РФ;

Меркушина Татьяна Павловна, начальник отдела особо охраняемых природных территорий департамента экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Портнова Василиса Викторовна, профессор кафедры декоративно-прикладного искусства Ханты-Мансийского института дизайна и прикладных искусств (филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Уральской государственной архитектурно-художественной Академии), к.ф.н., доцент, председатель регионального отделения Союза художников России.

Савин Юрий Викторович, преподаватель художественного отделения МОУ ДОД «Детская школа искусств», г. п. Талинка, Октябрьский район.

Отсмотрев представленные творческие работы (страны Российская Федерация, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Украина, Эстония), в количестве 5 046, решили:

в номинации «ГРАФИКА» наградить

• в возрастной группе от 6 до 10 лет:

Диплом Лауреата

Хананищев Роман – «Полет»
МОУ ДОД Детско-юношеский центр «Восхождение», студия «АРХиП», г. Хабаровск, Российская Федерация;

Диплом I степени

Аркадырова Кристина, Бабрай Джамия, Белов Максим, Галин Эмиль, Куриленко Регина, Сяхова Сабина, Сереброва Дарья, Таюпов Владислав, Тимофеев Илья, Харченко Виктория, Чернова Анастасия, Шакирова Виктория – «Они хотят жить. Красная книга глазами детей».
МОУ ЦДТ «Созвездие», изостудия «Сударушка»,
г. Уфа, Республика Башкортостан, Российская Федерация;

Диплом II степени

Пилецкая Екатерина – «Взгляд»
МОУ ДОД Детско-юношеский центр «Восхождение», студия «АРХиП»,
г. Хабаровск, Российская Федерация;

Диплом III степени

Иншакова Елизавета – «Синяя птица»
Ахтмеская Школа Искусств, г. Кохтла-Ярве, Эстония;

• в возрастной группе от 11 до 14 лет:

Диплом Лауреата

Кубышкина Анастасия – «Теплая летняя ночь»
МОУ ДОД «ДШИ», г. Лесной, Свердловская область, Российская Федерация;

Диплом I степени

Булдакова Светлана – «Автопортрет с папоротником»
МОУ ДОД ДХШ № 1, г. Омск, Российская Федерация;

Диплом II степени

Конарева Елена – «Зарянка»
МОУ ДОД «ДШИ», п. Федоровский, Сургутский район,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация;

Диплом III степени

Крупцова Виктория – «Черный аист и белая цапля».
СОШ № 9, г. Солигорск, Минская область, Республика Беларусь;

Диплом III степени

Латцкая Ангелина – «Нежность»
ДШИ, г. Гомель, Республика Беларусь;

• в возрастной группе от 15 до 17 лет:

Диплом Лауреата

Ильяскина Диана – «Жирафы»
МОУ ДОД «Центр детского творчества»
г. Биробиджан, Еврейский автономный округ, Российская Федерация;

Диплом Лауреата

Мухтаруллин Артур – «Властелины полярных широт»
МОУ ДОД «ДХШ», г. Муравленко, Ямало-Ненецкий автономный округ, Российская Федерация;

Диплом I степени

Холод Ольга – «Стерхи»
МОУ «МОСШ № 22», кружок изобразительного искусства «По ступеням творчества»,
г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация;

Диплом I степени

Мулюкина Ольга – «Верните северное сияние»
МОУ ДОД «ДХШ № 2», г. Орел, Российская Федерация;

Диплом II степени

Иванова Валерия «Мать и детеныши»
МОУ ДОД «ДШИ», д. Демихово, Орехово-Зуевский район,
Московская область, Российская Федерация;

Диплом II степени

Кудряшов Константин – «Травяная лягушка»
МОУ ДОД «ДШИ», г. п. Талинка, Октябрьский район,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация;

Диплом III степени

Паладиюк Ольга – «Красный волк»
МОУ ДОД «ДХШ», г. Сальск, Ростовская область, Российская Федерация;

в номинации «ЖИВОПИСЬ» наградить

• в возрастной группе от 6 до 10 лет:

Диплом Лауреата

Дудай Анастасия – «Чудо-жук»
МОУ ДОД «ДХШ № 28», г. Новокузнецк, Российская Федерация;

Диплом I степени

Машаннаева Фатима – «Перепелки»
МОУ ДОД «ДХШ», г. Махачкала, Республика Дагестан, Российская Федерация;

Диплом II степени

Живикина Варвара – «Мудрый лев»
МОУ ДОД «ДШИ № 14», г. Омск, Российская Федерация;

Диплом II степени

Усевич Алина – «Чудо природы – снежный барс»
«ДХШ», клуб ЮНЕСКО, г. Экибастуз, клуб ЮНЕСКО, Республика Казахстан;

Диплом III степени

Есенкин Кирилл – «Полет»
МОУ ДОД «ДШИ», п. Переяславка, район им. Лазо, Хабаровский край, Российская Федерация;

• в возрастной группе от 11 до 14 лет:

Диплом Лауреата

Нурбаева Айдана – «Тюлень обыкновенный»
МОУ ДОД «ДХШ № 1», г. Омск, Российская Федерация;

Диплом I степени

Смирнова Татьяна – «Наша природа»
МОУ ДОД «ДХШ», г. Кинешма, Ивановская область, Российская Федерация;

Диплом I степени

Романова Алена – «Семья шмелей»
Центр эстетического воспитания детей «Радуга», Творческое объединение «Колорит»,
г. Копейск, Челябинская область, Российская Федерация;

Диплом II степени

Агеева Любовь – «Архар»
ГККП «Детская художественная школа», г. Риддер, Восточно-Казахстанская область,
Республика Казахстан;

Диплом III степени

Галлямова Диана – «Все в наших руках»
МОУ ДОД «ДШИ», г. Уфа, Республика Башкортостан, Российская Федерация;

Диплом III степени

Шестерова Лилия – «Жук-олень»
Городская многопрофильная гимназия, г. Горское, Украина;

• в возрастной группе от 15 до 17 лет:

Диплом Лауреата

Провоторова Анастасия – «Зимняя сказка»
МОУ ДОД «ДШИ № 6», г. Липецк, Российская Федерация;

Диплом Лауреата

Свечкарева Надежда – «Пришла беда»
МОУ ДОД «ДХШ», г. Ипатово, Ипатовский район, Ставропольский край, Российская Федерация;

Диплом I степени

Белозерова Юлия – «Тофоларский олененок»
МОУ ДОД «ДХШ», г. Нижнеудинск, Иркутская область, Российская Федерация;

Диплом II степени

Костромина Валерия – «Интерес»
МОУ ДОД «ДХШ», г. Пятигорск, Ставропольский край, Российская Федерация;

Диплом III степени

Петрова Виолетта – «Стерх – журавль»
МАОУ ДОД «ДХШ», г. Новочеркасск, Ростовская область, Российская Федерация;

в номинации «СКУЛЬПТУРА» наградить

• в возрастной группе от 6 до 10 лет:

Диплом Лауреата

диплом не присуждать за неимением работы и претендента;

Диплом I степени

Какки Максим – «Леопард»
МОУ ДОД «ЦДТ», клуб «Резьба по дереву», г. Питкяранта, Питкяранский район, Республика Карелия, Российская Федерация;

Диплом II степени

Зозуля Артем – «Речной бобр»
ГОУ «МОЭБЦ», Творческое объединение «Юный художник», г. Москва, Российская Федерация;

Диплом III степени

диплом не присуждать за неимением работы и претендента;

• в возрастной группе от 11 до 14 лет наградить:

Диплом Лауреата

Красильникова Анастасия – «Игуана»
МОУ ДОД «ДХШ», г. Междуреченск, Кемеровская область, Российская Федерация;

Диплом I степени

Зиганчин Рафаэль – «Орлан-белохвост – гордая птица»
МОУ «СОШ» с. п. Сингапай, Нефтеюганский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация;

Диплом II степени

Фаттахутдинов Ильнур – «Олененок»
МОУ Центр детского творчества «Созвездие», г. Уфа, Российская Федерация;

Диплом III степени

Кутузов Тимофей – «Природа сурового Урала»
МОУ ДОД «ДХШ», г. Краснотурьинск, Свердловская область, Российская Федерация;

• в возрастной группе от 15-17 лет:

Диплом Лауреата

Розанов Андрей – «Медведь»
БУ СПО колледж-интернат «Центр искусств для одаренных детей Севера», г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация;

Диплом I степени

Полашина Злата – «Полярная Сова»
БУ СПО колледж-интернат «Центр искусств для одаренных детей Севера», г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация;

Диплом II степени

Крутских Кирилл – «Даурский журавль»
МОУ ДОД ДЮЦ «Ритм», п. Добринка, Липецкая область, Российская Федерация;

Диплом II степени

Щавинская Юлия – «Сова»
СПО ХМАО – Югры «Югорский художественный техникум», г. Югорск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация;

Диплом III степени

Усольцева Юлия – «Уссурийский тигренок»
МОУ ДОД «РДХШ», г. Змеиногорск, Алтайский край, Российская Федерация;

Диплом III степени

Абдулхаликова Виктория – «Белые медведи»
МАОУ ДОД «ДШИ № 1», г. Нягань, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация;

Диплом III степени

Ушакова Варвара «Филин»
МАОУ ДОД «ДШИ № 1», г. Нягань, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация;

в номинации «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО» наградить

• в возрастной группе от 6 до 10 лет:

Диплом Лауреата

Панишева Екатерина – «Белый медведь»
МОУ ДОД «ДШИ», г. Лесной, Свердловская область, Российская Федерация;

Диплом I степени

Алтухов Ростислав – «Совушка-сова»
МОУ ДОД Дом детства и юношества «Наша гавань», Детское творческое объединение «Мягкая игрушка», г. Томск, Российская Федерация;

Диплом II степени

Дерябина Полина, Опарина Марина, Смирнова Анна – «Эта удивительная птица – сова»
МДОУ № 5, г. Коряжма, Архангельская область, Российская Федерация;

Диплом III степени

дипломы не присуждать за неимением работы и претендента;

• в возрастной группе от 11 до 14 лет:

Диплом Лауреата

Белова Соня, Галиакберова Валентина, Свалова Анастасия, Киселев Алексей, Крамаренко Надежда, Меркушина Анастасия, Шандор Дарья, Яковлева Виктория – «Что имеем, не храним! Красная книга России»

МОУ ДОД «ДШИ» г. Лесной, Свердловская область, Российская Федерация;

Диплом I степени

Курикова Полина, Харвонен Анна – «Карельская береза»
МОУ ДОД «ЦДТ», клуб «Вышивка», п. Салми, Питкярантский район,
Республика Карелия, Российская Федерация;

Диплом II степени

Черепанова Лидия – «Ирисы»
МОУ ДОД «ДШИ», г. Лесной, Свердловская область, Российская Федерация;

Диплом III степени

Шнейдер Дарья – «Паучок»
МОУ ДОД «ДХШ № 7», г. Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация;

Диплом III степени

Лельхова Алена – «Белек»
МОУ ДОД «ДДЮТ», г. Белоярский, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Российская Федерация;

• в возрастной группе от 15 до 17 лет:

Диплом Лауреата

Плесовских Анна – «Осенняя пора»
Колледж-интернат искусств, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация;

Диплом Лауреата

Лоптева Елена – «Северный олень»
МОУ «СОШ», кружок флористики и фитодизайна, д. Безводное, Пижанский район,
Кировская область, Российская Федерация;

Диплом I степени

Ахметянова Светлана – «Югорский хор»
МОУ «СОШ № 7», г. п. Талинка, Октябрьский район,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация;

Диплом I степени

Саббахова Гульназ – «Труженики бобры»
МОУ «СОШ № 6», объединение «Умелые руки», г. Лянтор,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация;

Диплом II степени

Жанибекова Беназир – «Спасти и сохранить удода – жар-птицу»
ГОУ Республиканская художественная гимназия-интернат им. К. А. Давлеткильдеева,
г. Уфа, Республика Башкортостан, Российская Федерация;

Диплом II степени

Жданова Алина – «Мой ласковый и нежный зверь»
МОУ ДОД «СЮН», кружок «Фантазия», г. Усмань, Липецкая область, Российская Федерация;

Диплом III степени

Балаева Кристина – «Шилоклювка»,
АУ ДОД «Дом детского творчества», п. Туртас, Уватский район,
Тюменская область, Российская Федерация;

Диплом III степени

Сидорова Елена – «Травы»
МОУ ДОД «ДШИ», г. п. Талинка, Октябрьский район,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация;

в номинации «ФОТОГРАФИЯ» наградить:

• в возрастной группе от 6 до 10 лет:

Диплом Лауреата

Костромцов Иван – «Пион узколистый»
Бондаровская гимназия, Марковский район, Луганская область, Украина;

Диплом I степени

Шапкарина Ксения – «Золотая россыпь»
МОУ «СОШ № 4», г. Нягань, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Российская Федерация;

Диплом II степени

Щедрова Александра – «Лебеди»
МОУ «НОШ № 11», г. Нягань, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Российская Федерация;

Диплом III степени

Демин Данил – «Дно морского заповедника «Залив Восток»
МОУ «СОШ № 26», п. Авангард, г. Находка, Приморский край, Российская Федерация;

• в возрастной группе от 11 до 14 лет:

Диплом Лауреата

Подгорная Ольга – «Нерпа кольчатая»
МОУ «СОШ № 26», п. Средняя, г. Находка, Приморский край, Российская Федерация;

Диплом I степени

Иванова Елизавета – «Белуха-говорун»
МОУ «СОШ № 26», п. Средняя, г. Находка, Приморский край, Российская Федерация;

Диплом II степени

Анисимов Александр – «Морские фантазии»
МОУ ДОД «ДШИ», г. Лесной, Свердловская область, Российская Федерация;

Диплом II степени

Архипов Алексей – «Паук-виноградник»
МОУ «СОШ № 26», п. Средняя, г. Находка, Приморский край, Российская Федерация;

Диплом III степени

Гусева Елизавета «Шиверекия подольская»
МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», пос. Солидарность, Елецкий район,
Липецкая область, Российская Федерация;

• в возрастной группе 15-17 лет наградить:

Диплом Лауреата

Еленев Глеб – «Утренняя прогулка»
МОУ ДОД «ДХШ им. М. К. Тенишевой», г. Смоленск, Российская Федерация;

Диплом Лауреата

Чуприна Ольга – «Сон-трава»
СОШ № 7, г. Молодогвардейск, Краснодарский район, Луганская область, Украина;

Диплом I степени

Исаков Павел – «Лебединое озеро»
МОУ ДОД «ДДТ», с. Косы, Пермский край,
Коми-Пермяцкий автономный округ, Российская Федерация;

Диплом I степени

Абдуллина Алия «Кувшинка желтая»
МОУ «СОШ», п. Тат Булярский, Муслюмовский район,
Республика Татарстан, Российская Федерация;

Диплом II степени

Ярославцева Юлия «Кувшинка белая»
МОУ «СОШ», с. Девица, Усманский район, Липецкая область, Российская Федерация;

Диплом III степени

Можарова Яна «Костенец постенный»
МОУ ДОД «ЦДОД» пос. Солидарность, Елецкий район,
Липецкая область, Российская Федерация;

Диплом III степени

Суханова Татьяна «Башмачок капельный»
МОУ «СОШ», объединение журналист-студия, с. Леуши, Кондинский район,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация;

в номинации «ЭССЕ» наградить:

• в возрастной группе от 6 до 10 лет:

Диплом Лауреата

Томилина Светлана – «Спасите мой Мадагаскар»
МОУ «СОШ № 32», г. Томск, Российская Федерация;

Диплом I степени

Барков Артем – «Белочка-летяга»
МОУ «СОШ № 1», г. Нягань, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Российская Федерация;

Диплом II степени

Крючков Игнат «Хромая уточка»
МОУ «СОШ № 7», г. п. Талинка, Октябрьский район,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация;

Диплом III степени

Стрелков Богдан «Красная книга»
МОУ «СОШ № 1», г. Нягань, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация;

• в возрастной группе от 11 до 14 лет:

Диплом Лауреата

диплом не присуждать за неимением работы и претендента;

Диплом I степени

Ужовский Владислав – «Волшебный колокольчик»
МОУ ДОД «ДШИ», с. Елшанка, Воскресенский район, Саратовская область, Российская Федерация;

Диплом I степени

Урубковы Владимир и Алексей – «Царевна-лягушка».
МОШ-И «СОШ-И», с.п. Угут, Сургутский район,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация;

Диплом II степени

Петина Анастасия – «По страницам Красной книги»
МОУ ДОД «Детская экологическая станция», г. Новый Уренгой,
Ямало-Ненецкий автономный округ, Российская Федерация;

Диплом II степени

Плотникова Анастасия – «Живой памятник природы»
МОУ ДОД «Станция юных натуралистов», кружок «Юный цветовод», г. Усмань,
Липецкая область, Российская Федерация;

Диплом III степени

Ткаченко Ксения – «Тропою снежного барса»
МОУ «СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Сургут,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация;

• в возрастной группе от 15 до 17 лет:

Диплом Лауреата

Кудряшова Анастасия – «Заметки на полях Красной книги»
МОУ ДОД «ДШИ», г. Красноуфимск, Свердловская область, Российская Федерация;

Диплом I степени

Копылов Константин – «Необыкновенное чудо – горшочек с медом»
МОШ-И «СОШ-И», с. п. Угут, Сургутский район,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация;

Диплом II степени

Перков Денис
ОШ № 1 им. А. М. Горького, г. Краснодон, Краснодонский район, Луганская область, Украина;

Диплом III степени

Озеров Егор – «Бобры»
ОШ № 1 им. А. М. Горького, г. Краснодон, Краснодонский район, Луганская область, Украина;

Диплом III степени

Кивелева Валерия – «Все в твоих руках»
МОУ «СОШ», п. Хулимсунт, Березовский район,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация;

в номинации «ПОЭЗИЯ» наградить:

• в возрастной группе от 6 до 10 лет:

Диплом Лауреата

Григорян Евгения – «Мне приснилось»
НГ МБОУ ДОД «ДШИ», г. Нефтеюганск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Российская Федерация;

Диплом I степени

Губайдуллин Денис – «Сохраните жизнь. Стершонок»
НГ МБОУ ДОД «ДШИ», г. Нефтеюганск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Российская Федерация;

Диплом I степени

Доровских Юлия – «Красная книга»
МОУ СОШ, пгт. Междуреченск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Российская Федерация;

Диплом II степени

Сборник стихов «Посвящается году биологического разнообразия»
МОУ ДОД «ДШИ», г. Красноуфимск, Свердловская область, Российская Федерация;

Диплом III степени

Маленькие сочинения на полях Большой Красной книги
МОУ ДОД «ДШИ», г. Лесной, Свердловская область, Российская Федерация;

Диплом III степени

Григорян Милослава – «Мы с планетой – единое целое»
НГ МБОУ ДОД «ДШИ», г. Нефтеюганск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Российская Федерация;

• в возрастной группе от 11 до 14 лет:

Диплом Лауреата

диплом не присуждать за неимением работы и претендента;

Диплом I степени

Афони娜 Надежда – «Спасти и сохранить»
МОУ «СОШ», с. п. Ульт-Ягун, Сургутский район,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация;

Диплом II степени

Коробейникова Анна – «Экологические проблемы Казахстана»
г. Аксу, Павлодарская область, Республика Казахстан;

Диплом II степени

Косых Анастасия – «Помоги животным»
МОУ «СОШ», с. Девица, Усманский район, Липецкая область, Российская Федерация

Диплом III степени

Уфимцева Полина – «Сирота»
МОУ «СОШ», дер. Нижние Нарыкары, Октябрьский район,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация;

• в возрастной группе от 15 до 17 лет:

Диплом Лауреата

диплом не присуждать за неимением работы и претендента;

Диплом I степени

Чижов Владимир – «Кедровое зернышко»
МОУ ДОД ЦВР, п. Парковый, Тихорецкий район, Краснодарский край, Российская Федерация;

Диплом II степени

Токарев Дмитрий – «Подарок солнца»
МОУ «СОШ № 4», г. Десногорск, Смоленская область, Российская Федерация;

Диплом III степени

Кулинченко Алина – «Подснежник», «Песчаный пляж»
Городская многопрофильная гимназия, г. Горское, Луганская область, Республика Украина.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Международного молодежного экологического форума «Планете Земля – зелёный наряд»

1. Общие положения

Молодежный экологический форум «Планете Земля – зелёный наряд» (далее – Форум) проводится в рамках IX Международной экологической акции «Спасти и сохранить», Десятилетия ООН по образованию в интересах устойчивого развития, Международного года лесов и в соответствии с целевой программой автономного округа «Обеспечение экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2011-2013 гг.», ведомственной целевой программой «Содействие развитию международных и межрегиональных связей Югры на 2011-2013 годы» и объединяет участников основных мероприятий международного, российского и окружного уровней:

- IV Международной конференции ассоциированных школ ЮНЕСКО «Объ-Иртышский бассейн: молодежь изучает и сохраняет природное и культурное наследие в регионах великих рек мира»;
 - VII Молодежного экологического форума «Сохраним цветущий мир Югры».
- Все делегаты Форума являются участниками программных мероприятий.

1.1. Учредители Форума:

- Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО;
- Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.2. Организаторы Форума:

- Департамент экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Департамент общественных связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.3. Сроки проведения Форума: 27-29 мая 2011 года.

1.4. Место проведения Форума: г. Ханты-Мансийск.

1.5. Тема Форума «Участие молодежи в решении проблем охраны лесных ресурсов для устойчивого развития регионов».

1.6. Цели Форума:

- вовлечение молодежи в решение проблем по сохранению природного и культурного наследия в регионах;
- обеспечение поддержки молодежи, осуществляющей общественно-полезную деятельность;
- стимулирование наиболее активных представителей экологического движения;
- изучение опыта окружных, межрегиональных и международных молодежных экологических организаций и объединений в природоохранной деятельности.

2. Организационный комитет Форума

2.1. Руководство подготовкой и проведением Форума осуществляет Организационный комитет.

2.2. В состав Организационного комитета Форума входят представители учредителей и организаторов Форума.

2.3. Оргкомитет решает следующие задачи:

- утверждает программу, план подготовки и проведения программных мероприятий Форума;
- решает все организационные вопросы;
- определяет порядок и размеры финансирования Форума;
- утверждает состав жюри Форума.

2.4. Координаторы программных мероприятий Форума:

- Круглова Лариса Витальевна – начальник отдела формирования экологической культуры Департамента экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (общее руководство организацией и проведением Форума, тел.: +7 (3467) 35-30-77);
- Вязов Евгений Викторович – консультант отдела формирования экологической культуры Департамента экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (разработка и проведение программных мероприятий Форума, решение организационных вопросов, тел.: +7 (3467) 35-30-92);
- Берендеева Елена Андреевна – начальник отдела координации международных и внешнеэкономических связей Департамента общественных связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (общее руководство организацией участия экспертов ЮНЕСКО, представителей Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО и ассоциированных школ ЮНЕСКО, тел.: +7 (3467) 35-74-97);
- Балабанова Инна Евгеньевна – консультант отдела координации международных и внешнеэкономических связей Департамента общественных связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (решение организационных вопросов участия экспертов ЮНЕСКО, представителей Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО и представителей ассоциированных школ ЮНЕСКО, тел.: +7 (3467) 35-70-39).

2.5. Организаторы Форума вправе создавать собственные исполнительные органы, подотчетные Оргкомитету.

3. Участники Форума

3.1. В Форуме принимают участие:

- представители Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО и международные эксперты ЮНЕСКО;
- учащиеся ассоциированных школ ЮНЕСКО;
- школьники и студенты высших и средних специальных учебных заведений автономного округа;
- представители школьных лесничеств автономного округа;
- члены молодежных общественных объединений автономного округа.

3.2. Состав официальной делегации:

- 60 участников от муниципальных образований автономного округа (рекомендуемый состав делегации: 5-6 человек, в том числе 1 руководитель; большее количество участников согласовывается с Оргкомитетом);
- 30 участников от ассоциированных школ ЮНЕСКО (включая руководителей, переводчика по необходимости; количество участников может быть увеличено согласно поступившим заявкам).

3.3. Заявки на участие в Форуме (форма прилагается) принимаются до 20 мая 2011 года (включительно) по факсу тел.: +7 (3467) 32-62-99 или по E-mail: KruglovaLV@uoos.hmao.ru

3.4. Все участники Форума должны иметь при себе:

- паспорт;
- медицинские страховые полисы;
- одежду для подвижных игр, в том числе на открытом воздухе.

4. Содержание Форума**4.1. В программу Форума включены следующие мероприятия:**

- церемонии Открытия и Закрытия;
- пленарное заседание Международной конференции ассоциированных школ ЮНЕСКО «Объ-Иртышский бассейн: молодежь изучает и сохраняет природное и культурное наследие в регионах великих рек мира»;
- конкурс социально значимых экологических проектов;
- выставки-презентации окружных экологических организаций, объединений, ассоциированных школ ЮНЕСКО;
- тематические интерактивы;
- игровые программы;
- круглые столы;
- выездные учебно-исследовательские лаборатории;
- культурно-досуговые и экскурсионные программы.

4.1.1. Пленарное заседание IV Международной конференции ассоциированных школ ЮНЕСКО «Молодежь изучает и сохраняет природное и культурное наследие в регионах великих рек мира».

Содержание мероприятия: проведение пленарного заседания с представлением докладов представителями ассоциированных школ ЮНЕСКО и конкурсных проектов, допущенных до публичной защиты, представителями экологических организаций автономного округа.

Требования к докладом от ассоциированных школ ЮНЕСКО:

- время представления доклада-презентации научно-исследовательской деятельности не должно превышать 10 мин;
- электронная презентация проекта должна быть в программе Power Point версии 1998-2003;
- 1 доклад-презентация от делегации.

4.1.2. Конкурс социально значимых экологических проектов. Конкурс проводится по отдельному Положению для участников Форума от муниципальных образований автономного округа.

4.1.3. Выставка-презентация экологических организаций, объединений автономного округа, ассоциированных школ ЮНЕСКО.

Содержание мероприятия: знакомство с деятельностью экологических организаций, ассоциированных школ ЮНЕСКО – участников Форума через выставки. Каждая делегация предоставляет материалы для оформления выставки о деятельности экологических организаций (центров, объединений, клубов).

Требования к материалам выставки: яркость, полнота содержания, результаты работы (выставочное оборудование предоставляется).

По итогам представленного материала на выставках о деятельности экологического объединения, ассоциированной школы будут отмечены лучшие делегации.

4.1.4. Интерактивы «Четвертое измерение», «Шестое чувство».

Содержание мероприятия: проведение интерактивов для введения в понятие «экологический след» определения молодежной точки зрения на проблему сохранения лесных ресурсов для устойчивого развития Югры, рассмотрения предложений по решению проблем. Предложения по итогам проведения интерактивов будут положены в основу Резолюции Форума.

Примечание: подготовительной работы от делегаций не требуется.

4.1.5. Флешмоб-акция «Территория первых».

Содержание мероприятия: практическая эколого-просветительская деятельность подростков с использованием современных «молодежных» технологий флешмоба.

Примечание: подготовительной работы от делегаций не требуется.

4.1.6. Выездная лаборатория.

Содержание мероприятия: работа лабораторий в природных условиях по группам (по отдельному плану). По итогам работы лабораторий участники по группам должны представить проекты для защиты.

Примечание: при себе иметь полевую форму одежды, спортивную обувь.

4.1.7. Круглые столы.

Содержание мероприятия: Круглый стол «Воспитание экологической ответственности у молодежи» – обсуждение по теме: экологическая ответственность, ее составляющие, перспективные пути воспитания; «Образование в области охраны водных ресурсов для устойчивого развития» – представление информации и проектов представителями штаб-квартиры ЮНЕСКО, программ и проектов ЮНЕСКО координаторами национального конкурса водных проектов старшеклассников.

4.1.8. Творческо-игровая программа «Пятый элемент».

Содержание мероприятия: неформальная творческая презентация стран и регионов, принимающих участие в работе Форума. Программа будет проходить по отдельному плану организаторов в театрализованно-игровой форме.

Примечание: при себе иметь национальные костюмы, предметы национальной культуры, а также подготовленные национальные песни, танцы, игры и т.д.

4.1.9. Экскурсионная, досуговая программа, церемонии открытия и закрытия Форума. Проводятся по отдельному плану организаторов.

4.2. Содержание Форума может быть изменено по согласованию с Организационным комитетом в зависимости от количества участников и погодных условий. Изменения могут касаться только тех мероприятий, которые не требуют подготовительной работы делегаций.

5. Экспертный совет Форума

5.1. Экспертный совет Форума формируется и утверждается оргкомитетом.

5.2. В состав Экспертного совета входят:

- эксперты ЮНЕСКО, представители национальных комитетов программ и проектов ЮНЕСКО;
- научные сотрудники, ученые, узкие специалисты в области экологии и природопользования;
- руководители учреждений экологической направленности;
- руководители исполнительной и законодательной власти, общественных объединений.

5.3. Экспертный совет определяет по итогам Форума:

- пять лучших социально значимых экологических проектов (по конкурсантам от автономного округа);
- пять лучших выставок;
- пять самых активных участников программных мероприятий;
- пять лучших руководителей делегаций;
- пять лучших делегаций по итогам проведения всех мероприятий Форума.

5.4. Форма определения результатов – закрытое судейство.

5.5. В случае одинакового количества голосов председатель Экспертного совета имеет право второго голоса.

6. Награждение участников Форума

6.1. Призовой фонд Форума определяется оргкомитетом.

6.2. Оргкомитет Форума учреждает призы для победителей и специальные призы.

6.3. Учредители Форума, спонсоры и СМИ вправе учредить свои призы, о чем должны проинформировать оргкомитет.

7. Финансирование Форума

7.1. Финансирование по организации и проведению Форума осуществляет Департамент экологии автономного округа, Департамент общественных связей автономного округа.

7.2. Расходы по питанию, проживанию, реализации программных мероприятий, трансфер по городу – за счет принимающей стороны.

7.3. Расходы по проезду – за счет направляющей стороны. Расходы по проезду 20 участникам из стран дальнего зарубежья и СНГ – за счет Департамента общественных связей автономного округа.

ПОЛОЖЕНИЕ о молодежном конкурсе социально значимых экологических проектов

1. Общие положения

1.1. Окружной молодежный конкурс социально значимых экологических проектов (далее – Конкурс) проводится в рамках окружного молодежного экологического форума «Сохраним цветущий мир Югры».

1.2. Организатор Конкурса: Департамент экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.3. Тема конкурса: «Изучение и сохранение лесных ресурсов».

2. Цель Конкурса:

2.1. Конкурс проводится с целью вовлечения молодежи в решение проблем охраны лесных ресурсов для устойчивого развития Югры через участие в деятельности экологических организаций и объединений; поддержки лучших социально значимых экологических проектов.

3. Организация Конкурса

3.1. Для проведения Конкурса создается Оргкомитет Конкурса.

3.2. Оргкомитет формируется из представителей организаторов Окружного молодежного экологического форума «Сохраним цветущий мир Югры».

3.3. Функции Оргкомитета:

- разрабатывает Положение об организации Конкурса, этапы и сроки их проведения;
- предоставляет рекомендации по подготовке проектов и информацию по организации и проведению Конкурса;
- проводит анализ потенциала участников Конкурса;
- готовит предложения по составу и регламенту работы Экспертного совета;
- разрабатывает критерии оценки конкурсных программ и проектов;
- определяет форму проведения публичной защиты и определяет количественный состав окружного этапа Конкурса по итогам рецензирования;
- определяет участников Окружного молодежного экологического форума из числа победителей по итогам публичной защиты проектов в рамках Форума.

3.4. Кураторы Конкурса:

- Круглова Лариса Витальевна – начальник отдела формирования экологической культуры Департамента экологии ХМАО – Югры (тел.: +7 (3467) 35-30-77);
- Вязов Евгений Викторович – консультант отдела формирования экологической культуры Департамента экологии ХМАО – Югры (тел.: +7 (3467) 35-30-92).

4. Участники Конкурса

4.1. В конкурсе принимают участие ученики старших классов общеобразовательных школ и младших курсов высших учебных заведений в возрасте от 15 до 19 лет, принимающие активное участие в мероприятиях по охране окружающей среды и в работе экологических организаций и объединений автономного округа.

4.2. Обязательным условием для участия в конкурсе является знание английского языка в рамках школьной программы.

5. Содержание Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа: с 18 апреля по 29 мая 2011 года.

5.1.1. Первый этап (заочный) – экспертная оценка (рецензирование) проектов Экспертным советом (до 13 мая), принятие решения о допуске к публичной защите.

5.1.2. Второй этап Конкурса (очный) – публичная защита лучших проектов в рамках окружного молодежного экологического форума «Сохраним цветущий мир Югры».

5.2. Конкурсные проекты принимаются Оргкомитетом до 6 мая 2011 года в электронном виде по адресу: VyazovEV@yandex.ru. Оригиналы в печатном виде предоставляются членам жюри при проведении публичной защиты.

5.3. Тема конкурсных работ «Изучение и сохранение лесных ресурсов».

5.4. Требования к представляемым материалам:

- набор текста в программе Word на стандартных листах формата А4;
- шрифт Times New Roman, размер 14 пт, междустрочный интервал 1,5 пт., цвет текста – черный;
- электронный вариант подается либо в одном файле, либо несколькими файлами в заархивированной папке (архиватор RAR). Наименование файла/папки должно складываться из названия проекта, фамилии автора и наименования населенного пункта (объем файла не должен превышать 5 Мб);
- печатный вариант подается в 2-х экземплярах, скрепленных отдельно в папках.

5.5. Критерии оценки конкурсных проектов:

- соответствие тематике Конкурса;
- четкое обозначение целей и задач;
- экологическая обоснованность и социальная значимость;
- целостность и результативность;
- актуальность и востребованность;
- использование методов анализа;
- соответствие местным условиям.

5.6. Требования к публичной защите допущенных работ:

- Время представления проекта не должно превышать 10 мин.;
- Электронная презентация проекта должна быть в программе Power Point.

6. Экспертный совет Конкурса

6.1. В состав Экспертного совета включаются:

- эксперты Российского комитета программ ЮНЕСКО;
- научные сотрудники, ученые, узкие специалисты в области экологии и природопользования;
- руководители учреждений экологической направленности;
- руководители исполнительной и законодательной власти, общественных объединений.

6.2. Решение экспертного совета Конкурса окончательное, обжалованию не подлежит.

7. Награждение участников конкурса

7.1. Победители Конкурса награждаются дипломами.

7.2. Награждение победителей пройдет в рамках церемонии закрытия Форума.

7.3. Органы исполнительной власти, члены оргкомитета Конкурса, заинтересованные учреждения и организации могут учредить специальные призы для участников конкурса.

7.4. Победители Конкурса становятся кандидатами для включения в состав делегации для участия в Международном молодежном экологическом форуме Международной ассоциации «Северный Форум» по итогам прохождения дополнительного тестирования по английскому языку.

8. Финансирование конкурса

8.1. Расходы по организации и проведению конкурса социально значимых экологических проектов осуществляет Департамент экологии ХМАО – Югры в соответствии с целевой программой «Обеспечение экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2011-2013 годах».

РЕШЕНИЕ

Международного молодежного экологического форума «Планете Земля – зелёный наряд»

По итогам Форума были определены пятёрки победителей:

Номинация «Лучший проект в IV Международной конференции ассоциированных школ ЮНЕСКО «Обь-Иртышский бассейн: молодежь изучает и сохраняет природное и культурное наследие в регионах великих рек мира»:

1. Иванов Валентин «Великое наследие Болгарии: природные и исторические достопримечательности Болгарии и их охрана», г. София, Болгария.
2. Гаджиев Зохран «Спасти и сохранить Каспий», г. Баку, Азербайджан.
3. Русецкая Инесса «Спасти природу – сохранить здоровье», г. Минск, Беларусь.
4. Тебеньков Михаил, Заколюкин Павел, Топилина Дарья «Мониторинг лесных пожаров Удмуртии», г. Ижевск, Республика Удмуртия, Россия.
5. Бережинская Анастасия, Артеменко Вероника «Оценка антропогенного воздействия на памятник природы Малый Лиманчик», г. Новороссийск, Краснодарский край, Россия.

Номинация «Лучший социально значимый экологический проект»:

1. Ибраев Наиль «Анализ лесных пожаров на территории Мегионского лесничества за период 2008-2010», г. Мегион.
2. Шагина Екатерина «Характеристика стадии рекреационной деградации лесной экосистемы в районе школьной экологической тропы», Нефтеюганский район, пос. Пойковский.
3. Корюкина Анастасия «Изучение состояния кедровых насаждений на примере Ватинского припоселкового кедровника», г. Лангепас.
4. Земфира Дамуллина «Листья осины обыкновенной (*Populus tremula* L.) – индикатор состояния городской среды», г. Нижневартовск.
5. Ахметшин Тимур «Ряска малая, хлорелла обыкновенная – индикаторы загрязнения воды нефтью и буровыми растворами», г. Нижневартовск.

Номинация «Лучшая выставка»:

1. Республика Беларусь.
2. г. Ханты-Мансийск.
3. г. Нижневартовск.
4. г. Мегион, пос. Высокий.
5. Сургутский район, д. Сайгатина.

Номинация «Самый активный руководитель делегации»:

1. Филиппова Елена Валерьевна (пгт. Пойковский).
2. Верменко Галина Евгеньевна (г. Лангепас).
3. Нелина Ольга Ивановна (Кыргызстан).
4. Алиева Наиля Ильясовна (Азербайджан).
5. Кельбас Римма Владимировна (г. Нижневартовск).

Номинация «Самый активный участник»:

1. Лобанова Юлия (г. Ханты-Мансийск).
2. Подленных Петр (пос. Высокий).
3. Рыжов Артем (г. Уфа).
4. Кудрявцев Виктор (Сургутский район, д. Сайгатина).
5. Шарипова Альбина (г. Нягань).

Номинация «Лучшая творческая программа»:

1. Узбекистан.
2. Таджикистан.
3. Советский район.
4. г. Лянтор.
5. г. Нягань.
6. д. Сайгатина, Сургутский район.
7. пос. Высокий.

Номинация «Лучшая делегация»:

1. Советский район.
2. г. Ижевск.
3. г. Нижний Тагил.
4. г. Ханты-Мансийск.
5. г. Мегион.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ
регионального этапа
Всероссийского детского экологического форума
«Зелёная планета – 2011»,
посвящённого 50-летию первого полёта человека в космос**

1. Общие положения

1.1. МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» – региональное отделение Общероссийского общественного детского экологического движения «Зелёная планета» г. Ханты-Мансийска проводит региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2011».

1.2. В 2011 году форум посвящён 50-летию первого полёта человека в космос и проводится под девизом «Космическая фантазия».

2. Цели и задачи

2.1. Обратит внимание детей и подростков на уникальность планеты Земля, дарящей жизнь всему живому, а также на значение освоения космического пространства для развития науки и современных технологий.

2.2. Развитие сотрудничества детских коллективов в области экологии на основе обмена опытом по осуществлению разнообразной творческой и природоохранной деятельности.

2.3. Воспитание у детей бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия.

2.4. Формирование у юных жителей страны экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством.

3. Организаторы

- Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры;
- Департамент экологии ХМАО – Югры;
- Комитет по образованию администрации г. Ханты-Мансийска;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» – региональное отделение Общероссийского общественного движения «Зелёная планета».

4. Участники

В номинациях конкурса регионального этапа Форума могут принимать участие дети общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, проживающие на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Возрастная категория участников с 8 до 17 лет.

5. Номинации и требования к конкурсным работам

В каждой из предложенных номинаций будет приветствоваться отражение космической тематики. Вместе с тем, главный критерий отбора работ на любой из конкурсов – соответствие требованиям, описанным ниже.

5.1.1. «Природа – бесценный дар, один на всех» – конкурс социально значимых исследовательских и проектных работ по экологии, сохранению и возрождению лесных насаждений, энергосбережению и бережному отношению к природным ресурсам:

- тезисы работ – не более 2-х страниц формата А4 со стандартными полями, шрифт 12 Times New Roman, межстрочный интервал 1,0;
- на следующей за заголовком строке указывается Ф.И. автора (полностью), год рождения;

- оценивается актуальность проблемы, социальная значимость исследований и собственный вклад автора в решение проблемы.

5.1.2. «Эксперимент в космосе» – конкурс школьных проектов по постановке физических, механических и эколого-биологических экспериментов на борту Международной Космической Станции (МКС):

- тезисы работ – не более 2-х страниц формата А4 со стандартными полями, шрифт 12 Times New Roman, межстрочный интервал 1,0;
- на следующей за заголовком строке указывается Ф. И. автора (полностью), год рождения;
- оценивается реальная возможность проведения эксперимента на борту МКС, актуальность проблемы, научность изложения, социальная значимость исследований.

5.1.3. «Жизнь леса и судьбы людей» – литературный конкурс (проза, стихи, газетные или журнальные публикации, эссе, сценарии и т.п.) о красоте и экологических проблемах родного края, а также о людях, посвятивших свою жизнь охране природы:

- творческие работы представляются в печатном виде, формат А4 со стандартными полями, шрифт 12 Times New Roman, межстрочный интервал 1,0;
- на следующей за заголовком строке указывается Ф. И. автора (полностью), год рождения;
- оценивается актуальность и оригинальность освещения проблемы, творческая и художественная целостность произведения, яркость изложения.

5.1.4. «Зелёная планета глазами детей» – конкурс рисунков:

- высылаются оригинал рисунка формата А3;
- на обратной стороне рисунка указывается Ф. И. автора (полностью), год рождения;
- оценивается отражение экологической тематики, композиционное решение, уровень исполнения, художественная выразительность, оригинальность идеи.

5.1.5. «Эко-объектив» – конкурс фоторепортажей об экологической социально-полезной деятельности детских коллективов:

- высылаются серии из 3-5 фотографий формата 21х30 см;
- на обратной стороне фотографий указывается Ф. И. автора (полностью), год рождения;
- оценивается уровень раскрытия социально полезной значимости экологической деятельности детской организации, выдержанность сюжетной линии, а также уровень исполнения представленной серии фотографий.

5.1.6. «Многообразие вековых традиций» – конкурс отдельных поделок и композиций из природного материала, отражающих самобытность народов, населяющих планету Земля:

- высылаются фотография поделки или композиции формата 18х24 см и более;
- на обратной стороне фотографии указывается Ф. И. автора (полностью), год рождения, перечень использованных материалов;
- оценивается отражение темы конкурса, композиционное решение, уровень исполнения, художественная выразительность, оригинальность использования природных материалов.

5.1.7. «Современность и традиция» – конкурс коллекций моделей одежды из экологически чистых материалов, объединяющий современный стиль и народные традиции:

- высылаются фотография моделей одежды формата 18х24 см и более, а также видеозапись дефиле на DVD, CD носителях;
- на обратной стороне фотографии указывается Ф. И. автора (авторов) (полностью), год рождения, перечень использованных материалов;
- оценивается отражение темы конкурса, дизайн модели, уровень исполнения, экологичность используемых материалов.

5.1.8. «Современные технологии на службе природы» – конкурс сайтов и web-страниц в Интернете по экологической и природоохранной тематике:

- строгим требованием является обязательное размещение сайта в Интернете на весь период проведения конкурса, а также наличие на нём информации об авторах сайта и то, что данный сайт является участником конкурса «Современные технологии на службе природы» форума «Зелёная планета – 2011»;

- описание конкурсной работы – не более 2-х страниц формата А4 со стандартными полями, шрифт 12 Times New Roman, межстрочный интервал 1,0 с обязательным указанием электронного адреса;

- на следующей за заголовком строке указывается Ф. И. автора (полностью), год рождения;
- оценивается отражение экологической тематики, оригинальность разработки, уровень владения информационными технологиями.

5.1.9. «Природа. Культура. Экология» – конкурс фольклорных и театральных коллективов:

- высылаются афиша или программа, фотографии выступлений формата 18х24 см и более, а также видеозапись выступления на DVD, CD носителях;
- в афише или программе необходимо указать: название постановки (спектакля, выступления, номера и т.п.), список действующих лиц и исполнителей (Ф. И. указываются полностью) с указанием возрастов участников, а также Ф. И. О. сценариста, режиссера-постановщика, художественного руководителя;
- оценивается отражение темы конкурса, актуальность поднятой проблемы, творческая и художественная целостность, уровень исполнения.

6. Условия участия

6.1. Конкурсные работы не должны являться плагиатом, копией или частью работ других авторов.

6.2. Каждая конкурсная работа должна отвечать требованиям, которые представлены в заявленной номинации.

6.3. Для участия в региональном этапе Форума к конкурсной работе необходимо приложить заявку по прилагаемой форме. В случае отсутствия заполненной заявки работы не будут допущены до участия в конкурсе.

6.4. От одного образовательного учреждения принимаются не более 3-х работ по каждой номинации.

Присланные на конкурс творческие работы обратно не возвращаются!

7. Награждение победителей

7.1. Итоги регионального этапа подводятся по результатам заседания конкурсной комиссии.

7.2. Конкурсная комиссия состоит из числа специалистов в области экологии и охраны окружающей природной среды.

7.3. Все участники регионального этапа получают Свидетельство участника (за исключением работ, не соответствующих требованиям данного положения).

7.4. Победители регионального этапа (работы, занявшие 1-3 места) по каждой номинации получают Диплом лауреата и наградные плакетки Регионального отделения Общероссийского общественного детского экологического движения «Зелёная планета».

7.5. Работы победителей направляются на заключительный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» в г. Москву.

8. Сроки проведения

Прием конкурсных работ осуществляется с 1 по 25 марта 2011 года по адресу: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Павлика Морозова, 13 МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» с пометкой «Зелёная планета – 2011».

Работы, поступившие позднее 25 марта 2011 г., не будут допущены к участию в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2011».

9. Контактная информация

Контакты Оргкомитета регионального отделения Общероссийского общественного детского экологического движения «Зелёная планета»:

Почтовый адрес: 628012, Россия, ХМАО – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Павлика Морозова, 13, МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов».

Тел./факс 8 (346-7) 32-15-76

E-mail: hmaosyn@yandex.ru

Сайт в сети Интернет: www.children86.ucoz.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Заявка на участие в конкурсах регионального этапа
Всероссийского детского экологического форума
«Зелёная планета – 2011»**

Название населенного пункта	
Название образовательного учреждения	
Адрес с почтовым индексом	
Контактный телефон (факс) с кодом города	
E-mail	
Номинация	
Ф. И. О. автора работы, ее название	
Ф. И. О. руководителя	

ПРОТОКОЛ № 9 (общий)

от 28.03.2011 г.

**работ-победителей регионального (заочного) этапа
Всероссийского детского экологического форума
«Зеленая планета – 2011»**

Заседание жюри проведено 28.03.2011 г. на базе МБОУДОД «Станция юных натуралистов», в составе:

- **Ю.Н. Захарова** – главный специалист отдела формирования экологии культуры Департамента экологии по ХМАО – Югре;
- **О.А. Шмакова** – главный специалист отдела дошкольного дополнительного образования и воспитания комитета по образованию Администрации города Ханты-Мансийска;
- **Н.В. Сунагатулина** – преподаватель русского языка и литературы БУ СПО колледж-интернат «ЦИОДС»;
- **Л.К. Усенко** – заведующая отделом учреждения ХМАО – Югры «Самаровский чугас»;
- **М.Н. Волосникова** – специалист-дизайнер МБОУ ДОД СЮН.

Название конкурса	Ф. И. О., название работы
Конкурс исследовательских работ «Природа – бесценный дар, один на всех»	I место – Евлоева А.А., этноэкологический проект «Зеленые легкие планеты» (13 лет) II место – Мамедов А., «Зимующие птицы в окрестностях с. Селиярово» (12 лет) III место – Камышева М.П., «Оптимизация городской среды на примере озеленения» (17 лет)
Конкурс экспериментальный «Эксперимент в космосе»	–
Конкурс литературных публикаций «Жизнь леса и судьбы людей»	I место – Завьялова Д.А., «Родные березы» (11 лет) II место – Куликова В.М., «Горят леса российские» (10 класс) III место – Змановская Л.П., «Лето, нет тебя милей», «Как хорошо!» (7 класс)
Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	<i>Младшая группа (7-11 лет)</i> I место – Доронина А., «МакроМир» (11 лет) II место – Верещагина К.А. (11 лет) III место – Молодцова В., «Моя земля!» (11 лет) <i>Старшая группа (12-17 лет)</i> I место – Долгих Е., «Тишина» (12 лет) II место – Зарипова О.Ю., «Наедине с природой» (17 лет) III место – Туленкова А., «В ожидании» (12 лет)
Конкурс фоторепортажей «Эко-объектив»	–
Конкурс поделок из природного материала «Многообразие вековых традиций»	I место – Карпова В.А., «Северный мотив» (11 лет) II место – Кашина А.А., «Эхо истории человечества» (11 лет) III место – Крышмарю Д., «Сибирские просторы» (10 лет)
Конкурс коллекций моделей одежды из экологически чистых материалов «Современность и традиция»	–
Конкурс сайтов и web-страниц в Интернете «Современные технологии на службе природы»	I место – Кошкаров Н.Н. экологический сайт (14 лет)
Конкурс театральных и фольклорных коллективов «Природа. Культура. Экология»	–

РЕШЕНИЕ:

1. Данные материалы победителей выслать на (заочный) Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2011».

Жюри регионального этапа конкурса «Зеленая планета – 2011»:

Председатель Ю.Н. Захарова
 Члены жюри: О.Н. Шмакова
 Н.В. Сунагатулина
 Л.К. Усенко
 М.Н. Волосникова

ПОЛОЖЕНИЕ об окружном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» «За сохранение и бережное отношение к лесным богатствам Югры»

1. Общие положения

1.1. Окружной этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс) является ежегодным мероприятием.

1.2. Цель Конкурса – поддержка инициативы обучающихся образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по расширению и углублению знаний, приобретению умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональной ориентации.

1.3. Задачи Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эко-просветительскую работу на территории лесного фонда округа;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности объединений учащихся эколого-биологической и эколого-лесохозяйственной направленности;
- выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей в области эколого-лесохозяйственного образования детей и подростков;
- оказание методической помощи специалистам лесного хозяйства и педагогическим работникам, занимающимся эколого-биологическим и эколого-лесохозяйственным образованием обучающихся.

1.4. Конкурс в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре организует Департамент природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.5. Соучредителями конкурса являются:

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «База авиационной и наземной охраны лесов»;
- Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Департамент экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- ГП Ханты-Мансийского автономного округа «Лесосервисная компания «Югралесхоз».

1.5. Соучредители принимают участие в организационной работе Конкурса и работе жюри, по возможности – создании призового фонда.

2. Участники конкурса

В Конкурсе могут участвовать обучающиеся образовательных учреждений общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования детей в возрасте от 14 до 18 лет (на период проведения финала окружного и Всероссийского конкурса), а также руководители детско-юношеских объединений эколого-лесохозяйственной направленности образовательных учреждений автономного округа – педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций.

3. Содержание, сроки и порядок проведения

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- для обучающихся:

- лесоведение и лесоводство (лесная типология; изучение возобновления и формирования кедровых лесов; влияния на лес, восстановление леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);
- экология лесных животных (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);
- экология лесных растений (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);
- практическая природоохранная деятельность (рассматриваются работы, отражающие личное действие в решении проблемы сохранения природы – охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных акций, в том числе по созданию кедровых садов; защита леса от вредителей и болезней, включая биологические способы – привлечение птиц, расселение муравьев и др.; пропаганда знаний о лесе и др.);

- для руководителей детских объединений:

- школьные лесничества в условиях модернизации образования (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы автономного округа, учреждения, руководителя детского объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленной на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и подростков.

3.2. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение 1) и представлены в следующих формах:

- учебно-исследовательская работа по номинациям:

- «Лесоведение и лесоводство»;
- «Экология лесных животных»;
- «Экология лесных растений» (выполняется обучающимся индивидуально);

- практический природоохранный проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (выполняется обучающимся индивидуально);

- описание опыта работы выполняются участниками номинации «Школьные лесничества в условиях модернизации образования»).

Изменение в составе авторов работы в ходе Конкурса не допускается.

3.3. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – муниципальный, проводится в образовательных учреждениях среди детских экологических объединений и в территориальных управлениях – лесничествах среди школьных лесничеств в период с февраля по октябрь

2 этап – региональный (заочный) проводится в ноябре;

3 этап – финальный (очный) проводится в декабре 2011 года. Защита конкурсных работ проводится по номинациям.

3.4. На заочный этап направляются конкурсные работы победителей первого этапа.

3.5. Конкурсные работы на заочный этап высылаются в БУ ХМАО – Югры «База авиационной и наземной охраны лесов». Почтовый адрес: 628007, Тюменская область, г. Ханты-Мансийск, ул. Чкалова, дом 12 (с указанием «Конкурс «Подрост-2010») до 20 октября 2011 г. (по почтовому штемпелю).

3.6. По итогам оценки конкурсных работ, представленных на второй этап конкурса, определяются участники финального этапа.

3.7. О дате проведения финального этапа Конкурса участники финала оповещаются через территориальные управления – лесничества.

3.8. На третьем этапе конкурса проводится очная защита конкурсных работ. Защита осуществляется непосредственно автором работы.

3.9. Конкурсные материалы, поступившие на заочный этап, оцениваются в соответствии с критериями (приложение 2).

3.10. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;
- оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям Конкурса;
- представленная работа получала одно из призовых мест на других конкурсах регионального уровня, проведенных в предыдущих и текущем годах.

3.11. Работы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

3.12. Работы (или тезисы работ, или фрагменты работ) могут быть опубликованы в окружных средствах массовой информации, журналах «Лесная новь» и «Юннатский вестник» в «Российской лесной газете» или других изданиях с сохранением авторства за участниками Конкурса.

4. Руководство конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, который создается из числа представителей Учредителя и Соучредителей, научных сотрудников, преподавателей и специалистов образовательных учреждений и других заинтересованных ведомств.

4.2. Оргкомитет Конкурса утверждает состав жюри по каждой номинации, подводит итоги Конкурса.

5. Подведение итогов конкурса

5.1. Итоги окружного Конкурса подводятся на финальном этапе.

5.2. Все участники финала получают свидетельство участника Конкурса.

5.3. Победитель окружного Конкурса по каждой номинации получает диплом и памятный приз. Призеры, занявшие 2-е и 3-е места в каждой номинации, награждаются дипломами призеров и памятными призами.

5.4. Могут учреждаться призы общественных организаций, отдельных ведомств, физических лиц и т.п.

5.5. Пять конкурсных работ-победителей окружного этапа (по одной из каждой номинации) Конкурса направляются для участия во Всероссийском юниорском лесном конкурсе от Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5.6. Победители Всероссийского Конкурса в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных» и «Экология лесных растений» становятся участниками Международного юниорского лесного конкурса в составе делегации от Российской Федерации.

5.7. Победители Всероссийского Конкурса (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) по номинациям для обучающихся могут выдвигаться кандидатами на премию по государственной поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

6. Финансирование конкурса

6.1. Расходы по организации и проведению всех этапов Конкурса осуществляются за счет спонсорских средств.

Получить информацию можно по телефону (факс) +7 (34673) 32-96-04 БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «База авиационной и наземной охраны лесов» или на сайте: <http://www.ugralesxos.ru>

Приложение 1

Требования к оформлению конкурсных работ**1. Учебно-исследовательская работа должна содержать:**

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;
- методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);
- результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;
- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объемом не более одной страницы (межстрочный интервал – одинарный). В «шапке» тезисов следует указать название работы, фамилию, имя, класс автора, Ф. И. О. руководителя (если имеется), название населенного пункта.

2. Практический природоохранный проект включает:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- этапы и механизмы его реализации;
- результаты по его реализации;
- практическую значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. Описание опыта работы автономного округа, учреждения, руководителя детского объединения – школьного лесничества или другого объединения обучающихся должно иметь: титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию опыта работы может включать: образовательные программы дополнительного образования детей, соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр. форматом не более А4).

Требования к приложению

3.1. Образовательная программа дополнительного образования детей должна соответствовать тематике Конкурса и содержать следующие разделы:

- объяснительную записку, поясняющую, для какой возрастной группы предназначена образовательная программа, на какой срок и какое число обучающихся рассчитана, условия ее реализации, степень апробации; цели, задачи и обоснование необходимости создания программы; основные формы и методы работы с обучающимися, возможные оценки результатов;
- тематическое планирование с указанием основных разделов, тем, часов, отведенных на каждую тему, из них количество часов теории, практики, экскурсий и т.п., общее количество часов;
- содержание программы, где в определенной последовательности изучения основных разделов и тем, указанных в тематическом планировании, прописываются ключевые понятия, а также формы работы с детьми и методы оценки результатов реализации программы;
- списки оборудования и литературы;
- методическое обеспечение программы.

Желательно, чтобы образовательная программа имела приложения в виде методических разработок, пособий и т.п.

3.2. Методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

4. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, отпечатаны на пишущей машинке или набраны на компьютере. В исключительных случаях возможно представление разборчиво написанного рукописного текста. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат – не более А4.

5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой (приложение 4).

6. Иллюстративные материалы к докладам не высылаются и оргкомитетом не принимаются. Участники привозят их на итоговую конференцию. Материалы должны непосредственно соответствовать теме работы. Требования к их оформлению свободны.

7. Работы, оформление которых не соответствует вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

Критерии оценки конкурсных работ окружного (заочного) этапа

1. Учебно-исследовательской работы:

- постановка цели и задач, обоснование актуальности;
- обоснованность выбора методики;
- достаточность собранного материала;
- глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- практическая значимость;
- значимость и обоснованность выводов;
- качество оформления.

2. Практический природоохранный проект

- постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество оформления.

3. Описание опыта работы:

- новаторство и уникальность в организации деятельности;
- разнообразие направлений и форм работы;
- систематичность проводимой работы;
- программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость (дается в приложении в форме методической продукции, или в форме списка);
- результативность, успешность в профессиональном самоопределении обучающихся;
- качество оформления представленных материалов и его информативность.

АНКЕТА-ЗАЯВКА на участие в очном окружном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

1. Название работы: _____

2. Номинация: _____

3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____

4. Статус автора: обучающийся / педагог / учреждение
(ненужное зачеркнуть)

5. Дата рождения _____

6. Домашний адрес (с индексом), телефон _____

7. Место учебы (общеобразовательное учреждение, класс) или работы (организация, должность) _____

8. Учреждение, направляющее работу (полное название, адрес с индексом, телефон, факс, E-mail) _____

Объединение обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) _____

9. Фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта работы (если имеются, телефоны) _____

10. Должность, место работы руководителя _____

Примечания _____

Дата заполнения: « ____ » _____ 200__ г. Подпись _____

ПРОТОКОЛ

заседания жюри финального окружного этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

девиз

**«За сохранение природы и бережное отношение
к лесным богатствам Югры»**

г. Ханты-Мансийск

15.12.2011 г.

ЖЮРИ КОНКУРСА:

председатель

Капралов Анатолий Витальевич – ректор Малой лесной академии, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Уральского государственного лесотехнического университета;

члены жюри:

- **Бечина Ирина Викторовна** – заместитель начальника Департамента лесного хозяйства по Уральскому федеральному округу;
- **Милова Ольга Сергеевна** – начальник отдела государственной службы, кадров и ГО Департамента лесного хозяйства по Уральскому федеральному округу;
- **Большаник Петр Владимирович** – заместитель директора института природопользования Югорского государственного университета по внеучебной работе со студентами;
- **Матросов Александр Анатольевич** – заместитель директора ГП «Югралесхоз» по лесному хозяйству;
- **Матросова Галина Витальевна** – заместитель начальника Управления лесного хозяйства и лесопромышленного комплекса Департамента природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Югры;
- **Усенко Людмила Константиновна** – начальник отдела экологического просвещения Учреждения автономного округа «Самаровский Чугас»;
- **Шилов Александр Александрович** – заместитель начальника отдела охраны, защиты и воспроизводства лесов, рекультивации лесных участков Департамента природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Югры;
- **Камаева Татьяна Владимировна** – главный специалист отдела экологической экспертизы Управления охраны окружающей среды и экологической экспертизы Департамента экологии;
- **Билоус Виктория Владимировна** – консультант отдела дополнительного образования и технологий воспитания Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Участники очной защиты конкурсных работ: 22 ребенка, 20 руководителей, 23 гостя, 5 членов творческого коллектива, 5 представителей средств массовой информации, 5 членов рабочей группы по организации конкурса.

Было рассмотрено 22 работы (учебно-исследовательские проекты), поступившие на конкурс и допущенные к очной защите, и заслушано 22 презентации в номинациях:

«Лесоведение и лесоводство» – 10 учебно-исследовательских работ:

- «Влияние теплой и холодной стратификации на прорастание семян Кедр Сибирского», Авраменко Елена, ШЭО «ИКО», г. Пыть-Ях;
- «Мониторинг естественного возобновления кедрача после низового пожара», Мацвей Ксения, ШЛ «Зайцы», п. Зайцева речка;

- «Оценка состояния лесного древостоя в условиях нефтяного загрязнения», Шмидт Юлия, ШЛ «Зайцы», п. Зайцева речка;
- «Лесные пожары на территории природного парка «Самаровский чугас»: причины, последствия и рекомендации по их предупреждению», Лобанова Юлия, ЭО «Экос», г. Ханты-Мансийск;
- «Лесопатологическое обследование древостоя на территории Мегионского урочища», Карп Андрей, ШЛ «Совенок», г. Мегион;
- «Мониторинг экологического состояния лесного участка с естественным возобновлением Сосны Кедровой Сибирской после проведения рубки освобождения», Астахова Нина, ШЛ «БЛЮМ», с. Полноват;
- «Влияние освещенности на характер варьирования длины листовой пластинки березы бородавчатой», Ганасевич Галина, МОУ СОШ п. Луговской;
- «Биоиндикация состояния окружающей среды по комплексу признаков у хвойных», Шатлов Владислав, ШЛ «Кедр», пгт. Высокий;
- «Отбор высокопродуктивных деревьев кедр в Шапшинском кедровнике», Вторушин Степан «ШЛ «Муравей», п. Шапша;
- «Возобновление сосны Сибирской под пологом леса в Мегионском урочище», Исатов Артур, ШЛ «Совенок», г. Мегион.

«Экология лесных растений» – 5 учебно-исследовательских работ:

- «Изучение влияния загрязнений воздушной среды на зеленые насаждения», Габдуллин Тимур, ШЛ «Спектр», п. Излучинск;
- «Видовой состав цветковых растений парка Кедровый лог», Белова Елизавета, МБОУ лицей № 1, г. Сургут;
- «Устойчивость побегов древесно-кустарниковых пород, используемых в озеленении г. Мегиона, к низким температурам», Прушинская Влада, ШЛ «Совенок», г. Мегион;
- «Антропогенные воздействия на лесные насаждения и другие природные комплексы экологической тропы «Мегионские разрезы», Лаптева Ирина, ШЛ «Кедр», п. Высокий;
- «Урожайность плодов клюквы болотной на территории Мегионского урочища», Ибраев Ниль, ШЛ «Совенок», г. Мегион.

«Практическая природоохранная деятельность» – 5 учебно-исследовательских работ:

- «Влияние бытовых отходов на рекреационные участки леса», Шевченко Олеся, ШЛ «Спектр», п. Излучинск;
- «Экологическое состояние рек г. Урая», Галеев Марсель, Хорошев Никита, Мусин Роман, ШЛ «Берендей», г. Урай;
- «Сохраним кедровые леса», Зайнуллина Альбина, ШЛ «Бурундучок», г. Нижневартовск;
- «Изучение возможности выращивания красивоцветущих представителей флоры Западно-Сибирской низменности в природно-климатических условиях г. Нягани», Шарипова Альбина, ШЛ «Нягань», г. Нягань;
- «Озеленение и цветочное оформление пришкольного участка МАОУ «СОШ № 9», Калеев Борис, ШЛ «Совенок», г. Мегион.

«Традиции и инновации работы школьных лесничеств в условиях модернизации образования» – 2 работы:

- «Программа деятельности Уголка школьного лесничества «Бурундучок» «Зеленый дом», Титова Галина Орестовна, ШЛ «Бурундучок», г. Нижневартовск;
- «Экологический аспект современного образования», Сафина Инна Ранифовна, ШЭО «ИКО», г. Пыть-Ях.

«Экология лесных животных» – по данной номинации работы не были представлены.

Обсудив представленные на конкурс работы, визуальные стендовые презентации и доклады участников конкурса, члены жюри

РЕШИЛИ

1. Признать победителями:

В номинации «Лесоведение и лесоводство»:

1 место – Шатлова Владислава, ШЛ «Кедр», пгт. Высокий – за работу «Биоиндикация состояния окружающей среды по комплексу признаков у хвойных»;

2 место – Мацвей Ксению, ШЛ «Зайцы» п. Зайцева речка – за работу «Мониторинг естественного возобновления кедрача после низового пожара»;

3 место – Шмидт Юлию, ШЛ «Зайцы», п. Зайцева речка – за работу «Оценка состояния лесного древостоя в условиях нефтяного загрязнения»;

3 место – Лобанову Юлию, ЭО «Экос», г. Ханты-Мансийск – за работу «Лесные пожары на территории природного парка «Самаровский чугас»: причины, последствия и рекомендации по их предупреждению».

В номинации «Экология лесных растений»:

1 место – Прушинскую Владу, ШЛ «Совенок», г. Мегион – за работу «Устойчивость побегов древесно-кустарниковых пород, используемых в озеленении г. Мегиона, к низким температурам»;

2 место – Белову Елизавету, МБОУ лицей №1, г. Сургут – за работу «Видовой состав цветковых растений парка Кедровый лог»;

3 место – Лаптеву Ирину, ШЛ «Кедр», пгт. Высокий – за работу «Антропогенные воздействия на лесные насаждения и другие природные комплексы экологической тропы «Мегионские разрезы».

В номинации «Практическая природоохранная деятельность»:

1 место – Зайнуллину Альбину, ШЛ «Бурундучок», г. Нижневартовск – за работу «Сохраним кедровые леса»;

2 место – Шевченко Олеся ШЛ «Спектр», п. Излучинск – за работу «Влияние бытовых отходов на рекреационные участки леса»;

3 место – Калеева Бориса, ШЛ «Совенок», г. Мегион – за работу «Озеленение и цветочное оформление пришкольного участка МАОУ «СОШ № 9».

В номинации «Традиции и инновации работы школьных лесничеств в условиях модернизации образования»

1 место – Титову Галину Орестовну, ШЛ «Бурундучок», г. Нижневартовск – за работу «Программа деятельности Уголка школьного лесничества «Бурундучок» «Зеленый дом»;

2 место – Сафину Инну Ранифовну, г. Пыть-Ях – за работу «Экологический аспект современного образования», ШЭО «ИКО».

2. Для отправки на Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» 2011-2012 рекомендовать следующие работы:

• в номинации «Лесоведение и лесоводство»

проект «Биоиндикация состояния окружающей среды по комплексу признаков у хвойных», автор Шатлов Владислав, ШЛ «Кедр», пгт. Высокий, руководитель Каипов Венер Ибрагимович;

• в номинации «Экология лесных растений»

проект «Устойчивость побегов древесно-кустарниковых пород, используемых в озеленении г. Мегиона, к низким температурам», автор Прушинская Влада, ШЛ «Совенок», г. Мегион, руководитель Спирина Светлана Владимировна;

• в номинации «Практическая природоохранная деятельность»

проект «Сохраним кедровые леса», автор Зайнуллина Альбина, ШЛ «Бурундучок», г. Нижневартовск, руководитель Холодаева Нэлли Ивановна;

• в номинации «Традиции и инновации работы школьных лесничеств в условиях модернизации образования»

проект «Программа деятельности Уголка школьного лесничества «Бурундучок» «Зеленый дом», автор Титова Галина Орестовна, ШЛ «Бурундучок», г. Нижневартовск, руководитель Овечкина Елена Сергеевна – начальник управления научных исследований ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет», доцент кафедры экологии, кандидат биологических наук.

3. Победителям конкурса вручить Дипломы 1, 2 и 3 степени и памятные призы согласно ведомости о вручении:

- от Департамента природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям в номинации «Традиции и инновации работы школьных лесничеств в условиях модернизации образования»;
- от Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям в номинации «Экология лесных растений»;
- от Департамента экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям в номинации «Практическая природоохранная деятельность»;
- от Государственного предприятия Ханты-Мансийского автономного округа «Лесосервисная компания «Югралесхоз» победителям в номинации «Лесоведение и лесоводство».

4. Каждому участнику конкурса (индивидуально) вручить Свидетельство об участии.

5. Каждой делегации вручить комплекты экологической литературы для организации дальнейшей работы в школьном лесничестве/ экологическом объединении.

6. Издать Сборник материалов по итогам Окружного этапа Всероссийского юниорского конкурса «Подрост» для распространения передового опыта исследовательской работы детей и подростков Югры. Распространить данный сборник по школьным лесничествам и экологическим объединениям Югры, лесным и экологическим ведомствам.

Председатель жюри А.В. Капралов

Члены жюри: И.В. Бечина
О.С. Милова
П.В. Большаник
А.А. Матросов
Г.В. Матросова
Л.К. Усенко
А.А. Шилов
Т.В. Камаева
В.В. Билоус

ПОЛОЖЕНИЕ о VIII Всероссийском конкурсе учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»

УЧРЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

- Некоммерческое партнерство «Содействие химическому и экологическому образованию»;
- Общероссийское общественное Движение творческих педагогов «Исследователь»;
- Департамент образования г. Москвы;
- Московский городской Дворец детского (юношеского) творчества;
- Российское геологическое общество;
- Всероссийское общество охраны природы;
- МИТХТ им. М.В. Ломоносова;
- Географический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова;
- Факультет биоинженерии и биоинформатики МГУ им. М.В. Ломоносова;
- Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН;
- Журнал «Химия и жизнь»;
- Союз охраны птиц России;
- Журнал «Мурзилка».

СОСТАВ ЖЮРИ

- **Капица Андрей Петрович** (председатель жюри), член-корреспондент РАН, заведующий кафедрой рационального природопользования Географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова;
- **Жердев Анатолий Витальевич** (заместитель председателя), кандидат биологических наук, старший научный сотрудник Института биохимии РАН;
- **Ротина Елена Сергеевна** (заместитель председателя), директор НП «Содействие химическому и экологическому образованию»;
- **Стрельникова Любовь Николаевна** (заместитель председателя), главный редактор журнала «Химия и жизнь».

Члены жюри: опытные педагоги, ученые, специалисты в области биологии, географии, химии и этнографии.

Адрес Оргкомитета:

119571, Москва, пр. Вернадского, 86, МИТХТ им. М.В. Ломоносова (для Е.С. Ротиной)

телефон/факс: +7 (495) 434-81-02, 8-910-473-66-21; e-mail: rotina@rambler.ru

I. Цель, задачи, ожидаемый результат

Цель

Конкурс проводится с целью формирования экологической культуры – важной составной части культуры XXI века, включающей экологические знания, навыки и ценностные ориентации, необходимые для выявления, осознания и решения проблем устойчивого развития человеческого общества в единстве с природой.

Задачи

Важнейшими задачами конкурса являются:

- приобщение школьников и дошкольников к исследованию природы родного края, его культурно-исторического прошлого, к бережному обращению с объектами и явлениями окружающего мира, как природного, так и созданного трудом человека;

- формирование навыков исследовательской деятельности учащихся;
- поддержка детского природоохранного движения как действенной формы экологического воспитания и образования;
- развитие у подростков чувства причастности к решению экологических проблем.

Ожидаемый результат

Участники конкурса приобретают навыки исследовательской работы, умение формулировать и решать экологические проблемы, предвидеть ситуации, делать обоснованные заключения о состоянии окружающей среды. Учащиеся приобретают опыт партнерских взаимодействий с педагогами, сверстниками, студентами, учеными и местной общественностью. Они становятся активными пропагандистами экологических знаний среди школьников и всего населения.

Привлечение подростков к решению общегосударственных проблем будет способствовать формированию деятельных, думающих личностей, граждан, понимающих свою ответственность за спасение жизни на Земле.

II. Участники конкурса

К участию приглашаются детские экологические коллективы, созданные в школах, средних специальных учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования, при вузах, научных центрах, заповедниках и других организациях. Возможно участие отдельных авторов; приветствуются семейные коллективы.

III. Номинации конкурса

Номинация № 1

«Растения и животные в экосистемах»

«Эколог может наслаждаться образом жизни натуралиста, используя методы химии или философию математики».

П. Колинво

В номинации «Растения и животные в экосистемах» можно представлять работы по изучению отдельных видов или систематических групп животных, растений или других живых существ, направленные на анализ их взаимосвязей с природными сообществами.

Возможные тематические направления проектов:

- Изменения в строении и образе жизни животных и растений, вызванные антропогенными воздействиями.
- Отличия популяций животных и растений, обитающих на разных территориях.
- Роль различных растений и животных в «пионерских» сообществах и процессах восстановления естественного состояния экосистем.
- Животные и растения, переселенные человеком на новые территории, особенности их адаптации к новым условиям обитания.
- Редкие и вымирающие организмы, способы их эффективной защиты.
- Организмы-биоиндикаторы состояния экосистем.

Номинация № 2

«Проблемы природных экосистем»

«Мне нет до тебя дела, – говорит природа человеку, – я царствую, а ты хлопочи о том, как бы не умереть».

И.С. Тургенев

В этой номинации можно представлять проекты по изучению природных сообществ, их состояния, развития, изменений, связанных с действием человека, в том числе работы по изучению взаимосвязей с природными сообществами отдельных видов или систематических групп живых организмов.

Возможные тематические направления проектов:

- Организация экологического мониторинга природных экосистем; формирование комплексной картины состояния экосистем.
- Анализ воздействия человека на экосистемы и их компоненты; снижение негативных последствий человеческой деятельности.
- Восстановление, поддержание и улучшение состояния водных экосистем; улучшение качества природной и питьевой воды.
- Сохранение лесов как уникальных экосистем, рациональное использование лесных богатств.
- Биоразнообразие как критерий состояния экосистем.
- Изменения в экосистемах за последние годы и десятилетия и их причины, сравнение результатов собственных наблюдений с историческими сведениями.
- Восстановление утраченных и деградирующих компонентов особо охраняемых природных территорий, их защита от антропогенных воздействий.

Номинация № 3**«Экологические проблемы поселений. Проблемы экономии энергии и ресурсов»**

«Кто избавился от излишеств, тот избавился от лишней»

И. Кант

Эта номинация объединяет проекты, связанные с исследованием экосистем поселений человека (больших и малых городов, поселков и деревень). Сюда же относятся и проекты по изучению и решению проблем, связанных с возрастающим потреблением энергии, истощением природных ресурсов и загрязнением окружающей среды бытовыми и прочими отходами.

Возможные тематические направления проектов:

- Анализ влияния экологической обстановки на качество жизни и здоровье населения; пути оздоровления экологической ситуации в городе. Изучение качества воздуха, воды, почвы, организация мониторинга экологического состояния среды города, составление экологического паспорта района (микрорайона), школы, квартиры.
- Растения в городе.
- Проблемы содержания домашних животных в городе.
- Городские птицы.
- Бездомные животные в городе.
- Мониторинг общественного мнения (социологические исследования) относительно экологической обстановки в городе.
- Оценка потребления воды дома, в школе, на предприятиях, разработка рекомендаций по сокращению расходов воды.
- Утилизация отходов различных производств вашего района: анализ ситуации, описание используемых на производстве способов утилизации отходов, предложение новых способов утилизации. Оценка эффективности работы очистных сооружений.
- Оценка эффективности утилизации твердых бытовых отходов (ТБО) в вашем населенном пункте. Проводится ли отдельный сбор ТБО?
- Оценка энергопотребления и потерь энергии дома, в школе. Выработка рекомендаций по экономии энергии.
- Разработка проектов экологически безопасного и экономически выгодного крестьянского хозяйства применительно к условиям конкретного села.
- Прогноз и предложения по развитию маленьких деревень на основе результатов собственных исследований.
- Анализ представлений о семейных отношениях и семейных ценностях людей разных поколений в вашем городе (поселке, деревне).

Номинация № 4**«Этнографические исследования»**

«Кто владеет прошлым, тот владеет настоящим, кто владеет настоящим, тот владеет будущим»

Л.Н. Гумилёв

Сохранить гармонию человека с природой может только сообщество высоко нравственных, обладающих высокой культурой и образованием людей. Формированию такого сообщества может помочь обращение к вековому опыту, к ценнейшим культурным традициям, выработанным многими поколениями. Изучение этих традиций – удел этнографии.

Возможные тематические направления проектов :

- Организация жизни и быта жителей населённого пункта в прошлом и настоящем: тип населённого пункта, история его создания и заселения; пространственная организация с учётом природных условий (поселения близ рек, озёр, лесов, гор и др.), улицы, особенности их расположения, характер дорог; жилые дома, их экстерьер и декор, интерьер жилых домов, планировка, предметы мебели и домашнего обихода.
- Социальное устройство населённого пункта, структура общины, распределение обязанностей в ней по половому и возрастному признакам, взаимоотношения жителей, принятые нормы поведения, межличностные отношения, взаимопомощь; этнический состав населения.
- Занятия населения:
 - * сельскохозяйственные работы, организация и распределение работ, положительный опыт землепользования, традиции по сохранению экологически чистой среды, вводимые новации, их польза или вред;
 - * присваивающие промыслы: охота, рыболовство, сбор и заготовка даров леса, их использование в быту (пища, медицина), строительстве и ремеслах;
 - * домашние ремесла, их описание и характеристика; использование местных природных материалов, способы заготовки, обеспечение сохранности и воспроизведения природных ресурсов;
 - * народные художественные промыслы: традиционные для данного региона и вновь привнесённые, художественные и технологические приёмы, изучение характера и смысла мотивов орнаментов прикладного искусства, отражение в них элементов окружающей природы, лучшие мастера и их работы.
- Народный костюм. Состав костюма, его художественные особенности, социальная и возрастная принадлежность.
- Семья. Организация семейной жизни, взаимоотношения в семье. Семейные праздники, традиционные обряды, связанные с жизнью в семье (крестины, свадебный обряд, погребение умерших). Воспитание детей, принципы народной педагогики; детские игры и игрушки; колыбельные песни, дразнилки, поддевки.
- Духовная культура. Поверья, обряды, обычаи; исповедуемая религия.
- Земледельческий календарь: главные календарные праздники, их содержание, сценарии, участники, место и время проведения; обряды, совершаемые в ходе праздника; фольклор, входящий в контекст праздника.
- Особенности лексики и диалектологии. Топонимика и ономастика; местные легенды и сказания, связанные с названиями природных объектов; составление словаря местных названий природных объектов и их анализ.

Обращаем внимание участников конкурса!

Организаторами приветствуется выполнение проектов в рамках указанных выше номинаций семейными коллективами с участием детей до 10 лет. Эти проекты будут оцениваться отдельно. Рекомендации по выбору тематики исследований и методике их выполнения приводятся в «Приложении».



Номинация № 5**«Первые шаги в экологии»**

Традиционно проводится совместно с журналом «Мурзилка». Задание по этой номинации для детей в возрасте 6-10 лет будет опубликовано на страницах журнала № 9 за 2010 г. и на сайте www.murzilka.org

IV. Критерии оценки проектов

При оценке проектов (номинации 1-4) будут учитываться:

- соответствие проекта заявленной теме и выбранной номинации, глубина проработки проблемы;
- комплексность, полнота и объем проведенного исследования;
- обоснованность выбранных методов;
- грамотное и логичное изложение результатов;
- степень проработки исследований предшественников, учет полученных ими данных при обсуждении собственных результатов;
- обоснованность выводов и рекомендаций;
- степень творческого участия школьников в проведении исследования и в практических действиях.

Приоритет будет отдан проектам, направленным на изучение ближайшего природного окружения и решение местных экологических проблем, а также коллективным работам.

Помните, что Ваши исследования не должны наносить ущерба природе!

V. Оформление материалов проекта

Представляемые материалы должны включать:

- а) заявку на участие в конкурсе;
- б) аннотацию;
- в) отчет о проведенных исследованиях.

Работы на конкурс следует подавать только в электронном виде на e-mail по адресу: hraniteli2010@gmail.com. В бумажном варианте работы на конкурс приниматься НЕ будут.

Конкурсную работу следует отправлять письмом, содержащим в качестве приложений три файла с названиями `region_familiya_zayvka`, `region_familiya_annot.`, `region_familiya_otchet` и расширением `doc`, набранные в текстовом редакторе MS Word или совместимом с ним. В теме письма следует написать: «Человек на Земле_город (поселок, деревня), область, где выполнялся проект», например: Человек на Земле_Тутаев Ярославской области. Названия файлов следует давать только латинскими буквами (`region` – город или область, `familiya` – фамилия одного из руководителей работы). Суммарный объем приложений к письму – не более 5 Мб. При необходимости допускается отправка файлов в виде архивов `arj`, `zip`, `rar`. Создание архивов из нескольких частей и отправка их разными письмами не рекомендуется. Если подготовленный отчет превышает предельный объем, советуем снизить разрешение включенных в него иллюстраций. Допускаются вставки в отчет иллюстраций, подготовленных программными средствами MS Office (Excel, PowerPoint, или совместимых с Adobe Photoshop). Если для построения графиков использовались те или иные специальные программы, рекомендуется экспортировать эти графики в виде файлов, совместимых с Adobe Photoshop, и вставлять в отчет эти экспортированные рисунки.

Отчет может содержать гиперссылки на интернет-адреса (использованные как источники информации или созданные авторами проекта), но вся информация, необходимая для оценки работы, должна содержаться непосредственно в файле отчета.

а) Заявка участия в конкурсе

- Заявка заполняется по прилагаемой форме (форма № 1). В файл с заявкой следует также вставить сведения о руководителях (форма № 2).

б) Аннотация

Аннотация – краткое описание проекта – включает следующую информацию:

- номинация, по которой подается работа на конкурс;
 - название проекта;
 - авторы (название коллектива, а если работа индивидуальная – фамилия, имя, класс, школа);
 - Ф. И. О. руководителей;
 - место и год (годы) выполнения;
 - краткое содержание проекта:
 - 1) какая проблема исследовалась;
 - 2) обоснование выбора проблемы и цель исследования;
 - 3) основные методы исследования;
 - 4) главный достигнутый результат;
 - 5) выводы;
 - 6) программа действий (что планируется, что сделали).
- Объем аннотации – не более 1 страницы.

в) Отчет о проведенных исследованиях должен содержать**1. Титульный лист, на котором должно быть написано:**

- номинация, по которой выполнялся проект;
- название организации, при которой работает экологический коллектив;
- название проекта;
- название авторского коллектива (если работа индивидуальная: имя, фамилия автора, класс, школа);
- Ф. И. О. руководителей;
- год (годы), в течение которого выполнялся проект.

2. Оглавление, перечисляющее разделы отчета с указанием страниц.**3. Справка о деятельности коллектива.**

В справке нужно указать время создания коллектива, список школьников, участвовавших в работе над проектом (имя, фамилия, возраст, в каком классе и школе учатся – по состоянию на 2010/11 учебный год), фамилии и должности руководителей. Обязательно укажите, кто конкретно из школьников выполнял тот или иной разделы проекта, кто из руководителей отвечал за какую часть работы. Укажите особо отличившихся членов коллектива (если таких можно выделить), а также организации, с которыми вы сотрудничали в выполнении проекта (получали научные, профессиональные консультации, материальную или финансовую поддержку). Сюда же можно приложить отзывы различных организаций о деятельности коллектива, копии дипломов, газетных публикаций и пр., фотографии группы или отдельных членов коллектива с подписью.

4. Введение.

В этом разделе следует сформулировать цель исследования, объяснить, на решение какой проблемы оно направлено, указать место проведения исследования (название и географическое местоположение), сроки выполнения проекта, организации, с которыми сотрудничали при выполнении проекта.

4а. Обоснование (обязательно для номинаций 1, 2).

Выберите тематическое направление (из предложенных для данной номинации), к которому относится ваша работа. Объясните, в чем состоит важность и особенности этого тематического направления для вашего региона и на чем был основан выбор вашей конкретной темы исследования.

Если вашу работу нельзя отнести к предложенным тематическим направлениям, объясните, к какой общей проблеме она относится, в чем состоит важность этой проблемы для общества в целом и ее особенности для вашего региона в частности.

5. Объект исследования.

Постарайтесь дать достаточно полное описание объекта, включив в него все характеристики, имеющие значение для проведенного исследования, в том числе:

- сведения о рельефе, климате, современном состоянии растительности и животного мира. Желательно приложить подробную карту-схему (с указанием масштаба), рисунки, фотографии, графики и другой иллюстративный материал;
- сведения о традиционном природопользовании в этой местности, топонимике, населении (численность, этнический состав, основные занятия, выдающиеся люди и т.д.), культуре (обряды, традиции, народные праздники, фольклор и т.д.); о современном использовании объекта в хозяйственной и культурной жизни людей.

6. Методы исследования.

Укажите, какие методики были использованы при проведении исследования. Описания методик должны быть достаточно подробными, чтобы читатель мог понять всю последовательность ваших действий. Опишите методики с учетом тех адаптаций, которые были сделаны для их использования в ваших конкретных условиях.

Если необходимо, включите в отчет обоснование выбора использованных в работе методов. Простая ссылка на мнение специалиста (научного консультанта), наверное, не самый интересный ответ. В каких работах использовались те же подходы для решения аналогичных задач? Подумайте, как еще можно было бы решить поставленную задачу.

Объясните, почему для получения выводов достаточно полученного объема данных.

7. Результаты исследований.

Результаты должны быть систематизированы в соответствии с целью исследования и представлены в наиболее удобном для интерпретации виде: в тезисах, таблицах, графиках, диаграммах. Отчет обязательно должен содержать исходные полученные данные, а не только результаты их обработки.

8. Выводы.

Сопоставьте полученные данные с поставленными задачами. Какие выводы можно сделать на основании этих данных? Являются ли выявленные закономерности статистически достоверными или в каких-то случаях необходимы дополнительные исследования? Какие новые задачи имеет смысл поставить с учетом полученных результатов?

9. Прогноз.

На основании полученных результатов (для номинаций 1-3) оцените экологическое состояние объекта на момент проведенного исследования. Попытайтесь также дать прогноз изменения этого состояния в ближайшее время и в отдаленном будущем при сохранении существующей ситуации.

10. Программа действий.

Программа практических действий по оздоровлению или сохранению изучаемого объекта должна опираться на результаты проведенных исследований. (Постарайтесь избежать рекомендаций общего характера, которые можно было бы написать, не собирая никаких данных о состоянии объекта). В программу действий должны входить как мероприятия, выполнение которых относится к компетенции местных и региональных органов власти, так и рекомендации населению, в том числе – перечень дел, которые планируют выполнить сами школьники. Отдельно опишите результаты уже проведенных вами природоохранных мероприятий.

Работа, предназначенная для выполнения школьниками, должна учитывать их возможности.

11. Список использованной литературы.

Список использованной литературы составляется в соответствии с правилами, принятыми для научных публикаций. (Изучите список литературы в какой-либо монографии или сборнике работ по экологии и примите его за образец).

Перед подачей проекта на конкурс рекомендуем провести его публичное представление в школе, на городской конференции и т.п., по возможности – получить отзыв в местной природоохранной службе. Желательно опубликовать результаты исследований в СМИ.

Проект должен включать работы, выполненные в 2010 г. Если отчет об исследованиях объединяет результаты, полученные на протяжении нескольких лет, необходимо выделить в нем (например, как отдельную главу) результаты 2010 г.

Рекомендации по оформлению текстового отчета

Текст отчета (объемом не более 50 машинописных страниц, включая схемы, таблицы, графики, рисунки и фотографии) должен быть написан на русском языке.

Картографический материал должен иметь заглавие, масштаб, легенду.

Страницы отчета должны быть пронумерованы.

Напоминаем, что суммарный объем всех приложений к письму (заявка, аннотация и отчет) – не более 5 Мб.

V. Этапы и сроки проведения конкурса

Конкурс проходит в три этапа.

Работы на первый (региональный) этап следует направлять в региональную конкурсную комиссию не позднее 20 октября 2010 г.

Список региональных комиссий и их адреса приводится на сайте: www.chemeco.ru

Региональная конкурсная комиссия отбирает лучшие работы – победителей первого тура конкурса – и не позднее 25 ноября 2010 г. направляет их в оргкомитет в Москву для участия во втором этапе в электронном виде на e-mail по адресу: hraniteli2010@gmail.com.

При отсутствии конкурсной комиссии в вашем регионе работы можно направить непосредственно в Москву не позднее 20 октября 2010 г. по адресу оргкомитета: hraniteli2010@gmail.com

Второй этап (всероссийский)

Итоги второго этапа будут подведены в марте 2011 года и опубликованы в Интернет на сайте Партнерства: www.chemeco.ru

Лучшие работы также будут представлены на сайте: www.chemeco.ru

Третий этап – школа-конференция «Хранители Земли»

Школа-конференция будет проводиться в конце июня 2011 г. По результатам второго тура на нее будут приглашены представители авторского коллектива с руководителем. Программа школы-конференции предусматривает представление и защиту проектов в форме докладов, лекции и практические занятия.

VI. Награждение победителей конкурса

Победители конкурса награждаются Дипломами «Хранители Земли» семи ступеней. Дипломами VII (высшей) ступени награждаются авторские коллективы, проекты которых получили самую высокую оценку жюри.

Дипломами учредителей конкурса также будут награждаться руководители коллективов, отмеченных Дипломами высших (6-й и 7-й) ступеней, а также отдельные, наиболее активные школьники.

VI. Финансирование конкурса

Расходы по организации и проведению заочного и очного этапов конкурса несут на условиях долевого участия его учредители. Возможно привлечение спонсоров.

Командирование участников на третий этап конкурса (проезд и проживание) оплачивается командировавшими организациями.

VII. Формы сопроводительных документов

Форма № 1

«Человек на Земле»

VIII Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов
2010-2011 гг.ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

1.	Регистрационный № (заполняется оргкомитетом)	
2.	Название коллектива (если авторов не более трех – их фамилии и имена)	
3.	Полное название школы, учреждения дополнительного образования или другой организации, при которой выполнялся проект	
4.	Город (поселок, деревня)	
5.	Регион (республика, область, край)	
6.	Название проекта	
7.	Номинация, на которую подается проект	
8.	Фамилия, имя, отчество руководителя (руководителей)	
9.	Почтовый адрес	
10.	Контактные телефоны	
11.	Адрес электронной почты	

Работы на конкурс следует подавать только в электронном виде на e-mail по адресу:
hraniteli2010@gmail.com.

В бумажном варианте работы на конкурс приниматься НЕ будут.

Форма № 2

«Человек на Земле»

VIII Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов
2010-2011 гг.СВЕДЕНИЯ
О РУКОВОДИТЕЛЕ ПРОЕКТА

(если руководителей несколько, форма заполняется на каждого руководителя отдельно)

1.	Регистрационный № (заполняется оргкомитетом)	
2.	Фамилия, имя, отчество (полностью)	
3.	Должность	
4.	Место работы (полное название учреждения)	
5.	Регион (республика, область, край)	
6.	Город (поселок, деревня)	
7.	Образование, научная степень (если имеется)	
8.	Стаж педагогической работы	
9.	Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	
10.	Почтовый адрес	
11.	Контактные телефоны	
12.	Адрес электронной почты	

Работы на конкурс следует подавать только в электронном виде на e-mail по адресу:
hraniteli2010@gmail.com.

В бумажном варианте работы на конкурс приниматься НЕ будут.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Рекомендации

по выбору тематики исследований и методике выполнения проектов семейными коллективами с участием детей до 10 лет

Для полноценного развития ребенка очень важно, чтобы он приобрел в дошкольном и младшем школьном возрасте личный опыт постижения законов природы. К сожалению, современные учебные программы детского сада и начальной школы недостаточно эффективно решают эту задачу, хотя многие педагоги признают ее важность. Мама и папа, бабушки и дедушки, старшие братья и сестры, имеющие опыт исследования природных объектов и явлений могут сами выступить в роли наставников для младших детей и помочь им принять участие в исследовательских проектах, подходящих для их возраста, способностей и интересов.

Дома, на прогулке, на летнем отдыхе и даже в рамках научной конференции можно, приложив некоторое усилие, привлечь внимание детей к тому, что жизнь мира природы подчиняется своим законам, которые можно понять, если правильно наблюдать за тем, что происходит вокруг. Еще интереснее, самому вызвать определенные изменения в природном явлении (конечно, не разрушительные для него!), предсказать, что должно получиться, и проверить, так ли это на самом деле.

Очень важно в ходе исследования ненавязчиво и в доступной форме помогать детям усваивать следующие представления о природе:

- Все живые существа (в том числе и люди), чтобы быть живыми и здоровыми, должны использовать природные ресурсы по законам природы.
- В дикой природе отходы жизнедеятельности одних организмов перерабатываются другими организмами до состояния природных ресурсов.
- Живая природа существует как единое целое и включает в себя великое множество разнообразных видов живых существ, среди которых нет плохих и хороших, правильных и неправильных.
- Человек – особенный вид живых существ, который, поддерживая свою жизнь по законам природы, использует природные ресурсы, чтобы создавать искусственную материальную среду: личные вещи и предметы быта, орудия труда, дома, дороги, разнообразные машины и механизмы.
- Помимо искусственной материальной среды человек создает среду информационную, передавая другим людям свои знания и представления с помощью речи, рисунков, жестов, музыки и т.д.
- Законы природы не подвластны воле человека и не поддаются на уговоры и приказания.

Семейные коллективы могут представить выполненные с участием детей до 10 лет проекты по экологическому мониторингу природной среды с помощью методов биоиндикации.

Например:

- Оценить пригодность для жизни растений почвы на разных участках доступной для ребенка территории. Одинаковые сосуды (пластиковые емкости из-под напитков с обрезанным верхом) заполнить почвой, взятой с исследуемых участков (например, глина из соседнего карьера, песок из песочницы, земля с дачной грядки). Посадить одинаковые растения. Поместить в одинаковые условия. Обеспечить одинаковый уход. Следить за судьбой растений. Описать (сфотографировать, зарисовать) и обсудить результат.
- То же самое сделать, оценив прорастание семян кресс-салата.
- Оценить здоровье окружающей природной среды по степени нарушения симметрии листьев березы (детали методики можно найти на сайте «Ученые – детям»).
- Исследовать степень заселенности почвы мелкими обитателями. С этой целью извлечь из образцов почвы, взятых на разных участках доступной для ребенка территории, мелких обитателей. Набрать в сосуд из-под напитка почву с грядки, из песочницы, из-под куста живой изгороди и т.д., перевернуть сосуд горлышком в прозрачную чашку (например, обре-

занное на высоту 10 см дно другой емкости) и нагреть дно перевернутого сосуда (например, с помощью настольной лампы). Обсудить с детьми, откуда взялись в нижнем (обрезанном) сосуде мелкие существа, попытаться определить их названия и обязательно вернуть этих существ домой: на грядку или под куст.

Также можно представить выполненные с участием детей до 10 лет проекты по такому тематическому направлению:

- **«Живая аптека».** Изучить, где на доступной для ребенка территории (в лесу, на лугу, на дачном участке) растут лекарственные растения. Вместе собрать и обработать лекарственные растения. Описать, какие части растений можно использовать и от каких болезней? Как лечить членов своей семьи с помощью лекарственных трав? Вырастить лекарственные растения в доме (каланхоэ, алоэ, красулу толстянку, традесканцию, бриофиллум, календулу, мяту).
- **«А у нас во дворе».** Во дворе есть природные объекты: деревья, кустарники, травы, цветы, насекомые, животные и птицы. Хорошо бы, чтобы ребенок их узнавал и интересовался их жизнью и судьбой. Интересно выяснить вместе с ребенком, какие природные объекты живут в вашем дворе по воле человека, поинтересоваться, кто эти люди? Насекомые и птицы (во многих дворах и крыс можно увидеть иногда) появляются сами по себе. Хотя – птиц можно привлечь птичьими домиками. Есть ли они в вашем дворе? Наверное, кто-то из соседей (а быть может и вы сами) развешивает зимой кормушки для птиц и подсыпает туда корм. Есть ли поблизости от вашего двора место для выгула собак? Или хозяева выводят своих питомцев куда глаза глядят? По-настоящему рукотворные объекты во дворе – скамейки, детские и спортивные площадки, места для сбора мусора. Кто и как ими пользуется? Нравятся ли они вам? Кто содержит их в порядке? Хорошо или плохо? С кем вы дружите в своем дворе? Что вы знаете о своих соседях? И т.д.
- **«Вода в доме».** Изучить вместе с ребенком места в доме, где нужно использовать воду (кухня, ванная, туалет, поилка у птиц, домашние растения, аквариум). Выяснить, откуда и как вода попадает в дом, сколько ее нужно для той или другой цели и нужно ли воду предварительно готовить для использования. На какие домашние нужды используется вода, на что ее тратится больше всего и откуда берется вода в доме, как дома следить за чистотой воды. Приготовить несколько сосудов с чистой и загрязненной (песком, тушью, мусором) водой, предложить ребенку оценить качество воды. Попробовать вместе с ребенком очистить воду: отцедить крупный мусор, осадить песок, отфильтровать (например, через слой ваты на дне воронки). Познакомиться с работой домашнего очистителя воды, если он есть. Оформить результаты наблюдений и исследований в виде альбома с фотографиями, рисунками, таблицами и текстами.
- **«Малыши и взрослые».** Организовать наблюдение за развитием мальков в аквариуме, котят, щенят или птенцов (что окажется возможным). Описать, зарисовать, сфотографировать, как изменяется форма организмов при развитии? Как и когда малыши становятся похожими на родителей?
- **«Запасы».** Изучить вместе с ребенком, какие хранятся в доме запасы пищи и в каких условиях. Описать вредителей домашних запасов и способы борьбы с ними. Изучить, как оценивать, не испортились ли запасы. Описать судьбу испорченных запасов.
- **«Идем по плану».** Составить вместе с ребенком план квартиры, а также карту-схему микрорайона и дачного участка. Обозначить на этих схемах места общего пользования и свою комнату, магазин, почту, детскую площадку, поликлинику и детский сад или школу. Изучить план посадки деревьев и кустарников на территории. Выяснить, какие правила помогают всем жить дружно в семье? В детском саду или школе? В микрорайоне?
- **«Упаковки».** Собрать вместе с ребенком коллекцию разных упаковок. Описать их судьбу после первичного использования. Придумать вместе, как дать упаковкам вторую жизнь. Составить коллекцию таких вещей. Описать судьбу новых вещей, сфотографировать их и зарисовать.

На сайте «Ученые – детям» НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского МГУ имени М.В. Ломоносова [<http://kids.genebee.msu.su>] можно познакомиться с некоторыми примерами такой работы и попробовать свои силы, выполнив вместе с детьми младшего возраста интересное исследование, доступное им по возрасту и способностям, и подготовив материалы для участия в конкурсе.

Рекомендации подготовлены
Татьяной Васильевной Потаповой,
доктором биологических наук,
ведущим научным сотрудником
НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского
МГУ имени М.В. Ломоносова

ПОЛОЖЕНИЕ о региональном этапе VIII Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»

I. Общие положения

Региональный этап VIII Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» проводится в рамках реализации целевой программы «Оздоровление экологической обстановки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2005-2010 годах» и в соответствии с распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 февраля 2010г. № 84-рп «О проведении мероприятий, приуроченных к VIII Международной экологической акции «Спасти и сохранить».

Организатором регионального этапа конкурса «Человек на Земле» является Департамент охраны окружающей среды и экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

II. Цель, задачи, ожидаемый результат

Цель: формирование экологической культуры – важной составной части культуры XXI века, включающей экологические знания, навыки и ценностные ориентации, необходимые для выявления, осознания и решения проблем устойчивого развития человеческого общества в единстве с природой.

Задачи:

1. Приобщение школьников и дошкольников к исследованию природы родного края, его культурно-исторического прошлого, к бережному обращению с объектами и явлениями окружающего мира, как природного, так и созданного трудом человека;
2. Формирование навыков исследовательской деятельности учащихся;
3. Поддержка детского природоохранного движения как действенной формы экологического воспитания и образования;
4. Развитие у подростков чувства причастности к решению экологических проблем.

Ожидаемый результат:

Участники конкурса приобретают навыки исследовательской работы, умение формулировать и решать экологические проблемы, предвидеть ситуации, делать обоснованные заключения о состоянии окружающей среды. Учащиеся приобретают опыт партнерских взаимодействий с педагогами, сверстниками, студентами, учеными и местной общественностью. Они становятся активными пропагандистами экологических знаний среди школьников и всего населения.

Привлечение подростков к решению общегосударственных проблем будет способствовать формированию деятельных, думающих личностей, граждан, понимающих свою ответственность за спасение жизни на Земле.

III. Участники конкурса

К участию приглашаются детские экологические коллективы, созданные в школах, средних специальных учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования, при вузах, научных центрах, заповедниках и других организациях.

Возможно участие отдельных авторов; приветствуются семейные коллективы.

IV. Номинации конкурса

Номинация № 1

«Растения и животные в экосистемах»

«Эколог может наслаждаться образом жизни натуралиста, используя методы химии или философию математики».

П. Колинво

В данной номинации участвуют проекты по изучению отдельных видов или систематических групп животных, растений или других живых существ, направленные на анализ их взаимосвязей с природными сообществами.

Тематические направления проектов:

- Изменения в строении и образе жизни животных и растений, вызванные антропогенными воздействиями.
- Отличия популяций животных и растений, обитающих на разных территориях.
- Роль различных растений и животных в «пионерских» сообществах и процессах восстановления естественного состояния экосистем.
- Животные и растения, переселенные человеком на новые территории, особенности их адаптации к новым условиям обитания.
- Редкие и вымирающие организмы, способы их эффективной защиты.
- Организмы – биоиндикаторы состояния экосистем.

Номинация № 2

«Проблемы природных экосистем»

«Мне нет до тебя дела, – говорит природа человеку, – я царствую, а ты хлопочи о том, как бы не умереть».

И.С. Тургенев

В данной номинации участвуют проекты по изучению природных сообществ, их состояния, развития, изменений, связанных с действием человека, в том числе работы по изучению взаимосвязей с природными сообществами отдельных видов или систематических групп живых организмов.

Тематические направления проектов:

- Организация экологического мониторинга природных экосистем; формирование комплексной картины состояния экосистем.
- Анализ воздействия человека на экосистемы и их компоненты; снижение негативных последствий человеческой деятельности.
- Восстановление, поддержание и улучшение состояния водных экосистем; улучшение качества природной и питьевой воды.
- Сохранение лесов как уникальных экосистем, рациональное использование лесных богатств.
- Биоразнообразие как критерий состояния экосистем.
- Изменения в экосистемах за последние годы и десятилетия и их причины, сравнение результатов собственных наблюдений с историческими сведениями.
- Восстановление утраченных и деградирующих компонентов особо охраняемых природных территорий, их защита от антропогенных воздействий.

Номинация № 3

«Экологические проблемы поселений. Проблемы экономии энергии и ресурсов»

«Кто избавился от излишеств, тот избавился от лишней»

И. Кант

В данной номинации участвуют проекты по исследованиям экосистем поселений человека (больших и малых городов, поселков и деревень). Сюда же относятся и проекты по изучению и решению проблем, связанных с возрастающим потреблением энергии, истощением природных ресурсов и загрязнением окружающей среды бытовыми и прочими отходами.

Тематические направления проектов:

- Анализ влияния экологической обстановки на качество жизни и здоровье населения; пути оздоровления экологической ситуации в городе. Изучение качества воздуха, воды, почвы, организация мониторинга экологического состояния среды города, составление экологического паспорта района (микрорайона), школы, квартиры.
- Растения в городе.
- Проблемы содержания домашних животных в городе.
- Городские птицы.
- Бездомные животные в городе.
- Мониторинг общественного мнения (социологические исследования) относительно экологической обстановки в городе.
- Оценка потребления воды дома, в школе, на предприятиях, разработка рекомендаций по сокращению расходов воды.
- Утилизация отходов различных производств вашего района: анализ ситуации, описание используемых на производстве способов утилизации отходов, предложение новых способов утилизации. Оценка эффективности работы очистных сооружений.
- Оценка эффективности утилизации твердых бытовых отходов (ТБО) в вашем населенном пункте. Проводится ли раздельный сбор ТБО?
- Оценка энергопотребления и потерь энергии дома, в школе. Выработка рекомендаций по экономии энергии.
- Разработка проектов экологически безопасного и экономически выгодного крестьянского хозяйства применительно к условиям конкретного села.
- Прогноз и предложения по развитию маленьких деревень на основе результатов собственных исследований.
- Анализ представлений о семейных отношениях и семейных ценностях людей разных поколений в вашем городе (поселке, деревне).

Номинация № 4

«Этнографические исследования»

«Кто владеет прошлым, тот владеет настоящим, кто владеет настоящим, тот владеет будущим»

Л.Н. Гумилёв

Сохранить гармонию человека с природой может только сообщество высоконравственных, обладающих высокой культурой и образованием людей. Формированию такого сообщества может помочь обращение к вековому опыту, к ценнейшим культурным традициям, выработанным многими поколениями. Изучение этих традиций – удел этнографии.

Тематические направления проектов:

- Организация жизни и быта жителей населённого пункта в прошлом и настоящем: тип населённого пункта, история его создания и заселения; пространственная организация с учётом природных условий (поселения близ рек, озёр, лесов, гор и др.), улицы, особенности их расположения, характер дорог; жилые дома, их экстерьер и декор, интерьер жилых домов, планировка, предметы мебели и домашнего обихода.

- Социальное устройство населенного пункта, структура общины, распределение обязанностей в ней по половым и возрастным признакам, взаимоотношения жителей, принятые нормы поведения, межличностные отношения, взаимопомощь; этнический состав населения.
- Занятия населения:
 - * сельскохозяйственные работы, организация и распределение работ, положительный опыт землепользования, традиции по сохранению экологически чистой среды, вводимые новации, их польза или вред;
 - * присваиваемые промыслы: охота, рыболовство, сбор и заготовка даров леса, их использование в быту (пища, медицина), строительстве и ремеслах;
 - * домашние ремесла, их описание и характеристика; использование местных природных материалов, способы заготовки, обеспечение сохранности и воспроизведения природных ресурсов;
 - * народные художественные промыслы: традиционные для данного региона и вновь привнесенные, художественные и технологические приёмы, изучение характера и смысла мотивов орнаментов прикладного искусства, отражение в них элементов окружающей природы, лучшие мастера и их работы.
- Народный костюм. Состав костюма, его художественные особенности, социальная и возрастная принадлежность.
- Семья. Организация семейной жизни, взаимоотношения в семье. Семейные праздники, традиционные обряды, связанные с жизнью в семье (крестины, свадебный обряд, погребение умерших). Воспитание детей, принципы народной педагогики; детские игры и игрушки; колыбельные песни, дразнилки, поддевки.
- Духовная культура. Поверья, обряды, обычаи; исповедуемая религия.
- Земледельческий календарь: главные календарные праздники, их содержание, сценарии, участники, место и время проведения; обряды, совершаемые в ходе праздника; фольклор, входящий в контекст праздника.
- Особенности лексики и диалектологии. Топонимика и ономастика; местные легенды и сказания, связанные с названиями природных объектов; составление словаря местных названий природных объектов и их анализ.

Обращаем внимание участников конкурса!

Организаторами приветствуется выполнение проектов в рамках 1-2-3-4 номинаций семейными коллективами с участием детей до 10 лет. Эти проекты будут оцениваться отдельно. Рекомендации по выбору тематики исследований и методике их выполнения приводятся в «Приложении».

Номинация № 5

«Первые шаги в экологии»

Традиционно проводится совместно с журналом «Мурзилка».

Задание по этой номинации для детей в возрасте 6-10 лет будет опубликовано на страницах журнала № 9 за 2010 г. и на сайте www.murzilka.org

Работы по данной номинации на региональном этапе не оцениваются.

Все поступившие на данную номинацию проекты направляются на федеральный этап.

Номинация № 6

«Художественное творчество»

В данной номинации участвуют проекты по исследованию объектов, отраженных в художественных образах, созданных различными художественными средствами на основе наблюдения и познания важных экологических проблем: жизнь Человека на Земле и ответственность человека за сохранение природы и жизни на земле.

В данной номинации принимают участие проекты по следующим направлениям:

1. Скульптура малых форм (анималистическая, декоративная, портретная);
2. Изделия декоративно-прикладного искусства (литье, ковка, лепка, резьба, выжигание, витраж, рисунок по нетрадиционному материалу, бисероплетение, вышивка, мозаика и т.д.);
3. Поэтические произведения (стихотворения, тексты песен).

Размер творческих работ/проектов в данной номинации должен быть не менее 15x15 см.

Используемые материалы: глина/гипс, кожа, мех, дерево, ткань, стекло, пластик, металл.

Внимание! Работы, выполненные из бумаги, пластилина, либо с использованием данных материалов на конкурс не принимаются!

При оценке творческих работ/проектов в данной номинации предпочтение будет отдаваться произведениям, в которых нашли отражение особенности местной (сибирской, таежной) природы и культуры, жизнедеятельности сибиряков.

Проекты/работы по данной номинации оцениваются только на региональном этапе и не представляются далее на федеральный этап.

V. Порядок проведения конкурса

Конкурс проходит в три этапа:

Первый этап (региональный)

Работы на первый (региональный) этап должны поступить в региональную конкурсную комиссию не позднее 11 октября 2010 г. (согласно почтовому штемпелю о получении или регистрационному номеру входящей корреспонденции).

К участию в Конкурсе не допускаются материалы, поступившие на региональный этап после 11 октября 2010 г., представленные не в полном объеме, не соответствующие требованиям к оформлению.

Конкурсные материалы возврату не подлежат, передаются на хранение в архив Департамента, могут использоваться для освещения Конкурса, создания сборников, фотоальбомов, видеофильмов экологического содержания. Права авторов соблюдаются в соответствии с законодательством РФ.

Региональная конкурсная комиссия отбирает лучшие работы (из числа победителей первого тура конкурса) и, не позднее 25 ноября 2010 г., направляет их в Москву для участия во втором этапе.

Второй этап (всероссийский)

Итоги второго этапа будут подведены в марте 2011 года и опубликованы в Интернете на сайте Партнерства: www.chemeco.ru. Лучшие работы также будут представлены на сайте: www.chemeco.ru.

Третий этап – школа-конференция «Хранители Земли»

Школа-конференция будет проводиться в конце июня 2011 г. По результатам второго тура на нее будут приглашены представители авторского коллектива с руководителем. Программа школы-конференции предусматривает представление и защиту проектов в форме докладов, лекции и практические занятия.

VI. Требования к предоставляемым материалам

Один автор и/или коллектив представляет на конкурс не более 3 работ.

На конкурс принимаются работы, не занимавшие ранее призовых мест в окружных, федеральных, международных конкурсах.

VI.1. Оформление конкурсных материалов

VI.1.1. Материалы в номинации 1-2-3-4 должны включать:

- а) заявку на участие в конкурсе;

- б) аннотацию;
- в) отчет о проведенных исследованиях.

Проекты по 1-2-3-4-5 номинациям принимаются только единым письмом с обязательным представлением в 2-х вариантах (печатный и электронный вариант):

- Печатные материалы также должны быть оформлены на бумаге формата А4. Страницы работы должны быть пронумерованы и скреплены степлером.
- Электронный вариант должен быть размещен на CD или DVD-диске в папке с вложением 3-х файлов с названиями region_familiya_zayvka, region_familiya_annot., region_familiya_otchet и расширением doc, набранных в текстовом редакторе MS Word или совместимом с ним, шрифт Times New Roman, размер 12 пунктов, интервал 1,5.

В названии папки следует написать: «Человек на Земле»_город (поселок, деревня), область, где выполнялся проект», например: Человек на Земле_Тутаев Ярославской области.

Названия файлов следует давать только латинскими буквами (region – город или область, familiya – фамилия одного из руководителей работы). Суммарный объем всех вложений в папку на диске – не более 5 Мб. При необходимости допускается отправка файлов в виде архивов arj, zip, rar. Создание архивов из нескольких частей и отправка их разными письмами не рекомендуется. Если подготовленный отчет превышает предельный объем, советуем снизить разрешение включенных в него иллюстраций. Допускаются вставки в отчет иллюстраций, подготовленных программными средствами MS Office (Excel, PowerPoint, или совместимых с Adobe Photoshop). Если для построения графиков использовались те или иные специальные программы, рекомендуется экспортировать эти графики в виде файлов, совместимых с Adobe Photoshop, и вставлять в отчет эти экспортированные рисунки.

Отчет может содержать гиперссылки на интернет-адреса (использованные как источники информации или созданные авторами проекта), но вся информация, необходимая для оценки работы, должна содержаться непосредственно в файле отчета.

а) Заявка на участие в конкурсе

- Заявка заполняется по прилагаемой форме (форма № 1).
- В файл с заявкой следует также вставить сведения о руководителях (форма № 2).

б) Аннотация

Аннотация – краткое описание проекта – включает следующую информацию:

- номинация, по которой подается работа на конкурс;
- название проекта;
- авторы (название коллектива, а если работа индивидуальная – фамилия, имя, класс, школа);
- Ф. И. О. (полное) руководителей;
- место и год (годы) выполнения;
- краткое содержание проекта:
 - 1) какая проблема исследовалась;
 - 2) обоснование выбора проблемы и цель исследования;
 - 3) основные методы исследования;
 - 4) главный достигнутый результат;
 - 5) выводы;
 - 6) программа действий (что планируется, что сделали).

Объем аннотации – не более 1 страницы.

в) Отчет о проведенных исследованиях должен содержать:

1. Титульный лист, на котором должно быть написано:
 - номинация, по которой выполнялся проект;
 - название организации, при которой работает экологический коллектив;
 - название проекта;
 - название авторского коллектива (если работа индивидуальная: имя, фамилия автора, класс, школа);

- Ф. И. О. руководителей;
 - год (годы), в течение которого выполнялся проект.
2. Оглавление, перечисляющее разделы отчета с указанием страниц.
 3. Справка о деятельности коллектива.

В справке нужно указать время создания коллектива, список школьников, участвовавших в работе над проектом (имя, фамилия, возраст, в каком классе и школе учатся – по состоянию на 2010/11 учебный год), фамилии и должности руководителей. Обязательно укажите, кто конкретно из школьников выполнял тот или иной разделы проекта, кто из руководителей отвечал за какую часть работы. Укажите особо отличившихся членов коллектива (если таких можно выделить), а также организации, с которыми вы сотрудничали в выполнении проекта (получали научные, профессиональные консультации, материальную или финансовую поддержку). Сюда же можно приложить отзывы различных организаций о деятельности коллектива, копии дипломов, газетных публикаций и пр., фотографии группы или отдельных членов коллектива с подписью.

4. Введение.

В этом разделе следует сформулировать цель исследования, объяснить, на решение какой проблемы оно направлено, указать место проведения исследования (название и географическое местоположение), сроки выполнения проекта, организации, с которыми сотрудничали при выполнении проекта.

4а. Обоснование (обязательно для номинаций 1, 2).

Выберите тематическое направление (из предложенных для данной номинации), к которому относится ваша работа. Объясните, в чем состоит важность и особенности этого тематического направления для вашего региона и на чем был основан выбор вашей конкретной темы исследования.

Если вашу работу нельзя отнести к предложенным тематическим направлениям, объясните, к какой общей проблеме она относится, в чем состоит важность этой проблемы для общества в целом и ее особенности для вашего региона в частности.

5. Объект исследования.

Постарайтесь дать достаточно полное описание объекта, включив в него все характеристики, имеющие значение для проведенного исследования, в том числе:

- сведения о рельефе, климате, современном состоянии растительности и животного мира. Желательно приложить подробную карту-схему (с указанием масштаба), рисунки, фотографии, графики и другой иллюстративный материал;
- сведения о традиционном природопользовании в этой местности, топонимике, населении (численность, этнический состав, основные занятия, выдающиеся люди и т.д.), культуре (обыряды, традиции, народные праздники, фольклор и т.д.); о современном использовании объекта в хозяйственной и культурной жизни людей.

6. Методы исследования.

Укажите, какие методики были использованы при проведении исследования. Описания методик должны быть достаточно подробными, чтобы читатель мог понять всю последовательность ваших действий. Опишите методики с учетом тех адаптаций, которые были сделаны для их использования в ваших конкретных условиях.

Если необходимо, включите в отчет обоснование выбора использованных в работе методов. Простая ссылка на мнение специалиста (научного консультанта), наверное, не самый интересный ответ. В каких работах использовались те же подходы для решения аналогичных задач? Подумайте, как еще можно было бы решить поставленную задачу.

Объясните, почему для получения выводов достаточно полученного объема данных.

7. Результаты исследований.

Результаты должны быть систематизированы в соответствии с целью исследования и представлены в наиболее удобном для интерпретации виде: в тезисах, таблицах, графиках, диаграммах. Отчет обязательно должен содержать исходные полученные данные, а не только результаты их обработки.

8. Выводы.

Сопоставьте полученные данные с поставленными задачами. Какие выводы можно сделать на основании этих данных? Являются ли выявленные закономерности статистически достоверными или в каких-то случаях необходимы дополнительные исследования? Какие новые задачи имеет смысл поставить с учетом полученных результатов?

9. Прогноз.

На основании полученных результатов (для номинаций 1-3) оцените экологическое состояние объекта на момент проведенного исследования. Попытайтесь также дать прогноз изменения этого состояния в ближайшее время и в отдаленном будущем при сохранении существующей ситуации.

10. Программа действий.

Программа практических действий по оздоровлению или сохранению изучаемого объекта должна опираться на результаты проведенных исследований. (Постарайтесь избежать рекомендаций общего характера, которые можно было бы написать, не собирая никаких данных о состоянии объекта). В программу действий должны входить как мероприятия, выполнение которых относится к компетенции местных и региональных органов власти, так и рекомендации населению, в том числе – перечень дел, которые планируют выполнить сами школьники. Отдельно опишите результаты уже проведенных вами природоохранных мероприятий.

Работа, предназначенная для выполнения школьниками, должна учитывать их возможности.

11. Список использованной литературы.

Список использованной литературы составляется в соответствии с правилами, принятыми для научных публикаций. (Изучите список литературы в какой-либо монографии или сборнике работ по экологии и примите его за образец).

Рекомендации:

- к оформлению текстового отчета: текст отчета (объемом не более 50 машинописных страниц, включая схемы, таблицы, графики, рисунки и фотографии) должен быть написан на русском языке.

Картографический материал должен иметь заглавие, масштаб, легенду.

Страницы отчета должны быть пронумерованы.

Напоминаем, что суммарный объем всех вложений в папку на диске (заявка, аннотация и отчет) – не более 5 Мб;

- к содержанию текстового отчета: проект должен включать работы, выполненные в 2010 г. Если отчет об исследованиях объединяет результаты, полученные на протяжении нескольких лет, необходимо выделить в нем (например, как отдельную главу) результаты 2010 г.

Перед подачей проекта на конкурс рекомендуем провести его публичное представление в школе, на городской конференции и т.п., по возможности – получить отзыв в местной природоохранной службе. Желательно опубликовать результаты исследований в СМИ.

VI.I. II. Материалы в 6-й номинации должны включать:

- а) творческая работа/произведение в оригинальном исполнении;
- б) заявка на участие в конкурсе – форма № 1 (в бумажном и электронном виде);
- в) аннотация работы (в бумажном и электронном виде); название работы, имя и фамилию автора, класс, школа; краткое описание произведения, вид искусства, к которому оно принадлежит, жанр, размер, материал и технику исполнения. для коллективных работ следует указать, что именно выполнял каждый участник;
- г) сведения о руководителях (форма № 2);
- д) сопроводительные справки и документы;
- е) опись присылаемых материалов;
- ж) CD-диск с электронным вариантом документов (заявка на участие, аннотация работы, сведения о руководителях, сопроводительные справки и документы, опись присылаемых материалов) набранных в текстовом редакторе MS Word.

Рекомендации по оформлению и упаковке творческих работ:

Поэтические произведения должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере (шрифт Times New Roman, размер 12 пунктов, интервал 1,5) на бумаге формата А4. Размер произведения не должен превышать двух машинописных страниц. Страницы работы должны быть пронумерованы и скреплены степлером.

Скульптурные работы, объёмные изделия прикладного искусства должны быть завернуты в упаковочную бумагу или ткань и помещены в твёрдую коробку. Размер работ не менее 15x15 см.

Внимание! Все работы или входящие в работу отдельные элементы должны быть снабжены ярлыками, содержащими название работы и сведения об авторе. Эти же сведения должны быть указаны на папке или упаковке каждой работы.

VI.II. Критерии оценки проектов

При оценке проектов номинации 1-2-3-4 будут учитываться:

- соответствие проекта заявленной теме и выбранной номинации, глубина проработки проблемы;
- комплексность, полнота и объем проведенного исследования;
- обоснованность выбранных методов;
- грамотное и логичное изложение результатов;
- степень проработки исследований предшественников, учет полученных ими данных при обсуждении собственных результатов;
- обоснованность выводов и рекомендаций;
- степень творческого участия школьников в проведении исследования и в практических действиях.

Приоритет будет отдан проектам, направленным на изучение ближайшего природного окружения и решение местных экологических проблем, а также коллективным работам.

Конкурсная комиссия не устанавливает ограничений на частичное или полное представление проекта на других экологических конкурсах. Однако в отчете обязательно должны быть приведены все сведения о представлении и обсуждении результатов работ на школьных мероприятиях, встречах с общественностью, конкурсах и т.д. Отчет о проделанной работе должен быть подготовлен строго в соответствии с требованиями настоящего конкурса и не содержать механически включенных разделов из ранее представившихся отчетов.

Помните, что Ваши исследования не должны наносить ущерба природе!

При оценке проектов 6-й номинации будут учитываться:

- соответствие теме конкурса;
- актуальность замысла;
- эстетичность оформления;
- оригинальность работы;
- отражение особенностей природы и культуры, жизнедеятельности людей региона проживания.

Максимальная оценка по каждому критерию – 10 баллов.

VII. Жюри регионального этапа конкурса

Жюри регионального этапа конкурса формируется из представителей исполнительных органов государственной власти автономного округа, подведомственных им учреждений, общественных организаций, специалистов по категориям/направлениям (ученых и практиков), работников учреждений культуры и искусства, работников экологических организаций различного ведомства, представителей общественных объединений.

Формируются отдельные жюри по каждой номинации.

В состав жюри не могут входить работники организаций-представителей авторов.

Состав жюри в каждой номинации должен состоять из нечетного числа членов.

VIII. Награждение победителей конкурса

По итогам регионального этапа в каждой из 1-2-3-4-й номинаций определяются три призовых места (1, 2, 3).

В 6-й номинации определяются три призовых места (1, 2, 3) в каждом из 3-х направлений.

Жюри имеет право на перераспределение призовых мест в случае отсутствия победителей в номинациях/направлениях.

По решению жюри могут быть определены работы/проекты для поощрения.

Внимание! Проекты, выполненные семейными коллективами с участием детей до 10 лет в рамках 1-2-3-4-й номинаций, а также проекты в номинации № 5 на региональном этапе не оцениваются.

Победители регионального этапа награждаются Дипломами 1-3 степени конкурса «Человек на Земле» от имени Департамента охраны окружающей среды и экологической безопасности автономного округа и ценными подарками.

Участники/проекты, которых по решению жюри было решено отметить дополнительно, получают поощрительные призы.

Все участники конкурса, кроме Дипломантов 1-2-3 степени, получают Свидетельство участника.

На одну команду или коллектив, представивший на конкурс 1 проект, выдается одно свидетельство.

Итоги регионального этапа будут опубликованы в Интернете на сайте: www.ecougra.ru; www.ugreen.ru.

VI. Финансирование конкурса

Расходы по подготовке, оформлению и доставке конкурсных работ на региональный этап несут сами участники конкурса.

Расходы по организации работы жюри, по награждению победителей регионального этапа конкурса и доставке лучших работ на всероссийский этап несет Департамент охраны окружающей среды и экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за счет средств бюджета автономного округа.

Адрес регионального оргкомитета конкурса:

628012 г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, 2, каб. 808

Департамент охраны окружающей среды и экологической безопасности ХМАО – Югры

Отдел экологического образования и формирования экологической культуры

Куратор – Захарова Юлия Николаевна

Телефон: 8(3467) 35-31-14, 35-30-92, 35-30-77, телефон/факс: 8(3467) 35-31-14, 35-30-92

E-mail: KruglovaLV@uoos.hmao.ru (с пометкой «Конкурс «Человек на Земле»)

Адрес всероссийского оргкомитета конкурса:

119571, Москва, пр. Вернадского, 86, МИТХТ им. М.В. Ломоносова (для Е.С. Ротиной)

телефон/факс: (495) 434-81-02, 8-910-473-66-21

e-mail: rotina@rambler.ru

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЖЮРИ
по подведению итогов регионального этапа
VIII Всероссийского конкурса учебно-исследовательских
экологических проектов «Человек на Земле»
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

29 ноября 2010 г.

Состав жюри:

- Председатель жюри – Ощепков А.Г. – заместитель директора Департамента экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Секретарь – Захарова Ю.Н. – главный специалист отдела формирования экологической культуры Департамента экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Круглова Л.В. – начальник отдела формирования экологической культуры Департамента экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Вязов Е.В. – консультант отдела формирования экологической культуры Департамента экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Меркушина Т.П. – начальник отдела особо охраняемых природных территорий Департамента экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Эксперты:

- Шарафилова Н.В. – главный терапевт Департамента здравоохранения автономного округа;
- Лукичева Е.А. – главный специалист отдела охраны здоровья детей и медицинской реабилитации Департамента здравоохранения автономного округа;
- Астапович С.М. – заместитель директора БУ автономного округа «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»;
- Краснопеева Н.Е. – научный сотрудник научно-методического отдела БУ автономного округа «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»;
- Коротецкая Н.Ю. – и.о. зав. научно-методического отдела БУ автономного округа «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»;
- Тарханова А.Ф. – начальник отдела противопожарной пропаганды, космомониторинга и аналитической работы БУ автономного округа «Ханты-Мансийская база авиационной и наземной охраны лесов»;
- Юшкина О.А. – начальник отдела филиала ФГУ «ЦЛАТИ по Уральскому федеральному округу»;
- Новиков А.А. – зав. кафедрой химии Югорского государственного университета, д.х.н., проф.;
- Лапоногова Г.А. – студентка 2-го курса отделения ДПИ Уральской архитектурно-художественной академии;
- Агапитова А.А. – студентка 2-го курса отделения ДПИ Уральской архитектурно-художественной академии.

Повестка дня:

- 1) Подведение итогов регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Человек на Земле».
- 2) Утверждение списка проектов, направляемых в центральную комиссию для участия во всероссийском конкурсе.
- 3) Решение вопроса по выделению финансирования призового фонда для награждения и поощрения участников конкурса из средств программы «Оздоровление экологической обстановки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2005-2010 гг.».

I. На 1-й этап конкурса поступила 101 работа из 14 муниципальных образований автономного округа (8 городов: Ханты-Мансийск, Нижневартовск, Сургут, Нягань, Нефтеюганск, Когалым, Радужный, Югорск; 6 районов: Нижневартовский, Ханты-Мансийский, Нефтеюганский, Сургутский, Белоярский, Кондинский).

Поступившие работы были распределены по следующим номинациям:

- № 1 «Проблемы природных экосистем» – 22;
- № 2 «Растения и животные в экосистемах» – 16;
- № 3 «Экологические проблемы поселений. Проблемы экономии энергии и ресурсов» – 24;
- № 4 «Этнографические исследования» – 8;
- № 5 «Первые шаги в экологии» – 7;
- № 6 «Художественное творчество» – 24.

В работе над проектами приняли участие более 130 человек.

Список поступивших в региональную комиссию работ прилагается (Приложение №1).

По результатам регионального этапа конкурса определены призеры:

Номинация № 1 – «Растения и животные в экосистемах»

1 место – «Эффективность методов биоиндикации в мониторинговом изучении реки Оби в городе Сургуте и реки Енья в районе Тальникового месторождения» – автор Маюрова Александра (Станция юных натуралистов, курс «Водные экосистемы», г. Сургут), рук. Маюрова Марина Валентиновна.

2 место – «Влияние нефтяных загрязнений на жизнедеятельность моллюсков и дафний» – автор Кушникова Вера (Станция юных натуралистов, курс «Водные экосистемы», г. Сургут), рук. Маюрова Марина Валентиновна.

3 место – «Особенности таёжной флоры нашей местности» – авторы: Бородавина Юлия, Кунакова Виктория (экологический кружок «Югория», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», г. Когалым), рук. Трусова Наталья Владимировна.

В данной номинации решено поощрить проекты:

- «Привлечение божьих коровок на дачные участки в окрестностях г. Сургута» – автор Егоров Антон (Станция юных натуралистов, курс «Микрокосмос», г. Сургут), рук. Британова Маргарита Александровна.
- «Инвентаризация растений семейства орхидных на территории природного парка «Кондинские озера» – автор Лапутина Екатерина (Станция юных натуралистов, курс «Флорикультура», г. Сургут), рук. Лисофенко Ирина Викторовна.
- «Изучение комплексов рыжих лесных муравьев природного парка «Кондинские озера» – автор Ушакова Екатерина (Станция юных натуралистов, курс «Микрокосмос», г. Сургут), рук. Британова Маргарита Александровна.
- «Изучение видового состава наземных позвоночных животных по следам жизнедеятельности на территории природного парка окружного значения «Кондинские озера» – автор Зозуля Карина (Станция юных натуралистов, курс «Зоология», г. Сургут), рук. Позигун Юлия Анатольевна.
- «Жесткокрылые стационара природного парка «Кондинские озера» – автор Чебаненко Константин (Станция юных натуралистов, курс «Микрокосмос», г. Сургут), рук. Британова Маргарита Александровна.
- «Явление аллелопатии среди декоративных растений» – авторы: Рамазанова Анжела, Мадатова Айсель (Муниципальная общеобразовательная средняя школа № 13, г. Нижневартовск), рук. Малков Дмитрий Иванович.

Номинация № 2 – «Проблемы природных экосистем»

1 место – «Возвращенный лес Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» – автор: семья Радченко Павла, учащегося 3го класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» (г. Нефтеюганск), рук. Баязитова Фаниса Габдулхаковна.

2 место – «Характеристика стадий рекреационной деградации лесной экосистемы в районе школьной экологической тропы» – авторы: Мустафина Екатерина, Шагина Екатерина, Фатхлисламов Артур (молодёжная экологическая организация «Радуга», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», пгт. Пойковский Нефтеюганского района), рук. Мамонова Татьяна Петровна.

3 место – «Определение содержания тяжелых металлов в биосредах и их влияние на здоровье населения города Нефтеюганска и Нефтеюганского района» – автор Файзуллина Гузель (Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Антонины Ивановны Исаевой», г. Нефтеюганск), рук. Пестова Татьяна Михайловна.

3 место – «Родники Природного парка «Самаровский чугас» – автор экологическое объединение «Экос» (г. Ханты-Мансийск), рук. Струсь Татьяна Леонидовна.

Номинация №3 – «Экологические проблемы поселений.

Проблемы экономии энергии и ресурсов»

1 место – «Не для нас одних этот мир создан» – авторы: Морозов Александр, Швецов Александр, Пивнюк Роман, Финансов Максим (Муниципальное общеобразовательное учреждение «Леушинская средняя общеобразовательная школа», с. Леуши Кондинского района), рук. Василиук Любовь Анатольевна.

2 место – «Изучение качества водопроводной воды» – автор Шевченко Олеся (Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Районный центр дополнительного образования детей «Спектр», пгт. Излучинск Нижневартовского района), рук. Габидуллина Зоя Никифоровна.

3 место – «Выявление погодных факторов, способствующих возникновению метеопатических реакций при болезнях системы кровообращения у жителей города Нягани» – авторы: Яковлева Татьяна, Мельникова Алёна (Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14», г. Нягань), рук. Фрезе Вера Викторовна.

В данной номинации решено поощрить проекты:

- «Человек собаке друг?» – автор Алпеева Дарья (Станция юных натуралистов, учебное объединение «Добро пожаловать в проект», г. Сургут), рук. Скворцова Лариса Владимировна.
- «Оценка эффективности утилизации твердых бытовых отходов в г. Югорске» – автор Сажин Иван (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», г. Югорск), рук. Грибовская Галина Казимировна.
- Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду в г. Нягань», авторы: Самсонова Ирина, Мулгачева Кристина (экологический клуб «Радуга Югры», МОУ «Общеобразовательная средняя школа № 3» г. Нягань), рук. Скрипкина Светлана Валентиновна.
- «Влияние автотранспорта на экологическую обстановку города» – авторы: Юмашев Никита, Барышников Дмитрий (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Когалым), рук. Юмашева Диана Владимировна.
- «Биоритмический тип человека» – автор Парфенова Елена (МОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5», г.п. Федоровский Сургутского района), рук. Пирогова Альмира Някиповна.

Номинация №4 – «Этнографические исследования»

1 место – «Топонимика нашего края» – автор Колбаско Денис (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Нефтеюганск), рук. Насиева Гульсина Аминовна.

2 место – «Роль игрушек в воспитании детей у коренных народов ханты» – автор Кроитору Сабина (МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1», г. Сургут, с.п. Солнечный), рук. Медуха Валентина Васильевна.



3 место – «Изучение кухни народа ханты» – Губаева Алина (Муниципальная общеобразовательная школа № 13, г. Нижневартовск), рук. Майдибор Елена Сергеевна.

Номинация № 6 – «Художественное творчество»

Коллективные работы:

1 место – «Экологическое разрушение родовых угодий» – авторы: Иван, Степан, Екатерина Утюмовы (г. Сургут).

2 место – «Трудовые будни» – авторы: Довжанская Дана, Мишина Настя, Ралдугина Полина (кружок «Чудеса из теста», МДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей II категории № 75 «Лебедушка», г. Сургут), рук. Рощина Наталья Дмитриевна.

3 место – «Югорские дети» – авторы: Рубан Артем, Кирилов Егор, Курцев Дима (кружок «Чудеса из теста», МДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей II категории № 75 «Лебедушка», г. Сургут), рук. Рощина Наталья Дмитриевна.

Индивидуальные работы:

1 место – «Сбор дикоросов» – автор Борисова Ольга (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Радужный) рук. Шестопалова Ольга Николаевна.

1 место – «В праздник первого снега» – автор Андреева Полина (учебное объединение «Пластика природных форм», Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов», г. Сургут), рук. Андреева Анна Александровна.

2 место – «Таежные дары» – автор Осипова Анна (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида II категории № 84 «Одуванчик», г. Сургут), рук. Герасименко Валентина Тимофеевна.

2 место – «Декорированные валенки» – автор Малинина Валерия (Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Радужный), рук. Шестопалова Ольга Николаевна.

3 место – «Ежик» – автор Киреева Настя (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида II категории № 84 «Одуванчик», г. Сургут), рук. Герасименко Валентина Тимофеевна.

В данной номинации решено поощрить проекты:

- «Красная книга Югры» – авторы: Азизова Адай, Сырисов Адександр, Хамидова Ксения (кружок «Нескучайка», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Бобренок», п. Лыхма Белоярского района), рук. Хасанова Надежда Аркадьевна.
- Мой край Югорский» – автор Карманова Анна (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида II категории № 84 «Одуванчик», г. Сургут), рук. Ламкова Елена Александровна.
- «Хозяин тайги» – автор Толстопятков Никита (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 79 «Садко» общеразвивающего вида II категории с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей, г. Сургут), рук. Россошко Нинна Николаевна.
- «Песни шамана» – авторы: Валеева Карина, Белоцицко Екатерина (кружок «Чудеса из теста», МДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей II категории № 75 «Лебедушка», г. Сургут), рук. Рощина Наталья Дмитриевна.
- «Северный олень» – автор Трифонов Никита (учебное объединение «Пластика природных форм», Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных натуралистов, г. Сургут), рук. Андреева Анна Александровна.
- Мини-сказка «Как Петя стал экологом!» – авторы: Габдрахманова Ильмира, Борисова Вероника, Бикмурзина Ксения (школьное естественно-научное объединение «Юные натура-

листы», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9», г. Когалым), рук. Рузакова Маргарита Вячеславовна.

- «Сумерки» – автор объединение «Разноцветная палитра» (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей II категории № 38 «Зоренька», г. Сургут), рук. Галиева Гульфия Радмировна.
- «Родной край» – автор объединение «Разноцветная палитра» (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей II категории № 38 «Зоренька», г. Сургут), рук. Филиппова Ольга Юрьевна.
- «Токующий глухарь» – автор объединение «Разноцветная палитра» (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей II категории № 38 «Зоренька», г. Сургут), рук. Квитко Елена Петровна.

II. Жюри приняло решение направить в Центральную комиссию конкурса для участия во втором туре 12 работ по следующим номинациям:

Номинация № 1 – 3 работы.

Номинация № 2 – 3 работы.

Номинация № 3 – 3 работы.

Номинация № 4 – 3 работы.

Список работ, направляемых на 2-й тур конкурса, прилагается (Приложение №2).

III. Финансирование призового фонда для награждения и поощрения участников конкурса осуществляется в рамках бюджетных средств, предусмотренных на реализацию целевой программы автономного округа «Оздоровление экологической обстановки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2005-2010 годах».

Призовой фонд:

1 место – фотоаппарат цифровой (7);

2 место – цифровая фоторамка (7);

3 место – плеер MP3 (7);

поощрительный приз – флэш-карта (20).

Призерам регионального этапа конкурса будут вручены дипломы, участникам конкурса – свидетельства участника.

Председатель жюри А.Г. Ощепков

Секретарь Ю.Н. Захарова

ИТОГИ
всероссийского этапа конкурса
учебно-исследовательских экологических проектов
«Человек на Земле»
(с учётом работ, не участвовавших в региональном этапе конкурса)

Диплом «Хранители Земли» III ступени:

Номинация «Проблемы природных экосистем»

- Анна Вашурина, работа «Мониторинг водных объектов п. Горноправдинск», рук. Коржевская О.В. (п. Горноправдинск);
- Анастасия Федорчук, работа «Определение содержания тяжелых металлов в почве по степени удаленности от промышленной зоны», рук. Коржевская О.В. (п. Горноправдинск);
- Гузель Файзуллина, работа «Определение содержания тяжелых металлов в природной воде, снеге и почве города и Нефтеюганского района», рук. Пестова Т.М. (г. Нефтеюганск).

Номинация «Этнографические исследования»

- Ирина Егорова, работа «Лекарственные растения ХМАО в старинных рецептах», рук. Колмогорова Т.П. (с.п. Солнечный);
- Сабина Кройтору, работа «Роль игрушек в воспитании детей у коренных народов ханты», рук. Медуха В.В. (с.п. Солнечный).

Диплом «Хранители Земли» IV ступени:

Номинация «Экологические проблемы поселений»

- Елена Середкина, работа «Дизайн пасхального стола в лоскутной технике «Отлетной уголок» с использованием вторичного сырья», рук. Грудинская Т.Ю. (пгт. Белый Яр);
- Татьяна Яковлева и Алёна Мельникова, работа «Выявление погодных факторов, способствующих возникновению метеопатических реакций у жителей города Нягани», рук. Фрезе В.В. (г. Нягань).

Номинация «Проблемы природных экосистем»

- Кристина Миняйло, работа «Биоиндикация загрязнения атмосферного воздуха методами биотестирования тканей листа», рук. Коржевская О.В. (п. Горноправдинск);
- Анатолий Филиппов и Андрей Филиппов, работа «Муравейник как индикатор состояния окружающей среды», рук. Ковбель М.И. (г. Лангепас).

Диплом «Хранители Земли» V ступени:

Номинация «Экологические проблемы поселений»

- Мария Дымашок, Ульяна Ключкова, Вероника Благинина, работа «Проблемы бытовых отходов и их вторичное использование», рук. Михеева Е.А. (г. Когалым);
- Олеся Шевченко, работа «Изучение качества водопроводной воды», рук. Габидуллина З.Н. (п. Излучинск).

Номинация «Проблемы природных экосистем»

- Александра Маюрова, работа «Мониторинг экологического состояния р. Оби в г. Сургуте и реки Енья вблизи Тальникового месторождения», Маюрова М.В. (г. Сургут);
- Вера Кушникова, работа «Влияние нефтяных загрязнений на жизнедеятельность моллюсков и дафний», рук. Маюрова М.В. (г. Сургут).

Номинация «Этнографические исследования»

- Денис Колбаско, работа «Топонимика нашего края», рук. Насиева Г.А. (г. Нефтеюганск)

Диплом «Хранители Земли» VI ступени:

Номинация «Растения и животные в экосистемах»

- Юлия Бородавина и Виктория Кунакова, работа «Особенности таёжной флоры нашей местности», рук. Трусова Н.В. (г. Когалым).

Номинация «Экологические проблемы поселений»

- Елена Зеленина, Александр Болтов, Егор Ивченко, работа «Социально-экологический проект «Вода без границ», рук. Юркина С.В, Соколова Г.М. (г. Нижневартовск);
- Ярославна Ким, работа «Мониторинг санитарного состояния с.п. Солнечный в разные сезоны года», рук. Колмагорова Т.П. (с.п. Солнечный);
- Наум Барановский, Евгения Максименко, Алёна Юшенко, работа «Оценка воздействия транспорта на экологию придомовых территорий микрорайона «13-а» города Сургута», рук. Малявко А.М. (г. Сургут);
- Анна Борисова, работа «Какую воду мы пьем?», рук. Колмагорова Т.П. (с.п. Солнечный).

Номинация «Проблемы природных экосистем»

- Дарья Козгова, Екатерина Приходько, работа «Антропогенное влияние на протоку реки Обь», рук. Волкова Т.Ю. (пгт. Белый Яр);
- Дарья Высоцкая, работа «Проблема нефтяного загрязнения воды и пути ее решения», рук. Мустяца С.Н. (г. Лангепас).

Номинация «Этнографические исследования»

- Алина Губаева, работа «Изучение кухни народа ханты», Майдибор Е.С. (г. Нижневартовск).

Диплом «Хранители Земли» VII ступени:

Номинация «Проблемы природных экосистем»

- Екатерина Мустафина, Екатерина Шагина, Артур Фатхлисамов, работа «Характеристика стадии рекреационной деградации лесной экосистемы в районе школьной экологической тропы», рук. Мамонова Т.П. (пгт. Пойковский).

Дипломы высших ступеней – 6-ой, 7-ой.



ПОЛОЖЕНИЕ

об окружном конкурсе творческих работ «Благословляю вас, леса»

1. Общие положения

1.1. Творческий конкурс «Благословляю Вас, леса» (далее – Конкурс) проводится в рамках Всероссийской акции «Мы за сохранение лесов России!» согласно Программе мероприятий по участию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в исполнении резолюции Генеральной ассамблеи ООН, провозгласившей 2011 год Международным годом лесов.

Цель Конкурса:

Создание условий для поддержки общественно значимой деятельности молодежных объединений и школьных лесничеств округа, направленной на решение актуальных экологических проблем и способствующей формированию активной гражданской позиции молодежи, развитию интереса к сохранению и преумножению природных богатств России и Югры.

Задачи Конкурса:

- привлечение внимания подростков и молодежи к актуальным природоохранным проблемам региона;
- формирование чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой родины»;
- развитие творческого потенциала;
- агитационно-просветительская деятельность, направленная на привлечение молодежи к участию в экологических акциях, а также проводимых в округе Днях Древонасаждений и мероприятиях по закладке кедровых насаждений возле населенных пунктов автономного округа.

1.2. Организацию и проведение конкурса осуществляет Департамент природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Соучредителями конкурса являются:

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «База авиационной и наземной охраны лесов»;
- Департамент экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- ГП Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лесосервисная компания «Югралесхоз».

1.4. Соучредители принимают участие в организационной работе Конкурса, работе жюри, по возможности – создании призового фонда.

2. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие обучающиеся общеобразовательных учреждений, обучающиеся и студенты учреждений профессионального образования, члены школьных лесничеств, экологических и общественных организаций, их руководители.

Возраст не ограничен.

3. Направления и темы Конкурса

3.1. Конкурс проводится под девизом: «Зеленые леса – Югорская краса».

3.2. Тема Конкурса: «Мы за сохранение лесов Югры».

Допускаются работы свободной темы в соответствии с названием и номинациями Конкурса.

3.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- литературно-художественное творчество: стихи, сказки, сценарии агитбригады по наглядной противопожарной агитации;
- декоративно-прикладное творчество – поделка из древесины: объемные работы – резьба по дереву, токарные, столярные работы; плоские работы: панно, выжигание;
- плакат по наглядной противопожарной агитации;
- буклет противопожарной агитации.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Работы на Конкурс принимаются до 2 апреля текущего года по адресу: г. Ханты-Мансийск, ул. Чкалова, БУ ХМАО – Югры «База авиационной и наземной охраны лесов».

Работы, поступившие позднее указанного срока, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.2. Конкурсные работы победителей окружного Конкурса номинации «плакат по наглядной противопожарной агитации» направляются в адрес Федерального детского эколого-биологического центра на Всероссийскую акцию «Мы за сохранение лесов России!».

4.3. Требования к работам и их оформлению представлены в Приложении № 1. Анкета-заявка оформляется на каждую работу. В соответствии с Приложением № 2.

4.4. Экспертную оценку работ проводит жюри, формируемое Департаментом природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры совместно с учредителями конкурса.

4.5. Критерии оценки работ:

- соответствие содержанию заданной темы;
- соблюдение требований и условий конкурса;
- оригинальность оформления и представления;
- грамотность и стиль;
- использование различной техники оформления;
- наглядность и качество выполнения работы;
- узнаваемость образа и его реалистичность;
- образность и выразительность;
- эстетичность;
- новизна.

4.6. Конкурс творческих работ проводится по 3 возрастным категориям:

- младшая от 8 до 12 лет включительно;
- средняя от 13 до 17 лет включительно;
- старшая от 18 лет.

Работы руководителей школьных лесничеств и экологических объединений оцениваются отдельно.

4.7. Работы, не соответствующие критериям и теме, указанной в номинации, решением жюри с конкурса снимаются.

4.8. Конкурсные работы могут быть представлены к публикации.

4.9. По итогам Конкурса проводятся окружная и передвижные выставки «Благословляю вас, леса».

Выставка работ состоится на научно-практической конференции имени А.А. Дунина-Горкавича, в Экспоцентре в рамках проведения Международной экологической акции «Спасти и сохранить» и форума «Лесопромышленный комплекс Югры».

4.10. По каждой номинации определяется победитель (1 место) и призеры (2, 3 места). По решению жюри могут быть вручены поощрительные призы (по 2 в каждой номинации).

Победителям и призерам вручаются дипломы и ценные подарки.

Обладателям поощрительных призов вручаются благодарственные письма Департамента природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и сувенирная продукция.



4.11. Организатор и учредители Конкурса оставляют за собой право учреждать дополнительные награды конкурсантам по своему усмотрению.

4.12. Награждение проводится территориальными отделами – лесничествами, на территории которых проживают призёры Конкурса до 25 мая 2011 года.

5. Дополнительные условия

5.1. Работы, присланные на конкурс, не рецензируются и авторам не возвращаются.

5.2. Авторы работ и творческие коллективы письменно подтверждают свое согласие на исполнение конкурсных работ в выставках, показах и прочих некоммерческих мероприятиях, проводимых Департаментом природных ресурсов и несырьевого сектора экономики ХМАО – Югры, а также опубликовании в СМИ, при изготовлении наглядной агитации и полиграфической продукции.

Приложение № 1

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ

1. Общие требования:

1.1. Работы должны быть аккуратно оформлены и упакованы так, чтобы исключить их повреждение при пересылке.

1.2. Каждая работа должна сопровождаться анкетой-заявкой, на которой указываются название учреждения и объединения, название работы, Ф. И. О. автора(ов), класс; Ф. И. О. (полностью) и должности руководителя работы; название населенного пункта, № телефона, электронный адрес, согласие автора на использование работы.

1.3. Все работы (за исключением декоративно-прикладного творчества) должны иметь в обязательном порядке электронный вариант, представляемый на CD, DVD или другом съемном носителе.

1.4. При желании автора к работе может быть приложена пояснительная записка с описанием, помогающим раскрыть тему работы или её замысла.

2. Литературно-художественные произведения представляются в формате Word, печатный вариант на листах формата А4, шрифт Times New Roman 14, интервал одинарный. Допускается представление произведений на электронный адрес: TarhanovaAF@ro.ru.

3. Плакаты. Содержание плакатов по противопожарной агитации должно соответствовать теме, а его размер – половине стандартного листа ватмана без паспарту или рамок. Плакаты должны быть подписаны с обратной стороны: Ф. И. О., возраст, название работы, точное название образовательного учреждения, телефоны, электронная почта. Может быть создан в любой технике: рисунок, живопись, компьютерная графика, аппликация и т.д.

Приложение № 2

АНКЕТА-ЗАЯВКА на участие в окружном конкурсе творческих работ «Благословляю вас, леса»

Дата

наименование
населенного пункта

1.	Наименование номинации	
2.	Полное название конкурсной работы	
3.	Ф. И. О. автора (для коллективных работ – название авторского коллектива)	
4.	Дата рождения (число, месяц, год)	
5.	Наименование учебного заведения, школьного лесничества или общественной организации	
6.	Ф. И. О. руководителя (если имеется)	
7.	Почтовый адрес, контактный телефон, E-mail	

Я, (Ф. И. О.) _____
подтверждаю свое согласие на использование работы, представленной мною на Конкурс, в выставках, показе или опубликовании в СМИ и прочих мероприятиях, проводимых Департаментом лесного хозяйства, а также при изготовлении наглядной агитации и полиграфической продукции.

(подпись)

ПРОТОКОЛ заседания жюри окружного конкурса творческих работ «Благословляю Вас, леса!»

г. Ханты-Мансийск

18.04.2011 г.

Состав жюри:

- Тарханова Антонина Фёдоровна – инженер производственного отдела ППКИАР Бюджетного учреждения ХМАО – Югры «База авиационной и наземной охраны лесов»;
- Кошелева Юлия Сергеевна – главный специалист отдела дополнительного образования и технологии воспитания Департамента образования и молодежной политики автономного округа;
- Масленкина Светлана Григорьевна-консультант отдела информатизации и защиты информации Департамента природных ресурсов и несырьевого сектора экономики ХМАО – Югры;
- Попов Александр Николаевич – начальник пожарно-химической станции Ханты-Мансийского авиаотделения БУ ХМАО – Югры «База авиационной и наземной охраны лесов»
- Корнеева Надежда Николаевна – и.о. начальника отдела природы учреждения ХМАО – Югры «Музей Природы и Человека»;
- Усенко Людмила Константиновна – начальник отдела просвещения учреждения ХМАО – Югры «Природный парк «Самаровский чугас»;
- Сенюкова Наталья Львовна-заместитель директора по научной работе учреждения ХМАО – Югры «Музей геологии нефти и газа»;
- Якупова Ирина Григорьевна – научный сотрудник информационного издательского отдела учреждения ХМАО – Югры «Музей геологии нефти и газа»;
- Захарова Юлия Николаевна – ведущий специалист отдела формирования экологической культуры Департамента экологии автономного округа.

В конкурсе приняли участие:

- *школьные лесничества:*

«Блюм», территориальное управление Белоярское лесничество, «Бурундучок», «Тайга», «Друзья природы», территориальное управление Нижневартовское лесничество, «РОДНИК», «Нягань», территориальное управление Октябрьское лесничество, «Совёнок», территориальное управление Мегионское лесничество, «Брусничка», территориальное управление Юганское лесничество, «Зеленый патруль», «Медвежонок», территориальное управление Аганское лесничество;

- *образовательные учреждения:*

МОУ СОШ № 98 им. А.Н. Сибирцева, МОУ Лицей № 3, г. Сургут; МБОУ «СОШ № 5» г. Югорск; МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 5 «Школа здоровья и развития», кружок «Почемучки», г. Радужный; МОУ СОШ № 4 г. Советский; МОУ СОШ № 7 п. Талинка; МОУ СОШ д. Чемаши, Октябрьский район; МОУ СОШ п. Куминский, Кондинский район, МБОУ ОСШ п. Покур, Нижневартовский район; МОУ СОШ им. З.Т. Скутина, п. Локосово, Сургутский район; МОУ СОШ п. Агриш, Советский район;

- *центры:*

МОУ ДОД ЦДОД «Подросток» п. Междуреченский, Кондинский район, МБОУ РЦДОД «Спектр», районная экологическая организация «Родник», п. Излучинск, Нижневартовский район; МОУ ДОП районный центр «Созвездие», г. Советский.

На конкурс предоставлено 109 работ по номинациям:

- литературно-художественное произведение: проза – 7, поэзия – 10;
- сценарий агитбригады по наглядной противопожарной агитации – 3;
- буклет по противопожарной агитации – 6;
- агитационный плакат – 52;
- декоративно-прикладное творчество: поделки из древесины – 4, плоские работы – 27.

Жюри оценивало работы, поступившие на конкурс, согласно критериям и требованиям Положения конкурса, по 10-балльной системе. Обсудив работы, жюри пришло к следующим выводам: в номинации «Литературно-художественное произведение – поэзия (младшая возрастная категория)» снята с рассмотрения работа Ляпиной Елизаветы «Красота родного края во все времена года», МОУ СОШ № 5 г. Радужный по причине, что сборник составлен не из своих работ, не соответствует требованиям Положения.

1 место присудить **Лопавой Анастасии** за стихотворение «В Югре произрастают леса», МБОУ СОШ № 5, г. Югорск, Советский район;

2 место – **Вохмениной Диане, Ложкиной Светлане** за стихотворение «Охраняйте леса, охраняйте», ЦДОД «Подросток», п. Междуреченский, Кондинский район;

3 место – **Соловьеву Дмитрию** за стихотворение «Юный лесничий», ЦДОД «Подросток», п. Междуреченский, Кондинский район, и **Сажинной Веронике** за стихотворение «Благословляю вас, леса», ШЛ «Бурундучок», г. Нижневартовск.

Средняя возрастная категория:

1 место присудить **Хорошевой Наталье** за стихотворение «Пожар», ШЛ «БлюМ», с. Полноват, Белоярский район;

2 место – **Коршунову Спартаку** за поэму «Три кедра», МОУ СОШ № 8, г. Сургут;

3 место – **Лапиной Дарье** за сборник экологических стихотворений «Человек, прими решение в пользу леса», МОУ СОШ п. Куминский, Кондинский район.

Возрастная категория свыше 18 лет:

Поощрительный приз присудить Парфеновой Татьяне Петровне за стихотворение «Пожар в лесу» руководитель ШЛ «Родник», п. Талинка, Октябрьский район.

В номинации «Литературно-художественное произведение – проза»

1 место присудить **Лазаревой Анастасии** за произведение «Друг мой молчаливый – лес!», МОУ СОШ № 4, г. Радужный;

2 место – **Пукаляк Игорю** за легенду о тайге, ШЛ «Совенок», г. Мегион

3 место – **кружку «Литературное краеведение»**, МОУ СОШ п. Коммунистический, Советский район.

В номинации «Буклет по противопожарной агитации» жюри отметило, что работы, присланные на конкурс, слабы. Их авторы не знают правил оформления и создания буклетов, допускают орфографические и синтаксические ошибки. На это необходимо обратить серьезное внимание руководителям детей.

Буклет «Берегите лес от пожара», Мхитарян Арут, ШЛ «Медвежонок», г. Радужный снят с рассмотрения, так как теме отвечает только название. Жюри решило: 1 и 2 места не присуждать.

3 место присудить **Белозор Татьяне** за буклет «Сохраним природные богатства лесного хозяйства ради нашего будущего», МУЗ «Угутская участковая больница», п. Угут, Сургутский район.

В номинации «Сценарий агитбригады по наглядной противопожарной агитации» работы не отвечают теме Положения конкурса, содержанию и назначению агитбригад. Жюри решило 1 и 2 место не присуждать.

3 место присудить **Спириной Светлане Владимировне** за работу «Сохраним лес от огня» (театрализованная беседа со школьниками и дошкольниками в рамках одноименной природоохранной акции), руководителю ШЛ «Совенок», г. Мегион.

В номинации «Плакат противопожарной агитации»

Жюри решило снять с рассмотрения работы Новика Кирилла «Берегите лес, берегите зверей», МОУ СОШ № 7 п. Талинка, Октябрьский район; Жильцовой Юлии «Не забудь гармонию», п. Междуреченский, Кондинский район; Первухиной Ангелины «Природа-мать», п. Междуреченский, Кондинский район; Саари Филлипа «Страж тайги», Касьянчика Сергея «Все живое сгорит в огне, не



по твоей ли вине?», Соловьевой Анжелики «Охраняй природу», ШЛ «Тайга», п. Покур; Панаргиной Анастасии «В лесу костер ты за собой не потушил», МОУ СОШ им. З.Т. Скутина, п. Локосово, Сургутский район; Куяшевой Аделины МОУ СОШ, г. Нягань; Бугаенко Ольги «Зарево лесного пожара» МОУ СОШ им. З.Т. Скутина, п. Локосово, Сургутский район, – как не соответствующие требованиям Положения конкурса: номинации – «рисунок» не было в конкурсе. Работы будут переданы в Департамент природных ресурсов и несырьевого сектора экономики ХМАО – Югры на конкурс «Природа глазами детей», результаты которого будут подведены в сентябре.

Младшая возрастная группа:

1 место присудить **Гизатуллину Виктору** за работу «Берегите, как дитя», МОУ СОШ № 7, ШЛ «Родник», п. Талинка Октябрьский район;

2 место – **Крючкову Игнату** за работу «В лесу ничего нельзя оставлять после себя», ШЛ «Родник», п. Талинка, Октябрьский район; **Усмановой Валерии** за работу «Нет – пожарам, да – лесам!», МБОУ РЦДОД «Спектр», п. Излучинск, Нижневартовский район;

3 место – коллективной работе «Оглянись», МБОУ РЦДОД, г.п. Излучинск, Нижневартовский район;

Поощрительный приз – **Кренициной Ирине** за работу «Все началось с сигареты», МОУ СОШ № 24, г. Радужный.

Средняя возрастная группа

1 место присудить **Гончарук Анастасии** за работу «А это был лишь непотушенный костер», МОУ СОШ № 4, г. Радужный;

2 место – **Назарьеву Роману** за работу «Пожар легче предупредить», МБОУ РЦДОД, п. Излучинск, Нижневартовский район; **Туполевой Виктории** за работу «Мы хотим жить», ШЛ «БЛЮМ», с. Полноват, Белоярский район; **Зайнуллиной Альбине** за работу «Сохраним наш лес»;

3 место – **Молчановой Инессе** за работу «Защити дитя природы» МОУ СОШ № 4, г. Радужный; **Одиловой Бунафше** за работу «Спаси их жизни», МОУ СОШ № 4, г. Радужный

Поощрительными призами наградить **Зайнуллину Альбину** за работу «Лесной дозор», ШЛ «Бурундучок», г. Нижневартовск; **Астахову Нину** за работу «Авиалесоохрана», ШЛ «БЛЮМ», с. Полноват, Белоярский район;

Возрастная категория свыше 18 лет

1 место присудить **Фархутдиной Аделине** за работу «Мы за сохранение лесов Югры», МОУ СОШ № 4, г. Лангепас;

2 место – **Крыловой Ксении** за работу «Сохраним мир вокруг себя», МОУ СОШ № 4, г. Лангепас.

В номинации «Поделки. Объемные работы», младшая возрастная группа жюри решило места не присуждать.

Поощрительный приз – **Лялиной Анастасии** за работу «Чаша», МОУ СОШ № 12, г. Сургут.

Средняя возрастная категория

1 место присудить **Векшиной Алене** за работу «На страже», ЦДОД «Подросток, п. Междуреченский, Кондинский район.

2 место – **Нагорнову Николаю** и **Желтовой Алене** за работу «Хозяин сибирских лесов», ШЛ «Зеленый патруль», п. Междуреченский, Кондинский район; **Долгушиной Надежде** за работу «Серая шейка», ШЛ «БЛЮМ», с. Полноват, Белоярский район.

3 место – **Астаховой Нине** за работу «Динозаврик. Привет из прошлого» ШЛ «БЛЮМ», с. Полноват, Белоярский район.

В номинации «Поделки. Плоские работы» Жюри решило снять с рассмотрения работы Перелетова Данилы «Белочка», МОУ СОШ № 12, г. Сургут; Сухоногова Андрея «Наш таежный зверь – медведь», МОУ СОШ № 12, г. Сургут; Абдульманова Константина «Брусника», ШЛ «Родник», п. Талинка Октябрьский район; Остроумовой Екатерины «Сохатый житель леса», МОУ СОШ № 12,

г. Сургут как работы, не соответствующие требованиям Положения: работы выполнены по трафаретам, своего творчества нет.

Младшая возрастная категория:

1 место присудить **Олексенко Григорию** за работу «Трудовые будни санитаров леса», ШЛ «Друзья природы», п. Новоаганск, Нижневартовский район;

2 место – **Лапшину Владиславу** за работу «Человек, береги своих друзей», МОУ СОШ п. Куминский, Кондинский район; Яппарову Айнуру за работу панно «В лесу», МОУ СОШ № 5 «Школа здоровья и развития», г. Радужный;

3 место – **Ювакаеву Камилю** за работу «Птицы нашей Югры», ШЛ «Друзья природы», п. Новоаганск, Нижневартовский район;

Поощрительный приз – Семушкину Александру за работу «Птичий разговор», МОУ СОШ д. Чемаши, Октябрьский район.

Средняя возрастная категория:

1 место присудить **Жданову Дмитрию** за работу «Заяц», д. Чемаши, Октябрьский район.

2 место – **Жданову Дмитрию** за работу «Олени», д. Чемаши, Октябрьский район.

3 место – **Жданову Дмитрию** за работу «Вместе с мамой», д. Чемаши, Октябрьский район.

Поощрительный приз присудить **Дерябину Николаю** за работу «Берегите природу», с. Угут, Сургутский район.

Победители и призеры конкурса награждаются дипломами и книгами, за поощрительные места участникам вручаются благодарственные письма и книги. Лучшие работы будут представлены на выставке «Благословляю Вас, леса!»

Жюри вносит предложение: лучшие работы конкурса номинаций: литературно-художественное творчество, плакат по наглядной противопожарной агитации – издать.

Председатель жюри А.Ф. Тарханова

Члены жюри: Ю.С. Кошелева
С.Г. Масленкина
А.Н. Попов
Н.Н. Корнеева
Л.К. Усенко
Н.Л. Сенюкова
И.Г. Якупова
Ю.Н. Захарова

ПОЛОЖЕНИЕ

об открытом окружном конкурсе социальной экологической рекламы «Экология и мы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Открытого окружного конкурса социальной экологической рекламы «Экология и мы» (далее – Конкурс), критерии конкурсного отбора претендентов на победу в Конкурсе, размер и порядок перечисления денежных премий победителям.

1.2. Конкурс проводится в рамках целевой программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обеспечение экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2011-2013 годах».

1.3. Организатором Конкурса является Департамент экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Адрес: 6286012, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 2, каб. 808. Тел.: +7 (3467) 35-30-92, факс: +7 (3467) 32-62-99, e-mail: KruglovaLV@uoos.hmao.ru

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – информирование населения о решениях экологических проблем, охране окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в интересах устойчивого развития через создание социальной рекламы.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для вовлечения населения в творческую деятельность для решения экологических проблем, формирование активной гражданской позиции;
- поддержка творческих одаренных людей в сфере создания социальной рекламы;
- определение лучших работ в области социальной рекламы;
- содействие распространению социально-значимой информации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются:

1 группа: рекламные, дизайнерские, полиграфические организации – юридические лица;

2 группа: студенты высших учебных заведений, а также студенческие клубы, центры, студии.

3.2. В Конкурсе могут принять участие организации и граждане, осуществляющие деятельность или проживающие на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также других субъектов Российской Федерации.

Каждый участник может участвовать с несколькими работами в двух номинациях:

1) наружная социальная экологическая реклама (баннеры);

2) печатная социальная экологическая реклама.

Каждая работа оценивается отдельно.

4. Сроки и этапы проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 18 апреля по 1 ноября 2011 года в два этапа – отборочный и финальный.

4.2. Отборочный этап:

- сбор конкурсных работ отборочного этапа – до 16 сентября 2011 года;
- оценка конкурсных работ отборочного этапа, определение участников финального этапа – до 20 сентября 2011 года;
- оповещение участников, прошедших в финальный этап – до 30 сентября 2011 года.

4.3. Финальный этап:

- оценка конкурсных работ финального этапа – до 25 октября 2011 года;
- награждение победителей – до 1 ноября 2011 года.

4.4. Размещение информации в СМИ:

- о проведении Конкурса – с 18 апреля 2011 года;
- об итогах Конкурса – с 1 ноября 2011 года.

5. Содержание Конкурса

5.1. Конкурс проводится заочно по номинациям:

- 1) наружная социальная экологическая реклама (баннеры);
- 2) печатная социальная экологическая реклама (набор из не менее 3-х плакатов).

5.2. Темы наружной социальной экологической рекламы (баннеры):

- сохранение биоразнообразия и природной среды в целом;
- энергосбережение и энергоэффективность;
- водосбережение, охрана водных объектов;
- охрана окружающей среды от захламления.

5.3. Темы печатной социальной экологической рекламы (плакаты):

- сохранение биоразнообразия и природной среды в целом;
- энергосбережение и энергоэффективность;
- водосбережение, охрана водных объектов;
- охрана окружающей среды от захламления;
- изменение климата;
- охрана лесов от пожаров;
- окружающая среда и здоровье человека;
- дети и молодежь на охране окружающей среды;
- ресурсосбережение в семье.

5.4. Под социальной экологической рекламой организаторы Конкурса понимают информацию, направленную на решение проблем охраны окружающей среды, формирование экологической культуры населения в наиболее позитивной, лаконичной, доходчивой и толерантной форме. Приветствуется креативное воплощение идей.

6. Требования к конкурсным материалам

6.1. Каждый участник направляет в адрес организаторов по электронной почте, почтовым отправлением или нарочно:

- заявку установленного образца (Приложение 1);
- конкурсную работу:
 - * оригинал-макет баннера должен быть выполнен в разрешении для печати баннера размером не менее 3x6 м, полноцветная печать;
 - * оригинал-макеты набора из не менее 3-х плакатов;

Все материалы предоставляются в электронном виде с плотностью изображения 1/1 не менее 300 dpi в формате JPEG/TIFF;

• разрешение на использование конкурсных материалов установленного образца (Приложение 2).

6.2. Материалы, высылаемые по электронной почте, должны быть заархивированы в программе «WinRAR» единым пакетом документов.

6.3. Информационные тексты, слоганы должны быть выполнены на русском языке.

6.4. В работах, представляемых на Конкурс, не должно быть: имен авторов, указания адресов и телефонов, информации о спонсорах, имен политических деятелей и лидеров, имен духовных учителей и религиозных движений, в т.ч. религиозной символики, названий и упоминаний (логотипов, брендов) товарной рекламы, любых форм упоминаний политических партий, политических лозунгов, высказываний, несущих антигосударственный и антиконституционный смысл;

изображений: всех видов свастики, насилия, дискриминации, вандализма; информации: в любой форме унижающей достоинство человека или отдельной национальной группы людей, критики или негативного восприятия человеческого общества и природы.

6.5. Все поданные работы не должны противоречить действующему законодательству Российской Федерации и условиям настоящего Положения.

6.6. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и возврату не подлежат.

7. Проведение Конкурса

7.1. Для оценки конкурсных работ, определения финалистов и лауреатов формируется Экспертный совет, в который входят представители исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, специалисты, чья профессиональная деятельность связана с тематикой конкурса (Приложение 3).

7.2. Отборочный этап:

- Для участия в отборочном этапе Конкурса предоставляется полный пакет конкурсных материалов в Департамент экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 30 августа 2011 года. Конкурсные материалы, пришедшие позднее указанной даты, к участию в Конкурсе не допускаются.
- Организаторы вправе отклонить работы, не соответствующие настоящему Положению.
- Итоги отборочного этапа Конкурса размещаются на сайте www.ecougra.ru, до сведения участников, чьи конкурсные работы прошли в финальный этап, организаторы конкурса доводят информацию по электронной почте.

7.3. Финальный этап:

7.3.1. Для участия в финальном этапе Конкурса участники 1 и 2 групп направляют в адрес организаторов:

- в номинации «Печатная социальная экологическая реклама» – согласно п. 6.1. Каждый набор плакатов комплектуется в отдельную папку с надписью «Комплект плакатов по охране окружающей среды».

7.4. Экспертный совет определяет победителей в каждой группе участников по двум номинациям по трем степеням.

8. Награждение

8.1. Участники 1 группы – рекламные, дизайнерские, полиграфические организации – награждаются:

- за 1 место – Дипломом лауреата конкурса I степени с вручением денежного приза в размере 70 000 (семьдесят тысяч) рублей;
- за 2 место – Дипломом лауреата конкурса II степени с вручением денежного приза в размере 60 000 (шестьдесят тысяч) рублей;
- за 3 место – Дипломом лауреата III степени с вручением денежного приза в размере 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей.

8.2. Участники 2 группы – студенты высших учебных заведений, а также студенческие клубы, центры, студии – награждаются:

- за 1 место – Дипломом лауреата конкурса I степени с вручением денежного приза в размере 8 000 (восемь тысяч) рублей;
- за 2 место – Дипломом лауреата конкурса II степени с вручением денежного приза в размере 7 000 (семь тысяч) рублей;
- за 3 место – Дипломом лауреата III степени с вручением денежного приза в размере 5 000 (пять тысяч) рублей.

8.3. Денежные средства перечисляются на расчетные счета победителей Конкурса. Дипломы высылаются в адрес победителей почтой.

9. Финансирование организации и проведения Конкурса

9.1. Расходы по организации и проведению Конкурса, награждению победителей осуществляются Департамент экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках средств, предусмотренных целевой программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обеспечение экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2011-2013 годах».

9.2. Доставку конкурсных материалов в адрес организаторов осуществляют участники за собственный счет.

10. Авторские права

10.1. Предоставление в адрес организаторов заявки на участие и разрешения на использование конкурсных материалов может быть осуществлено только авторами. За нарушение авторского права несут ответственность податели заявки и разрешения.

10.2. Права на использование конкурсных материалов принадлежат авторам. Каждая конкурсная работа должна быть снабжена разрешением на использование конкурсных материалов. Без официального разрешения материалы к Конкурсу допущены не будут. Участие в финале Конкурса означает согласие авторов на использование материалов организаторами в своих целях.

10.3. Конкурсные материалы, не вошедшие в число финалистов, могут быть использованы организаторами только при повторном согласовании с авторами.

Приложение 1

ЗАЯВКА
на участие в Открытом окружном конкурсе
социальной экологической рекламы
«Экология и мы»

1.	Регион, населенный пункт	
2.	Наименование организации (для юридических лиц)/ ФИО, место работы, учебы (для физических лиц)	
3.	Реквизиты организации (карточку предприятия) / паспортные данные (полные)	
4.	Номинация Конкурса	
5.	Полное наименование конкурсной работы	
6.	Концепция конкурсной работы (не более 20 строк)	
7.	Контактная информация (телефон, факс, e-mail)	

Дата _____

Подпись _____

М.П.



Разрешение на использование конкурсных материалов

название организации и ее реквизиты, ФИО физического лица, паспортные данные

разрешаю/ем организаторам (Департаменту экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры) использовать творческие работы, участвующие в Открытом окружном конкурсе социальной экологической рекламы «Экология и мы», для освещения конкурса, создания сборников, фотоальбомов и видеофильмов по охране окружающей среды и формированию экологической культуры для массового распространения на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Дата _____

Подпись _____

М.П.

СОСТАВ Экспертного совета Открытого окружного конкурса социальной экологической рекламы «Экология и мы»

Костюхин

Борис Алексеевич – директор Департамента экологии автономного округа, председатель Экспертного совета

Захарова

Юлия Николаевна – главный специалист отдела формирования экологической культуры Департамента экологии автономного округа, секретарь Экспертного совета

Члены Совета:

Ващенко

Павел Владимирович – первый заместитель директора Департамента экологии автономного округа

Ощепков

Алексей Геннадьевич – заместитель директора, начальник управления стратегического планирования и развития Департамента экологии автономного округа

Корчагина

Наталья Александровна – заместитель начальника отдела по организации презентационных мероприятий и спецпроектов Департамента общественных связей автономного округа (по согласованию)

Лозовая

Наталья Николаевна – доцент кафедры дизайна Ханты-Мансийского института дизайна и прикладных искусств (филиал) Уральской государственной архитектурно-художественной академии (по согласованию)

ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по подведению итогов открытого окружного конкурса социальной экологической рекламы «Экология и мы»

г. Ханты-Мансийск

20 октября 2011 года

Присутствовали:

Председатель Комиссии **Костюхин Борис Алексеевич** – директор Департамента экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Секретарь **Захарова Юлия Николаевна** – главный специалист отдела формирования экологической культуры Управления стратегического планирования и развития Департамента экологии автономного округа;

Члены Комиссии:

Ощепков Алексей Геннадьевич – заместитель директора, начальник управления стратегического планирования и развития Департамента экологии автономного округа;

Король Светлана Викторовна – начальник отдела экономического регулирования, заместитель начальника Управления стратегического планирования и развития Департамента экологии автономного округа;

Круглова Лариса Витальевна – начальник отдела формирования экологической культуры Управления стратегического планирования и развития Департамента экологии автономного округа;

Лавренов Александр Валерьевич – консультант отдела формирования экологической культуры Управления стратегического планирования и развития Департамента экологии автономного округа;

Гирнык Роман Васильевич – председатель регионального Ханты-Мансийского отделения Общероссийской общественной организации «Союз дизайнеров России», член Правления ООО «Союз дизайнеров России», член «Союза архитекторов России»;

Андреевских Людмила Александровна – старший научный сотрудник, Государственный художественный музей, г. Ханты-Мансийск.

Слушали:

Подведение итогов конкурса Открытого окружного конкурса социальной экологической рекламы «Экология и мы».

Конкурс проводился в соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября № 248-п «О целевой программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обеспечение экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2011-2013 годах», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 апреля 2011 г. № 107-п «О денежных премиях победителям конкурсов в сфере охраны окружающей среды Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», с целью вовлечения населения в эколого-просветительскую деятельность через участие в создании социальной рекламы, выявления и поддержки творческих коллективов.

Учредителем и организатором конкурса выступил Департамент экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Конкурс проводился по 2 номинациям:

- 1) наружная социальная экологическая реклама (баннеры);
- 2) печатная социальная экологическая реклама.

На конкурс были предоставлены материалы от представителей 1-й группы: учебных заведений, рекламных, дизайнерских, полиграфических организаций – юридические лица и представители 2-й группы: студенты учебных заведений, а также студенческие клубы, центры, студии.

Все материалы, представленные на конкурс от конкурсантов, допущены к участию в конкурсе. Итоги конкурса подводились в соответствии с Положением, по основным направлениям деятельности:

Темы наружной социальной экологической рекламы (баннеры):

- сохранение биоразнообразия и природной среды в целом;
- энергосбережение и энергоэффективность;
- водосбережение, охрана водных объектов;
- охрана окружающей среды от захламления.

Темы печатной социальной экологической рекламы (плакаты):

- сохранение биоразнообразия и природной среды в целом;
- энергосбережение и энергоэффективность;
- водосбережение, охрана водных объектов;
- охрана окружающей среды от захламления;
- изменение климата;
- охрана лесов от пожаров;
- окружающая среда и здоровье человека;
- дети и молодежь на охране окружающей среды;
- ресурсосбережение в семье.

Выступили:

Лавренов Александр Валерьевич – консультант отдела формирования экологической культуры Управления стратегического планирования и развития Департамента экологии автономного округа с сообщением по итогам допуска работ конкурсантов;

Костюхин Борис Алексеевич, Ощепков Алексей Геннадьевич, Король Светлана Викторовна, Круглова Лариса Витальевна, Захарова Юлия Николаевна, Гирнык Роман Васильевич, Андреевских Людмила Александровна.

Решили:

1. На основании материалов, предоставленных участниками конкурса и по результатам работы конкурсной Комиссии, признать победителями конкурса:

- **в номинации «Наружная социальная экологическая реклама (баннеры)»**

1 группа:

1 место – ООО «Маренго» (г. Ханты-Мансийск) с вручением Диплома лауреата конкурса I степени и денежного приза в размере 70 000 (семьдесят тысяч) рублей.

2 место – ИП Евграфов А.Д. «Мастерская рекламы и дизайна «Голден дизайн» (г. Ханты-Мансийск) с вручением Диплома лауреата конкурса II степени и денежного приза в размере 60 000 (шестьдесят тысяч) рублей.

3 место – МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» (г. Ханты-Мансийск) с вручением Диплома лауреата конкурса III степени и денежного приза в размере 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей.

- **в номинации «Наружная социальная экологическая реклама (баннеры)»**

2 группа:

1 место – Исхаков Вадим Рамильевич (г. Нягань) с вручением Диплома лауреата конкурса I степени и денежного приза в размере 8 000 (восемь тысяч) рублей.

2 место – Черепанова Юлия Сергеевна (г. Курган) с вручением Диплома лауреата конкурса II степени и денежного приза в размере 7 000 (семь тысяч) рублей.

3 место – Грачёва Дарья Игоревна (г. Курган) с вручением Диплома лауреата конкурса III степени и денежного приза в размере 5 000 (пять тысяч) рублей.

- **в номинации «Печатная социальная экологическая реклама» –**

1 группа:

1 место – ГОУ ВПО Ханты-Мансийский институт дизайна и прикладного искусства (г. Ханты-Мансийск) с вручением Диплома лауреата конкурса I степени и денежного приза в размере 70 000 (семьдесят тысяч) рублей.

2 место – ИП Евграфов А.Д. «Мастерская рекламы и дизайна «Голден дизайн» (г. Ханты-Мансийск) с вручением Диплома лауреата конкурса II степени и денежного приза в размере 60 000 (шестьдесят тысяч) рублей.

3 место – МБОУ УДОД «Станция юных натуралистов» (г. Ханты-Мансийск) с вручением Диплома лауреата конкурса III степени и денежного приза в размере 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей.

- **в номинации «Печатная социальная экологическая реклама» –**

2 группа:

1 место – Ребреш Татьяна Васильевна (г. Нижневартовск) с вручением Диплома лауреата конкурса I степени и денежного приза в размере 8 000 (восемь тысяч) рублей.

2 место – Чебоненко Николай Александрович (п. Приобье, Октябрьский район) с вручением Диплома лауреата конкурса II степени и денежного приза в размере 7 000 (семь тысяч) рублей.

3 место – Минина Рада Петровна (г. Ханты-Мансийск) с вручением Диплома лауреата конкурса III степени и денежного приза в размере 5 000 (пять тысяч) рублей.

2. Разместить информацию о результатах конкурса в средствах массовой информации.

3. Департаменту экологии автономного округа на основании утвержденного Положения и данного протокола произвести выплату денежных премий победителям конкурса за счет средств, предусмотренных в бюджете автономного округа на реализацию целевой программы автономного округа «Обеспечение экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2011-2013 годах».

4. Рекомендовать отделу формирования экологической культуры Управления стратегического планирования и развития Департамента экологии автономного округа (Л.В. Круглова) изготовить и разместить банеры победителей Конкурса на территории г. Ханты-Мансийска.

Председатель Комиссии: Б.А. Костюхин

Секретарь: Ю.Н. Захарова

Члены Комиссии: А.Г. Ощепков
С.В. Король
Л.В. Круглова
А.В. Лавренов
Р.В. Гирнык
Л.А. Андреевских

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении окружного конкурса средств массовой информации «Экологическое эхо Югры»

I. Общие положения

1.1. Окружной конкурс средств массовой информации «Экологическое эхо Югры» (далее – Конкурс) проводится в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить».

1.2. Организаторы Конкурса:

- Департамент общественных связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Департамент экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.3. Полномочия Департамента общественных связей автономного округа:

- разработка Положения о проведении Конкурса;
- информирование СМИ и сбор конкурсных материалов;
- организация работы жюри;
- подготовка протокола жюри;
- обеспечение явки победителей на торжественную церемонию закрытия Международной экологической акции «Спасти и сохранить».

1.4. Полномочия Департамента экологии автономного округа:

- сбор персональных данных и перечисление премий на счета победителей Конкурса;
- организация и проведение церемонии награждения победителей с вручением дипломов.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Привлечение внимания журналистов к освещению экологических проблем региона, природоохранной, научной, эколого-просветительской деятельности в области экологии и охраны окружающей среды, в т.ч. в отношении к особо охраняемым природным территориям автономного округа.

2.2. Привлечение внимания общественности к сохранению и рациональному использованию природных ресурсов округа, к решению экологических проблем, охране окружающей среды на всей территории автономного округа.

2.3. Формирование системы стимулирования СМИ в подготовке материалов экологической направленности.

III. Организация Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса формируется состав жюри (Приложение 1).

3.2. Жюри осуществляет организационное руководство Конкурсом, учреждает премии, рассматривает возникающие в ходе подготовки и проведения Конкурса вопросы, подводит итоги Конкурса.

3.3. Жюри Конкурса обеспечивает:

- равные условия для всех участников Конкурса;
- открытость и гласность проведения Конкурса.

IV. Участники Конкурса

4.1. Телевизионные, радиовещательные, печатные и электронные средства массовой информации (окружные, муниципальные, ведомственные, частные), действующие на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

4.2. Авторы, авторские коллективы средств массовой информации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

V. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по номинациям:

- «Лучшая редакция средства массовой информации Югры, освещающая вопросы экологии»;
- «Лучшая авторская телевизионная программа»;
- «Лучшая авторская публикация в прессе»;
- «Лучшая авторская радиопередача».

VI. Порядок подачи заявки на участие в Конкурсе и предоставления материалов

6.1. На Конкурс представляются журналистские материалы экологической тематики, опубликованные, вышедшие в эфир в период с 15 мая 2010 года по 15 мая 2011 года.

6.2. Для участия в Конкурсе в адрес организаторов направляются:

- заявка на участие в Конкурсе по прилагаемой форме (Приложение 2), заверенная подписью руководителя средства массовой информации и печатью;
- оригиналы журналистских материалов или заверенные ксерокопии публикаций; радиосюжеты на DVD-носителе с аннотацией, заверенной подписью руководителя средства массовой информации и печатью;
- реквизиты участников для перечисления премии (Приложение 3).

6.3. Материалы на Конкурс принимаются ежегодно до 17 мая 2011 года включительно с пометкой «Конкурс «Экологическое эхо Югры» по адресу: 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, 31, Департамент общественных связей автономного округа, каб. 404.

6.4. Работы, поступившие после указанного срока, на Конкурс не принимаются.

6.5. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются, возврату не подлежат.

VII. Критерии конкурсного отбора

7.1. Конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям:

- соответствие материалов целям конкурса;
- соответствие условиям приема материалов на конкурс;
- профессиональный уровень представленных на конкурс работ;
- аргументированность изложения и полнота раскрытия темы;
- оригинальность подачи материала;
- выразительность, точность и доступность языка изложения.

VIII. Порядок оценки материалов и определения победителей Конкурса

8.1. Журналистские материалы представляются на Конкурс для оценки Жюри. Жюри выявляет соответствие присланных материалов тематике Конкурса и условиям, изложенным в положении о Конкурсе, проводит оценочную работу в течение 20 дней после окончания приема заявок.

8.2. Победители Конкурса определяются в каждой номинации большинством голосов членов жюри. Если голоса разделились поровну, право решающего голоса принадлежит председателю жюри. Решения жюри по результатам Конкурса оформляются протоколом.

8.3. Лучшая редакция средства массовой информации Югры, освещающая вопросы экологии, определяется исходя из количества направленных на Конкурс материалов, системности в работе и в соответствии с критериями Конкурса.

8.4. Информация о результатах Конкурса публикуется в окружной газете «Новости Югры», на интернет-сайте Международной экологической акции «Спасти и сохранить» www.ugreen.ru и Экологическом портале Ханты-Мансийского автономного округа – Югры www.ecougra.ru.

8.5. Награждение победителей Конкурса проводится в рамках торжественной церемонии закрытия Международной экологической акции «Спасти и сохранить».

IX. Награды Конкурса

9.1. Победителям Конкурса в каждой номинации вручаются дипломы и присуждаются премии

- в номинации «Лучшая редакция средства массовой информации Югры, освещающая вопросы экологии» – один победитель (премия 60 тыс. руб.);
- в номинациях «Лучшая авторская публикация в прессе», «Лучшая авторская телевизионная программа», «Лучшая авторская радиопередача», определяются один победитель (премия 20 тыс. руб.) и один номинант (10 тыс. руб.) в каждой из трех номинаций.

9.2. Окончательное распределение призового фонда утверждается протоколом жюри Конкурса.

9.3. Организаторами Конкурса могут учреждаться специальные призы в случае неиспользования премиального фонда в других номинациях Конкурса.

Телефоны для справок:

- по организации Конкурса – Департамент общественных связей автономного округа, Семко Любовь Анатольевна – консультант отдела по взаимодействию со СМИ Департамента общественных связей автономного округа, 8 (3467) 33-20-81;
- по финансовым вопросам – Департамент экологии автономного округа, Вязов Евгений Викторович – консультант отдела формирования экологической культуры, 8 (3467) 35-30-92.

Приложение 1

СОСТАВ ЖЮРИ Конкурса «Экологическое эхо Югры»

Председатель жюри:

- **Глухих Альбина Сергеевна** – журналист газеты «Новости Югры», победитель конкурса «Журналист года» в номинации «Легенда» за особый вклад в развитие журналистики Югры;

Члены жюри:

- **Круглова Лариса Витальевна** – начальник отдела формирования экологической культуры Департамента экологии автономного округа;
- **Вязов Евгений Викторович** – консультант отдела формирования экологической культуры Департамента экологии автономного округа;
- **Струженко Олеся Игоревна** – заместитель начальника отдела по взаимодействию со СМИ Департамента общественных связей автономного округа;
- **Семко Любовь Анатольевна** – консультант отдела по взаимодействию со СМИ Департамента общественных связей автономного округа;
- **Гордынский Олег Станиславович** – начальник информационно-аналитического отдела Департамента экологии автономного округа.

Исх. № _____ от _____
Вх. № _____ от _____

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в окружном конкурсе «Экологическое эхо Югры»**

Наименование СМИ	
Адрес редакции	
Ф. И. О. телефон руководителя СМИ	
Ф. И. О. участника (полностью)	
Должность	
Контактная информация Домашний адрес Мобильный телефон Факс E-mail	
Номинации:	
Лучшая редакция средства массовой информации Югры, освещающая вопросы экологии	
Лучшая авторская публикация в прессе	
Лучшая авторская телевизионная программа	
Лучшая авторская радиопередача	
Перечень представленных работ:	

Заявку направить в Департамент общественных связей автономного округа до 17 мая 2011 года по тел/факс: (3467) 33-20-81.

Руководитель СМИ _____

М.П.

Реквизиты для перечисления премий

Реквизиты для перечисления премии на физическое лицо:

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____

Серия и номер паспорта _____
Дата и место выдачи паспорта _____
ИНН _____
Номер страхового пенсионного свидетельства _____

Полный адрес прописки (по паспорту)

Населенный пункт (город, село, деревня) _____
Улица _____ дом _____ квартира _____
Телефон домашний (с кодом) _____
Телефон мобильный _____
Эл. почта _____

Реквизиты для перечисления денежной премии

(при наличии лицевого счета в банке или пластиковой карты)

Название и адрес Банка _____
БИК _____
КПП _____

Получатель:
ИНН _____
Корреспондентский счет _____
Лицевой счет _____
№ пластиковой карты _____

*Реквизиты обязательно уточнить в банке!!!
Все строки обязательны для заполнения!*

Реквизиты для перечисления премии на организацию:

необходимо направить учетную карточку организации, заверенную подписями руководителя, главного бухгалтера и печатью.

ПРОТОКОЛ заседания Жюри конкурса «Экологическое эхо Югры»

г. Ханты-Мансийск

10 июня 2011 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:*Председатель жюри:***Уфимцева (Глухих) А.С.** – член союза журналистов СССР, заслуженный деятель искусств СССР*Члены жюри:***Круглова Л.В.** – начальник отдела формирования экологической культуры Департамента экологии автономного округа;**Вязов Е.В.** – консультант отдела формирования экологической культуры Департамента экологии автономного округа;**Струженко О.И.** – заместитель начальника отдела по взаимодействию со СМИ Департамента общественных связей автономного округа;**Шнейдмиллер М.В.** – консультант отдела по работе со СМИ Департамента общественных связей автономного округа;**Гордынский О.С.** – начальник информационно-аналитического отдела Департамента экологии автономного округа.**РАССМОТРЕЛИ:***493 работы, поступившие на конкурс, в том числе:*

- на номинацию «Лучшая редакция средства массовой информации Югры, освещающая вопросы экологии» – 369 работ,
- на номинацию «Лучшая авторская публикация в прессе» – 26 работ,
- на номинацию «Лучшая авторская телевизионная программа» – 34 работы,
- на номинацию «Лучшая авторская радиопередача» – 4 программы.

На конкурс поступили конкурсные материалы от 17 средств массовой информации автономного округа, в том числе из редакций газет – 9, телерадиокомпаний – 3, информационных агентств – 3.

РЕШИЛИ:

Подводя итоги окружного конкурса средств массовой информации «Экологическое эхо Югры» в соответствии с Положением, распределить призовые места и денежные премии следующим образом:

1. В номинации «Лучшая редакция средства массовой информации Югры, освещающая вопросы экологии»

- победителем признать авторский коллектив **ОАО «Редакция газеты «Местное время»** г. Нижневартовска (получатель – Мотошина Татьяна Владимировна, главный редактор) за лучшее и систематическое освещение экологической тематики (с выплатой денежной премии 50 тыс. рублей).

2. В номинации «Лучшая авторская публикация в прессе»

- победителем признать **Голобородько Юлию Геннадьевну**, корреспондента газеты «Югорский вестник», г. Югорск, за статью «Что экономично, то не всегда экологично» – (Югорский вестник, № 90, 19 ноября 2010 г.) (с выплатой денежной премии 20,0 тыс. руб.);
- номинантом, занявшим второе место, признать **Труба Веронику Владимировну**, корреспондента газеты «Варта», г. Нижневартовск, за статью «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (Варта, № 82, 6 мая 2011 года) (с выплатой денежной премии 10,0 тыс. руб.).

3. В номинации «Лучшая авторская телевизионная программа»

- победителем признать **Луткову Ольгу Леонидовну**, шеф-редактора МУП МО «Телерадиокомпания «Самотлор», г. Нижневартовск, за серию телевизионных сюжетов экологической направленности в программе «Экохроника» (с выплатой денежной премии 20 тыс. руб.);
- номинантом, занявшим второе место, признать **Петрову Жанну Викторовну**, корреспондента ТВ ОАО «Районное телевидение и редакция газеты», г. Советский, за работу «Тотоша» (с выплатой денежной премии 10,0 тыс. руб.).

4. В номинации «Лучшая авторская радиопередача»

- первое место решено не присуждать;
- номинантом, занявшим второе место, признать **Мороз Оксану Витальевну**, корреспондента телерадиокомпания «Югория», за выпуск программы «Ближе к природе», (с выплатой денежной премии 10,0 тыс. руб.).

5. В связи с неиспользованием части премиального фонда в номинации «Лучшая авторская радиопередача» решено присудить специальную премию ООО «Промышленность и экология Севера» (получатель Исупова Вера Григорьевна, главный редактор) за комплексное освещение темы экологии на страницах журнала «Промышленность и экология Севера» (с выплатой денежной премии 5,0 тыс. рублей).

6. В связи с неиспользованием части премиального фонда в номинации «Лучшая авторская радиопередача» решено присудить специальную премию Учреждению ХМАО – Югры «Редакция журнала «Югра» (получатель Козлов Сергей Сергеевич, главный редактор) за комплексное освещение темы экологии на страницах журнала «Югра» (с выплатой денежной премии 5,0 тыс. руб.).

Председатель жюри: А.С. Уфимцева (Глухих)

Члены жюри: Л.В. Круглова
Е.В. Вязов
О.И. Струженко
М.В. Шнейдмиллер
О.С. Гордынский

**СПРАВКА
о количестве поступивших работ на конкурс
«Экологическое эхо Югры – 2010»**

Номинации:

**1. «Лучшая редакция средства массовой информации Югры,
освещающая вопросы экологии»**

№ п/п	СМИ	Муниципальное образование	Кол-во работ
1	ИА «Югра-Информ»	г. Ханты-Мансийск	156
2	ИА «Эконадзор»	г. Сургут	3
3	Телерадиокомпания «Самотлор»	г. Нижневартовск	3
4	ОАО «Районное ТВ и редакция газеты»	г. Советский	28
5	Телестудия «ТВ-Колледж»	г. Нижневартовск	3
6	Редакция газеты «Жизнь Югры»	пгт. Березово	132
7	Региональный журнал «Югра»	г. Ханты-Мансийск	2
8	Газета «Югорское время»	г. Нягань	10
9	Агентство нефтегазовой информации «Самотлор-экспресс»	г. Нижневартовск	4
10	Редакция газеты «Вестник»	г. Сургут	14
11	Газета «Югорский вестник»	г. Югорск	8
12	Журнал «Промышленность и экология Севера»	г. Екатеринбург	4 журнала
13	Газета «Варта»	г. Нижневартовск	1
14	Редакция газеты «Местное время»	г. Нижневартовск»	5
	ВСЕГО:		369

2. «Лучшая авторская публикация в прессе»

№ п/п	СМИ	Муниципальное образование	Кол-во работ
1	ИА «Эконадзор»	г. Сургут	3
2	Газета «Наш район»	г. Ханты-Мансийск	1
3	Телестудия «ТВ-Колледж»	г. Нижневартовск	3
4	Газета «Югорское время»	г. Нягань	4
5	Редакция газеты «Вестник»	г. Сургут	6
6	Газета «Югорский вестник»	г. Югорск	2
7	Газета «Варта»	г. Нижневартовск	2
8	Редакция газеты «Югорское обозрение»	г. Нефтеюганск	2
9	Журнал «Югра»	г. Ханты-Мансийск	3
	ВСЕГО:		26

3. «Лучшая авторская телевизионная программа»

№ п/п	СМИ	Муниципальное образование	Кол-во работ
1	Телерадиокомпания «Самотлор»	г. Нижневартовск	6
2	ОАО «Районное ТВ и редакция газеты»	г. Советский	28
	ВСЕГО:		34

4. «Лучшая авторская радиопередача»

№ п/п	СМИ	Муниципальное образование	Кол-во работ
1	ГТРК «Югория»	г. Ханты-Мансийск	4
	ВСЕГО:		4

ИТОГО поступило на конкурс 493 работы из средств массовой информации автономного округа, в т.ч. из редакций газет – 283, телерадиокомпаний – 41, информационных агентств – 163.

ПОЛОЖЕНИЕ

об окружном конкурсе на звание «Лучшее муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения конкурса на звание «Лучшее муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды» (далее – Конкурс), финансирования Конкурса, требования к материалам, представляемым на Конкурс (далее – Конкурсные материалы).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации целевой программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обеспечение экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2011-2013 годах».

1.3. Учредителем и организатором Конкурса является Департамент экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.4. Ход проведения и итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и на Интернет-сайтах www.ecougra.ru.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление достижений муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды и обеспечение экологической безопасности.

2.2. Задачи:

- оценка результативности деятельности муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и развития системы экологического образования и просвещения;
- оценка приоритетов развития экологической инфраструктуры муниципальных образований;
- оценка эффективности принятия решений в области охраны окружающей среды обеспечения экологической безопасности и развития системы экологического образования и просвещения;
- поддержка муниципальных образований, показавших лучшие результаты в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и развития системы экологического образования и просвещения.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются муниципальные образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: городские округа и муниципальные районы.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Сроки проведения конкурса: ежегодно с 1 июля по 10 декабря:

- распространение информации о конкурсе с 1 июля до 30 июля;
- сбор конкурсных материалов с 1 августа до 5 сентября;
- рассмотрение конкурсных материалов с 8 сентября до 26 сентября;
- подведение итогов и определение победителей до 30 сентября;
- перечисление денежных премий в течение 15 рабочих дней с момента оглашения итогов Конкурса и вручения сертификатов победителям Конкурса;
- целевое использование средств победителями до 5 декабря;
- предоставление отчетных финансовых и текстовых материалов до 22 декабря.

5. Содержание Конкурса

5.1. Конкурс проводится в следующих номинациях:

- «Лучшее муниципальное образование – городской округ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды»;
- «Лучшее муниципальное образование – муниципальный район в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды».

5.2. Конкурсные материалы в одном экземпляре по номинациям Конкурса представляются в Департамент в срок до 5 сентября каждого года.

5.3. Конкурсные материалы, представленные с нарушением установленного срока к рассмотрению не принимаются, о чем муниципальные образования уведомляются письменно.

5.4. Конкурсные материалы направляются в Департамент с пометкой «На Конкурс» по почте с доставкой или нарочно по адресу: 628012, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая 2, каб. 808.

5.5. Конкурсные материалы муниципального образования должны содержать 3 раздела:

Раздел 1. Состояние окружающей среды и результаты деятельности в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды:

- качество атмосферного воздуха;
- качество поверхностных и подземных вод;
- состояние земельных ресурсов;
- состояние лесных ресурсов;
- обращение с отходами производства и потребления;
- цели и задачи, поставленные для решения проблем;
- перечень нормативно-правовых актов, направленных на решение проблем;
- наличие природоохранных программ или плана мероприятий;
- объем и источники финансирования (общая сумма и сумма на 1 жителя муниципального образования);
- применение инновационных технологий в сфере охраны окружающей среды и эффективность их применения;
- результативность деятельности по основным направлениям охраны окружающей среды (качество и количество выбросов, сбросов, объемы отходов, работы по благоустройству и озеленению, охране земельных и лесных ресурсов).

Раздел 2. Результат деятельности в сфере экологического образования и просвещения за отчетный год:

- наличие эколого-просветительских программ или плана мероприятий;
- объем и источники финансирования (общая сумма и сумма на 1 жителя муниципального образования);
- основные мероприятия, проведенные для достижения целей и решения задач (количество, формы);
- итоги межведомственного взаимодействия за отчетный год;
- система просвещения и формирования экологической культуры;
- результативность деятельности по развитию системы экологического образования и просвещения (развитие экологического движения, количество и формы мероприятий, охват населения эколого-просветительскими мероприятиями, наличие проектов муниципального уровня, итоги участия в мероприятиях окружного, российского и международного уровней, социальная активность населения).

Раздел 3. Информационное обеспечение природоохранной деятельности:

- результативность взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ, количество и тематика публикаций, репортажей о состоянии окружающей среды, мерах ее защиты, результатах природоохранной и эколого-просветительской деятельности).

Раздел 4. Приложения:

- приложения, подтверждающие достижения в области реализации представленных Конкурсных материалов в предыдущем году (наглядные материалы – сборники, буклеты, диски, плакаты, листовки, фото и видеоматериалы).

5.6. К конкурсным материалам прилагаются:

- заявка на участие, заполненная по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;
- реестр направленных документов.

6. Требования к Конкурсным материалам

6.1. Конкурсные материалы муниципального образования (включая текст, таблицы, графики, фотографии) предоставляются одновременно в единой папке – в бумажном варианте (формат листов – А4, шрифт – Times New Roman № 14), объемом не более 30 листов и в электронном варианте (CD-RW, DVD-RW, флеш-карта).

6.2. Фотографии должны быть выполнены в полиграфическом формате, в цветном изображении, снятые в цифровом исполнении в формате jpg или tif, img; размер растрового изображения от 1000 кБайт в формате jpg, от 1500 кБайт в формате tif. Объекты для съемок должны подтверждать реализацию деятельности муниципальных образований (муниципальный район и городской округ) в области охраны окружающей среды: массовые эколого-просветительские и природоохранные мероприятия, применение передовых технологий в данной сфере и т.п.

6.3. Конкурсные материалы, представленные муниципальными образованиями, не корректируются, обратно не возвращаются, передаются на хранение в архив Департамента, могут использоваться для подготовки публикаций и аналитических справок о деятельности муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды.

7. Комиссия по организации и проведению Конкурса

7.1. Предварительный отбор Конкурсных материалов осуществляет рабочая группа Департамента. Рассмотрение Конкурсных материалов, вышедших в финал, осуществляет Конкурсная комиссия (далее – Комиссия).

7.2. Состав рабочей группы Департамента и состав Комиссии утверждается приказом директора Департамента экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры не позднее 7 сентября.

7.3. Комиссия осуществляет:

- рассмотрение Конкурсных материалов, допущенных к участию в Конкурсе;
- определение победителей Конкурса;
- распределение премиального фонда;

7.4. Комиссия имеет право:

- проводить проверки достоверности сведений представленных Конкурсных материалов, в том числе с выездом на места;
- запрашивать и получать в установленном порядке необходимую дополнительную информацию от органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- распределять или перераспределять премиальный фонд между победителями одной номинации в случае отсутствия претендентов в другой номинации;
- принимать решения по дополнительному поощрению муниципальных образований (отдельно от номинаций, указанных в пункте 5.1. настоящего Положения) и вручению благодарственных писем за конкретные достижения по реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.

7.5. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей её членов.

7.6. Решение Комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в случае его отсутствия – сопредседателем и членами Комиссии. Особые мнения членов Комиссии должны быть занесены в протокол.

7.7. Сопредседатель Комиссии одновременно является руководителем рабочей группы Департамента.

7.8. Организационное обеспечение деятельности Комиссии осуществляет Департамент.

8. Награждение и финансирование

8.1. Решение о признании победителем Конкурса принимается открытым голосованием членов Комиссии по претендентам на победу в каждой номинации простым большинством голосов. При равном количестве голосов «за» и «против» голос председательствующего на заседании Комиссии является решающим.

8.2. Победителю каждой номинации Конкурса в соответствии с решением Комиссии вручаются диплом лауреата, сертификат и денежная премия.

8.3. Муниципальным образованиям, принявшим участие в Конкурсе и не победившим в номинациях Конкурса, вручаются свидетельства участников.

8.4. Церемония награждения победителей Конкурса проводится ежегодно в сентябре-октябре текущего года в городе Ханты-Мансийске во время итогового заседания организационного комитета Международной экологической акции «Спасти и сохранить».

8.5. Конкурс проводится за счет средств, предусмотренных в бюджете Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на реализацию целевой программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обеспечение экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2011-2013 годах», а также за счет иных, не запрещенных законодательством, источников.

8.6. Распределение средств денежных премий по номинациям Конкурса проводится на основании протокола заседания Комиссии в пределах утвержденных фондов:

№ п/п	Номинации Конкурса	Предельный фонд (руб.)
1	«Лучшее муниципальное образование – городской округ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды»	350 000
2	«Лучшее муниципальное образование – муниципальный район в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды»	500 000
Всего		850 000

8.7. Денежная премия перечисляется на счет победителя каждой номинации Конкурса на основании Протокола, подписанного членами Комиссии, в соответствии с настоящим Положением и Соглашениями о сотрудничестве в сфере формирования экологической культуры населения, в рамках реализации целевой программы «Обеспечение экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2011-2013 годах» между муниципальными образованиями и Департаментом в течение 15 рабочих дней с момента оглашения итогов Конкурса и вручения сертификатов победителям Конкурса.

8.8. Денежные средства, полученные в качестве денежной премии, подлежат использованию до 5 декабря текущего года в следующем соотношении:

- 10% – на премирование специалистов муниципальных образований, добившихся наивысших результатов в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды;
- 90% – на внедрение передовых экологических технологий, для реализации экологических и природоохранных проектов, в том числе для повышения квалификации в сфере охраны окружающей среды специалистов разных профилей, а также на оплату работ и услуг по организации акций, конкурсов, выставок, десантов, конференций, приобретение материально-технических средств для развития детских и молодежных экологических объединений.

8.9. Победитель Конкурса по каждой номинации, получивший денежную премию, представляет в Департамент отчет о целевом использовании денежных средств с приложением заверенных копий первичных финансовых документов в срок до 22 декабря текущего финансового года.

8.10. В случае выявления нецелевого использования средств, а так же в случае несвоевременного представления отчетных документов о целевом использовании средств победитель Конкурса, получивший денежную премию, возвращает средства в бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в полном объеме, а в дальнейшем лишается права участвовать в Конкурсе.

8.11. Департамент осуществляет контроль за целевым использованием средств денежных премий и ходом реализации мероприятий. В необходимых случаях у получателя денежных премий запрашивается дополнительная информация, связанная с реализацией деятельности в текущем календарном году, описанной в Конкурсных материалах.

9. Контактная информация

9.1. Адрес организаторов: 628012, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, 2, каб. 808.

9.2. Контактные лица:

- Круглова Лариса Витальевна – начальник отдела формирования экологической культуры, тел.: +7 (3467) 35-30-77, факс: +7 (3467) 32-62-99, e-mail: KruglovaLV@uoos.hmao.ru
- Лавренов Александр Валерьевич – консультант отдела формирования экологической культуры, тел.: +7 (3467) 35-30-92.

Приложение 1
к Положению об окружном конкурсе
на звание «Лучшее муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды»

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе на звание
«Лучшее муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды»
(заявка заполняется на официальном бланке муниципального образования)

Изучив Положение о проведении конкурса на звание «Лучшее муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды»,

(полное наименование муниципального образования)

направляет настоящую заявку об участии в конкурсе на звание «Лучшее муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды», с приложением Конкурсных материалов на _____ листах.

Контактное лицо _____

(указать полные данные – Ф. И. О., должность, место работы)

Юридический адрес: _____

(индекс, регион, населенный пункт, улица, дом и пр.)

Почтовый адрес: _____

(индекс, регион, населенный пункт, улица, дом и пр.)

Контактные телефоны и факс: _____

(с указанием кода города/региона) E-mail: _____

Финансовые реквизиты: _____

(карточка организации)

Глава муниципального образования _____

(Ф. И. О. полностью) М.П.

Отметка о получении Конкурсных материалов
Дата получения «___» _____ 201__ г.
Регистрационный № заявки _____

Приложение 2
к Положению об окружном конкурсе
на звание «Лучшее муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды»

**ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по итогам участия в конкурсе на звание
«Лучшее муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды»**

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Раздел 1. Состояние окружающей среды и результаты деятельности в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды в МО	0-30 баллов
2	Раздел 2. Результат деятельности в сфере экологического образования и просвещения за отчетный год, социальная значимость и актуальность осуществляемой деятельности для муниципального образования и для Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в целом	0-30 баллов
3	Раздел 3. Информационное обеспечение природоохранной деятельности	0-20 баллов
4	Раздел 4. Приложения	0-10 баллов
Максимальная суммарная оценка конкурсной работы		90 баллов

**ПРОТОКОЛ
заседания конкурсной Комиссии по подведению итогов
конкурса на звание «Лучшее муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды»**

г. Ханты-Мансийск

23 сентября 2011 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Сопредседатель Комиссии:

Ощепков Алексей Геннадьевич – заместитель директора Департамента, начальник Управления стратегического планирования и развития экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Секретарь:

Лавренов Александр Валерьевич – консультант отдела формирования экологической культуры Управления стратегического планирования и развития Департамента экологии автономного округа;

Члены Комиссии:

- **Ткаченко Галина Анатольевна** – начальник Управления охраны окружающей среды и экологической экспертизы Департамента экологии автономного округа;
- **Чистяков Сергей Николаевич** – заведующий кафедрой дополнительного образования и воспитательной работы автономного учреждения дополнительного профессионального образования автономного округа «Институт развития образования»;
- **Чермаков Рамиль Фаатович** – заместитель начальника Управления по контролю в сфере окружающей среды, начальника информационно-аналитического отдела Службы по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений автономного округа;
- **Макогон Надежда Анатольевна** – начальник отдела водоснабжения, водоотведения и благоустройства Департамента строительства, энергетики и жилищно-коммунального комплекса автономного округа;
- **Школьная Анна Григорьевна** – главный специалист отдела взаимодействия с органами местного самоуправления, Управления регионального развития и местного самоуправления Департамента внутренней политики автономного округа;
- **Габидуллина Эльза Фрусмановна** – помощник директора Департамента общественных связей автономного округа.

СЛУШАЛИ:

Подведение итогов конкурса на звание «Лучшее муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды».

Конкурс проводился в соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября № 248-п «О целевой программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обеспечение экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2011-2013 годах», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 апреля 2011 г. № 107-п «О денежных премиях победителям конкурсов в сфере охраны окружающей среды Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», с целью выявления достижений муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.

Учредителем и организатором конкурса выступил Департамент экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Конкурс проводился по 2 номинациям:

- 1) «Лучшее муниципальное образование – городской округ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды»;
- 2) «Лучшее муниципальное образование – муниципальный район в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды».

Материалы на конкурс поступили от 5 муниципальных образований в 1-й номинации (города Нягань, Сургут, Лангепас, Югорск, Нефтеюганск), от 2 муниципальных образований во 2-й номинации (районы Сургутский, Нижневартовский).

Все материалы, представленные на конкурс от муниципальных образований, допущены к участию в конкурсе.

Итоги конкурса подводились в соответствии с Положением, по основным направлениям деятельности:

- Состояние окружающей среды и результаты деятельности в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды в МО.
- Результат деятельности в сфере экологического образования и просвещения за отчетный год.
- Информационное обеспечение природоохранной деятельности.
- Приложения.

ВЫСТУПИЛИ:

- Ткаченко Галина Анатольевна – начальник Управления охраны окружающей среды и экологической экспертизы Департамента экологии автономного округа с сообщением по итогам заседания рабочей группы Департамента экологии автономного округа.
- Ощепков Алексей Геннадьевич, Чистяков Сергей Николаевич, Чермаков Рамиль Фаатович, Макогон Надежда Анатольевна, Габидуллина Эльза Фрусмановна, Школьная Анна Григорьевна.

РЕШИЛИ:

1. На основании материалов, предоставленных участниками конкурса и по результатам работы конкурсной Комиссии, признать победителями конкурса:

- в номинации «Лучшее муниципальное образование – городской округ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды» – город Сургут с присуждением денежной премии в размере 350 000 (триста пятьдесят тысяч) рублей;
- в номинации «Лучшее муниципальное образование – муниципальный район в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды» – Сургутский район с присуждением денежной премии в размере 500 000 (пятьсот тысяч) рублей.

2. Разместить информацию о результатах конкурса в средствах массовой информации.

3. Департаменту экологии автономного округа на основании утвержденного Положения и данного протокола произвести выплату денежных премий победителям конкурса за счет средств, предусмотренных в бюджете автономного округа на реализацию целевой программы автономного округа «Обеспечение экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2011-2013 годах».

4. Награждение победителей конкурса провести на расширенном итоговом заседании организационного комитета Международной экологической акции «Спасти и сохранить».

5. Отметить благодарственными письмами администрации городов Нефтеюганска, Лангепаса, Югорска, Нягани и Нижневартовского района по результатам реализации природоохранных программ муниципальных образований в 2010 году.

ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе «Лучшее предприятие топливно-энергетического комплекса Югры в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды» в 2011 году

1. Общие положения

1.1. Конкурс на звание «Лучшее предприятие топливно-энергетического комплекса Югры в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды» (далее – Конкурс) проводится заочно в рамках целевой программы автономного округа «Обеспечение экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2011-2013 годах».

1.2. Конкурс проводится ежегодно на основании показателей, предоставляемых предприятиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с окружным и федеральным законодательством, за предыдущий год.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса, критерии конкурсного отбора.

1.4. Организатором Конкурса является Департамент экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.5. Информация о проведении и итогах Конкурса размещается на интернет-сайте Международной экологической акции «Спасти и сохранить» www.ugreen.ru и «Экологическом портале» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры www.ecougra.ru.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью стимулирования предприятий топливно-энергетического комплекса на разработку и внедрение природоохранных и ресурсосберегающих технологий, снижающих негативное воздействие на окружающую среду.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление предприятий топливно-энергетического комплекса, проводящих активную экологическую политику и достигших наивысших результатов в этом направлении;
- информирование общественности о деятельности предприятий топливно-энергетического комплекса в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются предприятия топливно-энергетического комплекса Югры, которые делятся на две категории:

I категория – предприятия с добычей нефти более 5 млн. т;

II категория – предприятия с добычей нефти менее 5 млн. т.

3.2. В Конкурсе принимают участие предприятия, которые:

- в установленном порядке отчитываются по формам статистической отчетности 2-ТП;
- не имеют задолженности перед бюджетом всех уровней по платежам за негативное воздействие на окружающую среду;
- имеют лицензии на деятельность по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению опасных отходов, согласованные в установленном порядке лимиты на размещение отходов, разрешение на сбросы в водные объекты, разрешение на выбросы в атмосферу.

4. Содержание Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 25 апреля по 3 июня 2011 года в 3 этапа:

I этап – отбор предприятий – претендентов на участие в Конкурсе в соответствии с п. 3.2 Положения и уведомление предприятий о допуске к участию в Конкурсе (с 25 апреля по 6 мая 2011 года);

II этап – анализ деятельности предприятий, допущенных к участию в Конкурсе, по основным критериям и рассылка данной информации членам Конкурсной комиссии для рассмотрения (с 7 мая по 2 июня 2011 года);

III этап – заседание Конкурсной комиссии, коллегиальное обсуждение и выявление победителей Конкурса по категориям, подписание протокола (3 июня 2011 года).

4.2. Оценка деятельности предприятий проводится по основным критериям:

- соблюдение природоохранных норм и правил (по результатам государственного контроля, по данным статистической отчетности 2-ТП);
- коэффициент утилизации газа;
- количество аварий;
- площадь нерекультивированных нефтезагрязненных земель;
- наличие очистных сооружений;
- наличие полигонов ТБО и ПО;
- затраты на природоохранные мероприятия;
- социальное партнерство.

5. Состав и функции Конкурсной комиссии

5.1. Конкурсная комиссия создается из представителей (Приложение 1):

- Департамента экологии автономного округа;
- Департамента по недропользованию автономного округа;
- Службы по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений автономного округа;
- Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре;
- Управления по недропользованию по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре Федерального Агентства по недропользованию;
- Отдела водных ресурсов Нижне-Обского бассейнового водного управления по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре;
- Государственного предприятия автономного округа «Научно-аналитический центр рационального недропользования им. В.И. Шпильмана».

6. Награждение победителей Конкурса

6.1. Всем участникам Конкурса направляются свидетельства участников.

6.2. Конкурсная комиссия оценивает участников Конкурса в соответствии с настоящим Положением, подводит итоги и определяет победителей:

- в I категории – 1 победитель,
- во II категории – 1, 2, 3 место.

6.3. Победителям Конкурса в каждой категории вручаются ценные призы, дипломы с присвоением звания «Лучшее предприятие топливно-энергетического комплекса Югры в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды» в 2011 году.

6.4. Награждение победителей проводится в г. Ханты-Мансийске в рамках церемонии закрытия Международной экологической акции «Спасти и сохранить».

7. Контактная информация

Адрес организаторов: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, 2, Департамент экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Куратор Конкурса – главный специалист отдела формирования экологической культуры Захарова Юлия Николаевна.

Тел.: 8(3467) 35-31-14, 35-30-77

E-mail: KruglovaLV@uoos.hmao.ru

Приложение 1

СОСТАВ

Конкурсной комиссии окружного конкурса

«Лучшее предприятие топливно-энергетического комплекса Югры в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды»

- **Костюхин Борис Алексеевич** – директор Департамента экологии автономного округа, председатель Конкурсной комиссии;
- **Протасов Анатолий Аркадьевич** – первый заместитель директора Департамента по недропользованию автономного округа (по согласованию);
- **Пикунов Сергей Владимирович** – начальник Службы по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений автономного округа (по согласованию);
- **Ткаченко Галина Анатольевна** – начальник управления охраны окружающей среды и экологической экспертизы Департамента экологии автономного округа;
- **Антипов Вячеслав Владимирович** – руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (по согласованию);
- **Рудин Валерий Петрович** – начальник Управления по недропользованию по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре Федерального Агентства по недропользованию (по согласованию);
- **Деомидова Жанна Николаевна** – заместитель руководителя Нижне-Обского бассейнового водного управления – начальник отдела водных ресурсов по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (по согласованию);
- **Стулов Петр Александрович** – первый заместитель директора Государственного предприятия автономного округа «Научно-аналитический центр рационального недропользования им. В.И. Шпильмана» (по согласованию);
- **Захарова Юлия Николаевна** – главный специалист отдела формирования экологической культуры Департамента экологии автономного округа, секретарь Конкурсной комиссии.

ПРОТОКОЛ
заседания Комиссии конкурса на звание
«Лучшее предприятие топливно-энергетического комплекса Югры
в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды»
в 2011 году

г. Ханты-Мансийск

6 июня 2011 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель Комиссии:

Костюхин Борис Алексеевич – директор Департамента экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Секретарь:

Захарова Юлия Николаевна – главный специалист отдела формирования экологической культуры Департамента экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Члены Комиссии:

- **Пикунов Сергей Владимирович** – руководитель Службы по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений автономного округа;
- **Ощепков Алексей Геннадьевич** – заместитель директора – начальник Управления стратегического планирования и развития Департамента экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- **Ткаченко Галина Анатольевна** – начальник Управления охраны окружающей среды и экологической экспертизы Департамента экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- **Чернышов Илья Владимирович** – и.о. начальника Управления по недропользованию по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре;
- **Лякишев Денис Анатольевич** – заместитель руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре;
- **Новиков Максим Васильевич** – начальник Управления развития ТЭК Департамента по недропользованию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- **Канева Марина Петровна** – заместитель начальника отдела развития инфраструктуры ТЭК, переработки и транспортировки нефти и газа Управления развития ТЭК Департамента по недропользованию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- **Деомидова Жанна Николаевна** – заместитель руководителя Нижне-Обского бассейнового водного управления, начальник отдела водных ресурсов по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре;
- **Михеев Алексей Васильевич** – заведующий лабораторией мониторинга и природных ресурсов ГП автономного округа «Научно-аналитический центр рационального недропользования им. В.И. Шпильмана».

СЛУШАЛИ:

Подведение итогов окружного конкурса «Лучшее предприятие топливно-энергетического комплекса Югры в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды» в 2011 году.

В Ханты-Мансийском автономном округе состоялся окружной конкурс «Лучшее предприятие топливно-энергетического комплекса Югры в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды» в 2011 году, который проводился заочно в рамках целевой программы автономного округа «Обеспечение экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа –

Югры в 2011-2013 годах», в соответствии с планом мероприятий IX Международной экологической акции «Спасти и сохранить» и Положением о конкурсе.

Организатором конкурса выступил Департамент экологии автономного округа.

Цель конкурса – стимулирование предприятий топливно-энергетического комплекса на разработку и внедрение природоохранных и ресурсосберегающих технологий, снижающих негативное воздействие на окружающую среду.

Конкурс проводился по двум основным категориям:

I категория – предприятия с добычей нефти более 5 млн. т;

II категория – предприятия с добычей нефти менее 5 млн. т.

В первой категории рассматривалось 12 предприятий, во второй категории – 47.

РЕШИЛИ:

1. По результатам работы Комиссии, на основании показателей, предоставляемых предприятиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с окружным и федеральным законодательством, за предыдущий год, призовые места по итогам конкурса «Лучшее предприятие топливно-энергетического комплекса Югры в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды» в 2011 году присудить следующим предприятиям:

- В I категории – предприятия с добычей нефти более 5 млн. т: победитель – ОАО «Сургутнефтегаз».
- Во II категории – предприятия с добычей нефти менее 5 млн. т:
 1 место – ЗАО «ЛУКойл – АиК»
 2 место – ОАО «Корпорация «Югранефть»
 3 место – ОАО «Негуснефть».

2. Призерам конкурса вручить дипломы, живые цветы и ценные призы:

- 1-е места – ноутбук (2 шт.), плакетки (2 шт.);
- 2 место – цифровой фотоаппарат (1 шт.);
- 3 место – цифровой фотоаппарат (1 шт.).

3. Награждение по итогам конкурса провести в г. Ханты-Мансийске в рамках церемонии закрытия IX Международной экологической акции «Спасти и сохранить» 17 июня 2011 г.

Председатель Комиссии: Б.А. Костюхин

Секретарь: Ю.Н. Захарова

Члены Комиссии: С.В. Пикунов
 А.Г. Ощепков
 Г.А. Ткаченко
 И.В. Чернышов
 Д.А. Лякишев
 М.В. Новиков
 М. П. Канева
 Ж.Н. Деомидова
 А.В. Михеев

ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе на звание «Эколог Югры – 2011»

1. Общие положения

1.1. Конкурс на звание «Эколог Югры – 2011» (далее – Конкурс) проводится в рамках IX Международной экологической акции «Спасти и сохранить», в соответствии с целевой программой «Обеспечение экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2011-2013 годах».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения и финансирования Конкурса, требования к конкурсным материалам и критерии их оценки.

1.3. Организатором Конкурса является Департамент экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение эффективности экологической и природоохранной деятельности, актуализация ее социальной значимости.

2.2. Задачи Конкурса:

- поддержка общественного интереса населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к решению экологических проблем региона;
- выявление лучших специалистов в области охраны окружающей среды;
- поощрение участников Конкурса, имеющих положительный опыт в индивидуальной, в том числе профессиональной, деятельности и внесших реальный вклад в сохранение окружающей среды.

3. Категории участников Конкурса

Конкурс проводится по 4-м основным категориям:

I категория – специалисты организаций и учреждений, выполняющих работы и услуги природоохранного назначения;

II категория – специалисты предприятий-природопользователей;

III категория – специалисты учреждений образования, включает 3 направления:

- специалисты дошкольных учреждений;
- специалисты образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;
- специалисты учреждений высшего и дополнительного послевузовского образования;

IV категория – представители объединений, осуществляющих деятельность экологической направленности (общественных организаций, школьных лесничеств, экологических клубов, отрядов, кружков, объединений школьного самоуправления и т.д.).

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 15 марта по 7 июня 2011 года (в заочной форме) в 3 этапа:

I этап – прием документов, определение их соответствия положению о Конкурсе (п. 4.3) и решение о допуске к участию в Конкурсе (до 13 мая т.г.);

II этап – оценка членами Экспертного совета деятельности конкурсантов по представленным материалам согласно категориям/направлениям (до 31 мая т.г.);

III этап – определение победителей Конкурса согласно категориям/направлениям по итогам заседания членов Экспертного совета (до 7 июня т.г.).

4.2. Информация о проведении и итогах Конкурса размещается на интернет-сайте Международной экологической акции «Спасти и сохранить» www.ugreen.ru и «Экологическом портале» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры www.ecougra.ru.

4.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 13 мая т.г. представить в адрес Департамента (628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, 2, Департамент экологии Ханты-Мансийского авто-

номного округа – Югры, каб. 808) конкурсные материалы с приложением заявки установленной формы (Приложение 1) и реестра направленных документов.

4.4. Документы на участие в Конкурсе направляются почтой России, с курьером или доставляются лично.

4.5. Материалы, поступившие на Конкурс после 13 мая т.г., представленные не в полном объеме, не соответствующие требованиям к оформлению, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.6. Конкурсные материалы возврату не подлежат, передаются на хранение в архив Департамента, могут использоваться для освещения Конкурса, создания сборников, фотоальбомов, видеофильмов экологического содержания. Права авторов соблюдаются в соответствии с законодательством РФ.

5. Требования к конкурсным материалам

5.1. Конкурсные материалы (включая текст, таблицы графики, фотографии) предоставляются одновременно в единой папке – в бумажном варианте (формат листов – А4, шрифт – Times New Roman № 14) и в электронном варианте (на CD-диске).

5.2. Конкурсные материалы включают:

- творческий отчет об индивидуальной, в том числе профессиональной, деятельности конкурсанта в области охраны окружающей среды за прошедший год (с приложениями);
- отзыв руководителя учреждения (организации, предприятия), заверенный подписью, о деятельности конкурсанта в сфере охраны окружающей среды с указанием достигнутых им результатов за прошедший год.

5.3. Требования к творческому отчету

5.3.1. Творческий отчет – это описание деятельности конкурсанта по решению экологических проблем за прошедший год.

5.3.2. Разделы отчета:

- цель и задачи деятельности;
- направления индивидуальной деятельности;
- механизм реализации;
- достигнутые результаты.

5.3.3. Приложения к творческому отчету:

- Публикации (не более 10);
- Подтверждение наград за последний год;
- Один проект (программно-методические материалы, природоохранная документация, разработка/инструкция природоохранного назначения и т.д.), из числа реализуемых в отчетный период;
- Желательно приложить 10 фото, подтверждающих описываемую в отчете деятельность.

5.3.4. Объем отчета (без приложений) – не более 15 страниц.

5.4. Критерии оценки конкурсных материалов:

- значимость решаемых проблем и деятельности конкурсанта;
- новаторство и уникальность в организации деятельности;
- степень личного участия в решении проблем охраны окружающей среды;
- социально-экологическая эффективность.

5.5. Максимальная оценка по каждому критерию – 5 баллов.

6. Экспертный совет Конкурса

6.1. Экспертный совет формируется из представителей исполнительных органов государственной власти автономного округа, подведомственных им учреждений, общественных организаций, специалистов по категориям/направлениям (Приложение 2).

6.2. Состав Экспертного совета утверждается директором Департамента экологии автономного округа и оформляется приложением к настоящему положению.

6.3. Члены Экспертного совета дают оценку допущенных к Конкурсу материалов, подводят итоги и определяют победителей Конкурса на заседании Экспертного совета.

6.4. Решения по результатам Конкурса (определение победителей по категориям/направлениям, распределение призового фонда) оформляются протоколом Экспертного совета.

6.5. В случае отсутствия претендентов на участие/победу в категории/направлении, Экспертный совет имеет право использовать призовой фонд для поощрения участников другой категории/направления.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Порядок определения победителей Конкурса:

- в III категории победители определяются по трем направлениям;
- в каждой из 3-х других категорий определяется 1 победитель.

7.2. Победители Конкурса в каждой категории/направлении награждаются ценными призами, дипломами с присвоением звания «Эколог Югры – 2011».

7.3. Награждение победителей пройдет в г. Ханты-Мансийске в рамках церемонии закрытия Международной экологической акции «Спасти и сохранить».

7.4. Участникам Конкурса, не ставшим победителями, направляются свидетельства участников.

Куратор Конкурса – главный специалист отдела формирования экологической культуры
Захарова Юлия Николаевна

Тел.: (3467) 35-31-14, 35-30-77

E-mail: KruglovaLV@uoos.hmao.ru

Приложение 1
к Положению
о конкурсе на звание «Эколог Югры – 2011»

ЗАЯВКА на участие в конкурсе на звание «Эколог Югры – 2011» в категории _____

1. _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

2. _____
(дата рождения, полных лет)

3. _____
(территория)

4. _____
(наименование учреждения/организации/предприятия, контактный телефон)

5. _____
(занимаемая должность)

6. _____
(сфера профессиональных интересов)

7. _____
(контактные телефоны с кодом: домашний, мобильный, e-mail участника)

Приложение 2

к Положению

о конкурсе на звание «Эколог Югры – 2011»

СОСТАВ Экспертного совета конкурса «Эколог Югры – 2011»

Председатель Экспертного совета:

Костюхин Борис Алексеевич – директор Департамента экологии автономного округа

Члены Экспертного совета:

- **Пикунов Сергей Владимирович** – руководитель Службы по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений автономного округа (по согласованию);
- **Надуткина Нина Ивановна** – начальник Управления по контролю в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений автономного округа (по согласованию);
- **Протасов Анатолий Аркадьевич** – первый заместитель директора Департамента по недропользованию автономного округа (по согласованию);
- **Лапшина Елена Дмитриевна** – директор Научно-образовательного центра «Динамика окружающей среды и глобальные изменения климата» (по согласованию);
- **Гришаев Андрей Андреевич** – заместитель начальника отдела экономического регулирования Департамента экологии автономного округа;
- **Урсу-Архипова Антонина Петровна** – начальник Управления реализации государственной политики в сфере общего образования Департамента образования и молодежной политики автономного округа (по согласованию);
- **Вязов Евгений Викторович** – консультант отдела формирования экологической культуры Департамента экологии автономного округа.

ПРОТОКОЛ заседания Экспертного совета конкурса на звание «Эколог Югры – 2011»

г. Ханты-Мансийск

7 июня 2011 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:*Председатель Комиссии:***Костюхин Борис Алексеевич** – директор Департамента экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры*Секретарь:***Захарова Юлия Николаевна** – главный специалист отдела формирования экологической культуры Департамента экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры*Члены Комиссии:*

- **Надуткина Нина Ивановна** – начальник Управления по контролю в сфере охраны окружающей среды Службы по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений автономного округа;
- **Канева Марина Петровна** – заместитель начальника отдела развития инфраструктуры ТЭК, переработки и транспортировки нефти и газа Управления развития ТЭК Департамента по недропользованию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- **Вязов Евгений Викторович** – консультант отдела формирования экологической культуры Департамента экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- **Чистяков Сергей Николаевич** – заведующий кафедрой дополнительного образования и воспитательной работы автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»;
- **Урсу-Архипова Антонина Петровна** – начальник Управления государственной политики в сфере общего образования Департамента образования и молодежной политики автономного округа.

СЛУШАЛИ:

подведение итогов окружного конкурса на звание «Эколог Югры – 2011».

В Ханты-Мансийском автономном округе состоялся окружной конкурс на звание «Эколог Югры – 2011», который проводился заочно в рамках целевой программы автономного округа «Обеспечение экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2011-2013 годах» и в соответствии с планом мероприятий IX Международной экологической акции «Спасти и сохранить».

Организатором конкурса выступил Департамент экологии автономного округа.

Конкурс проводился с целью повышения эффективности экологической и природоохранной деятельности, актуализации ее социальной значимости по 4-м основным категориям:

I категория – специалисты организаций и учреждений, выполняющих работы и услуги природоохранного назначения;

II категория – специалисты предприятий – природопользователей;

III категория – специалисты учреждений образования (включает 3 направления: специалисты дошкольных учреждений, специалисты образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, специалисты учреждений высшего и дополнительного послевузовского образования);

IV категория – представители объединений, осуществляющих деятельность экологической направленности (общественных организаций, школьных лесничеств, экологических клубов, отрядов, кружков, объединений школьного самоуправления и т.д.).

Всего на конкурс поступило 54 заявки из 22 муниципальных образований автономного округа: г. Сургут, г. Белоярский, г. Нефтеюганск, г. Пыть-Ях, г. Нижневартовск, г. Лангепас, г. Мегион, пгт. Высокий, г. Ханты-Мансийск, г. Нягань, г. Когалым, г. Советский, г. Радужный; с.п. Шапша, с. Кышик Ханты-Мансийского района; пгт. Пойковский, с.п. Чеускино Нефтеюганского района; д. Сайгатина Сургутского района; пгт. Талинка Октябрьского района; пгт. Новооганск, с. Варьеган, пгт. Излучинск Нижневартовского района; пгт. Кондинское Кондинского района.

РЕШИЛИ:

1. На основании представленных материалов победителями конкурса на звание «Эколог Югры – 2011» признать:

- **в I категории «Специалисты организаций и учреждений, выполняющих работы и услуги природоохранного назначения»:**

Струсь Татьяну Леонидовну – методиста отдела экологического просвещения учреждения ХМАО – Югры «Самаровский чугас», г. Ханты-Мансийск;

- **во II категории «Специалисты предприятий – природопользователей»:**

Камалову Светлану Александровну – главного специалиста по охране окружающей среды ООО «Няганьгазпереработка», г. Нягань;

- **в III категории – «Специалисты учреждений образования»**

- в направлении «Специалисты дошкольных учреждений»:

Казначееву Галину Васильевну – педагога дополнительного образования в области экологического воспитания дошкольников МДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей II категории № 74 «Филлипок», г. Сургут;

- в направлении «Специалисты образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования»:

Божко Наталью Владимировну – учителя МОУ «Сайгатинская СОШ», д. Сайгатина, Сургутский район;

- в направлении «Специалисты учреждений высшего и дополнительного послевузовского образования» победитель не определен, т.к. на конкурс поступила 1 заявка.

- **в IV категории – «Представители объединений, осуществляющих деятельность экологической направленности»:**

Каипова Венера Ибрагимовича – руководителя школьного лесничества «Кедр», учителя географии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», г. Мегион, пгт. Высокий.

2. В связи с отсутствием победителя в направлении «Специалисты учреждений высшего и дополнительного послевузовского образования» Экспертным советом принято решение наградить поощрительным призом (цифровой фотоаппарат) и дипломом с вручением живых цветов Атаханову Альмиру Дедамирзаевну – педагога дополнительного образования по экологическому воспитанию муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №12 «Росинка», г. Мегион, пгт. Высокий, принимавшую участие в конкурсе в III категории «Специалисты учреждений образования» в направлении «Специалисты дошкольных учреждений».

3. Направить благодарственное письмо Департамента экологии автономного округа участнику конкурса в направлении «Специалисты образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования» Петренко Елене Николаевне, учителю биологии и экологии МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3, г. Сургут.

4. Участникам конкурса направить свидетельства участника.

5. Победителям конкурса вручить ценные призы (цифровые фотоаппараты), дипломы и живые цветы.

Награждение победителей по категориям/направлениям провести в г. Ханты-Мансийске в рамках церемонии закрытия IX Международной экологической акции «Спасти и сохранить» 17 июня 2011 г.

6. Направить благодарственные письма Департамента экологии автономного округа главам гг. Сургута, Нефтеюганска, Советского, пгт. Высокого.

Председатель Комиссии: Б.А. Костюхин

Секретарь: Ю.Н. Захарова

Члены Комиссии: Н.И. Надуткина
М.П. Канева
Е.В. Вязов
С.Н. Чистяков
А.П. Урсу-Архипова

ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе «Инспектор года – 2010»

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится в рамках VIII Международной экологической акции «Спасти и сохранить», которая проходит под девизом «Многообразие живой природы – бесценный дар планеты» и посвящается 15-летию сети особо охраняемых природных территорий автономного округа, 80-летию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.2. Организатором конкурса является Департамент охраны окружающей среды и экологической безопасности автономного округа.

1.3. Сроки проведения Конкурса:
с 20 сентября по 10 октября 2010 года.

1.4. Участники Конкурса:
сотрудники инспекторских отделов особо охраняемых природных территорий автономного округа федерального, регионального значения, расположенные на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель:

Совершенствование деятельности инспекторского состава на особо охраняемых природных территориях.

2.2. Задачи:

выявление лучших специалистов в области охраны особо охраняемых природных территорий; повышение престижа профессии инспектора особо охраняемых природных территорий; поощрение участников конкурса, внесших реальный вклад в сохранение окружающей природной среды, накопивших положительный опыт в профессиональной деятельности.

3. Номинации Конкурса.

Конкурс «Инспектор года – 2010» проводится по двум номинациям:

3.1. Номинация «На страже закона» – выявление и поощрение госинспекторов, добившихся наиболее значительных результатов в оперативной борьбе с браконьерством и иными нарушениями по выполнению режима особо охраняемых природных территорий.

3.2. Номинация «Мудрый наставник» – поощрение инспекторов, проработавших в ООПТ не менее 10 лет и имеющих высокие результаты в инспекторской работе.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Документы для участия в Конкурсе предоставляются не позднее 1 октября 2010 года по адресу: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, 2, Департамент охраны окружающей среды и экологической безопасности автономного округа, отдел особо охраняемых природных территорий.

4.2. Основанием для рассмотрения документов является официальное представление за подписью директора особо охраняемой территории, напечатанные на бланке ООПТ.

4.3. Документы, отправленные по факсу или электронной почтой, не допускаются для участия в Конкурсе.

4.4. Каждая территория представляет документы на 1 сотрудника для участия в Конкурсе. Допускается участие одного сотрудника в обеих номинациях

4.5. В представлении следует указать:

- номинацию;
- фамилия, имя, отчество;
- год рождения;

- должность;
- образование;
- специальность (по диплому, если таковой имеется);
- с какого года работает в особо охраняемой природной территории, в том числе в занимаемой должности.

5. Сроки проведения конкурса: с 20 сентября по 10 октября 2010 года.

6. В конкурсе принимают участие сотрудники особо охраняемых природных территорий федерального, окружного и местного значения, расположенные на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

7. Порядок проведения конкурса

7.1. Основанием для рассмотрения конкурсной комиссии является официальное представление за подписью директора особо охраняемой территории, напечатанные на бланке особо охраняемых природных территорий и подписанные директором. Направление материалов по факсу или электронной почтой не допускается.

7.2. На каждую номинацию особо охраняемая природная территория может дать представление на одного конкретного инспектора. Допускается представление одного лица на две или три номинации.

7.3. Представления от особо охраняемых природных территорий на участие в конкурсе должны быть адресованы жюри Конкурса не позднее 10 октября 2010 года по адресу: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая 2, Департамент охраны окружающей среды и экологической безопасности автономного округа, отдел особо охраняемых природных территорий.

7.4. В представлении на номинацию требуется указать следующие сведения о соискателях:

- фамилия, имя, отчество;
- год рождения;
- должность;
- образование;
- специальность (по диплому, если таковой имеется);
- с какого года работает в особо охраняемой природной территории, в том числе в занимаемой должности.

7.5. Требования к конкурсантам.

Дополнительно по каждой номинации оценивается следующее:

7.5.1. Номинация «На страже закона». Проведение профилактической работы с населением. Количество обходов, рейдов, совместная работа с природоохранными службами.

Количество протоколов, актов проверок, составленных соискателем за 2007-2010 годы, их качество составления. Количество уголовных дел, возбужденных следственными органами по выявленным соискателем нарушениям. Количество лиц, привлеченных в 2007-2010 гг. к уголовной ответственности за нарушения, выявленные соискателем (необходимо приложить копию протокола, копию приговора суда).

Сумма штрафов, взысканная с нарушителей по нарушениям, вскрытым соискателем. Сумма исков о возмещении нанесенного ущерба, взыскания по делам о нарушениях, вскрытых соискателем.

Внедрение инновационных методов работы в области сохранения биоразнообразия и оздоровления ландшафтов.

Иная значимая на взгляд руководства особо охраняемых природных территорий информация (результаты предыдущих лет, проявленное личное мужество и др.).

Моральные качества, физическая подготовка, отношение к материально-технической базе.

7.5.2. Номинация «Мудрый наставник».

Выписка из трудовой книжки. Комментарий руководства особо охраняемой природной территории относительно результатов работы соискателя за последние 10 лет (достигнутые результаты в работе, заслуги, награды, уровень профессиональной подготовки и опыт организации работы в области охраны). Работа с кадровым резервом: оказание помощи, обучение, поддержка молодых специалистов. Работа с населением, молодым поколением. Количество лекций, бесед, организация кружков. Эколого-просветительская работа.

Жюри конкурса, если сочтет необходимым, может запросить у руководства особо охраняемых природных территорий дополнительную информацию, связанную с деятельностью соискателей.

8. Порядок подведения итогов

8.1. Итоги конкурса подводятся конкурсной комиссией по завершении конкурса.

8.2. Конкурсная комиссия формируется в количестве 5 человек (специалисты деятельности). Состав конкурсной комиссии по персоналиям утверждается приказом директора Департамента охраны окружающей среды и экологической безопасности автономного округа.

8.3. Решение конкурсной комиссии по определению победителей и их награждению оформляется протоколом.

8.4. Информация об итогах конкурса доводится до сведения руководителей особо охраняемых природных территориях и освещается в средствах массовой информации.

9. Награждение участников

9.1. Лауреаты Премии в каждой номинации награждаются Дипломом Лауреата и призом в денежной форме.

- 1 премия – 9000 руб.
- 2 премия – 7000 руб.
- 3 премия – 5000 руб.

9.2. В каждой номинации предусматривается приз зрительской симпатии в виде приза в денежной форме в размере 4000 рублей.

10. Церемония награждения

10.1. Награждение производится на научно-практической конференции «Состояние и перспективы заповедного дела в Уральском федеральном округе», посвященная 15-летию государственной заповедной системы автономного округа.

ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе «Экопросветитель-2010»

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится в рамках VIII Международной экологической акции «Спасти и сохранить», которая проходит под девизом «Многообразие живой природы – бесценный дар планеты» и посвящается 15-летию сети особо охраняемых природных территорий автономного округа и 80-летию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.2. Организатором конкурса является Департамент охраны окружающей среды и экологической безопасности автономного округа.

1.3. Сроки проведения Конкурса: с 20 сентября по 10 октября 2010 года.

1.4. Участники Конкурса:

- сотрудники отделов экологического просвещения особо охраняемых природных территорий автономного округа федерального, регионального значения, расположенные на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель:

Совершенствование деятельности сотрудников особо охраняемых природных территорий по экологическому образованию и просвещению населения автономного округа.

2.2. Задачи:

- выявление лучших специалистов в области экопросвещения особо охраняемых природных территорий;
- поощрение участников конкурса, внесших реальный вклад в развитие особо охраняемых природных территорий и имеющих положительный опыт в профессиональной деятельности;
- повышение престижа профессии «эколог», актуализация ее социальной значимости;
- развитие взаимоотношений ООПТ с населением, органами исполнительной власти, предприятиями-природопользователями, бизнесом, образовательными учреждениями и общественными организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3. Номинации Конкурса.

Конкурс «Экопросветитель – 2010» проводится по двум номинациям:

3.1. Номинация «Профессионал».

В данной номинации определяются лучшие сотрудники профессионально занимающиеся эколого-просветительской деятельностью и добившиеся значительных результатов.

3.2. Номинация «Лучший социально-значимый экологический проект».

В данной номинации определяются лучшие проекты, реализуемые сотрудниками ООПТ для поощрения их авторов (руководителей проектов, программ).

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Документы для участия в Конкурсе предоставляются не позднее 13 октября 2010 года по адресу: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая 2, Департамент охраны окружающей среды и экологической безопасности автономного округа, отдел особо охраняемых природных территорий.

4.2. Основанием для рассмотрения документов является официальное представление за подписью директора особо охраняемой территории, напечатанное на бланке ООПТ.

4.3. Документы, отправленные по факсу или электронной почтой, не допускаются для участия в Конкурсе.

4.4. Каждая территория представляет документы на 1 сотрудника для участия в конкурсе. Допускается участие одного сотрудника в обеих номинациях

4.5. В представлении следует указать:

- номинацию;
- фамилию, имя, отчество;
- год рождения;
- должность;
- образование;
- специальность (по диплому, если таковой имеется);
- с какого года работает в особо охраняемой природной территории, в том числе в занимаемой должности.

4.6. Требования к конкурсантам:

4.6.1. Номинация «Профессионал».

К участию в конкурсе допускаются сотрудники ООПТ со стажем работы на особо охраняемых территориях не менее 10 лет; имеющие большой опыт методической работы и достигшие результатов в эколого-просветительской деятельности по формированию экологической культуры населения округа, в развитии партнерских отношений и сотрудничества с особо охраняемыми природными территориями других регионов Российской Федерации, с органами исполнительной власти, с учреждениями и бизнесом, общественностью, СМИ; использующие инновационные формы и методы в своей экопросветительской деятельности; принимающие активное участие в решении задач особо охраняемых природных территорий и повышении их значимости.

4.6.2. Номинация «Социально-значимые экологические проекты».

Определяются лучшие проекты по организации «визит-центров», экологических троп, школьных экологических лагерей и экспедиций, музеев, экологических экскурсий, экологических праздников, экологических туров (и т. д.) на особо охраняемых природных территориях с целью поощрения авторов лучших проектов и формирования методической копилки ООПТ.

4.6.3. Основные требования к оформлению творческой работы:

- пояснительная записка (проблема, предложения по решению проблемы, что должно получиться в результате);
- содержательная часть (цели задачи, механизм реализации, результат, анализ);
- фотоматериалы;
- личные достижения (отзывы, награждения).

4.6.4. При выборе лучших разработок будут учитываться природоохранная эффективность, информативность, доступность изложения, творческий подход. Объем работы не более 20 листов формата А4. Оформление титульного листа: тема, Ф. И. О. автора проекта, название, год написания, учреждение.

Члены конкурсной комиссии, если сочтут необходимым, могут запросить у руководства особо охраняемых природных территорий дополнительную информацию, связанную с деятельностью соискателей.

4.6.5. Все участники конкурса заполняют анкету (Приложение 1) и предоставляют вместе со всеми конкурсными документами.

5. Порядок подведения итогов

5.1. Итоги конкурса подводятся конкурсной комиссией по завершению конкурса.

5.2. Конкурсная комиссия формируется в количестве 5 человек (специалисты природоохранной и экологопросветительской деятельности). Состав конкурсной комиссии по персоналиям утверждается приказом директора Департамента охраны окружающей среды и экологической безопасности автономного округа.

5.3. Решение конкурсной комиссии по определению победителей и их награждению оформляется протоколом.

5.4. Информация об итогах конкурса доводится до сведения руководителей особо охраняемых природных территориях и освещается в средствах массовой информации и на сайте Департамента экологии.

6. Награждение участников

6.1. Победители в каждой номинации награждаются дипломами, призами в денежной форме

- 1 место – 9000 руб.;
- 2 место – 7000 руб.;
- 3 место – 5000 руб.

6.2. В каждой номинации предусматривается специальная премия – 4000 рублей.

6.3. Премияльный фонд – бюджетные денежные средства, предусмотренные целевой программой «Оздоровление экологической обстановки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2005-2010 годах» (раздел 7, п. 7.5.7.).

7. Церемония награждения

7.1. Награждение производится на научно-практической конференции «Состояние и перспективы заповедного дела в Уральском федеральном округе», посвященная 15-летию государственной заповедной системы автономного округа, которая будет проходить с 12 по 14 октября 2010 г. в г. Ханты-Мансийске.

АНКЕТА ПРИЗЕРА (для перечисления премии лично победителю)

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

Серия и номер паспорта _____

Дата и место выдачи паспорта _____

ИНН _____

Номер страхового пенсионного свидетельства _____

Полный адрес прописки (по паспорту)

Населенный пункт (город, село, деревня) _____

Улица _____ дом _____ квартира _____

Телефон (домашний с кодом) _____

Телефон (мобильный) _____

Факс (с кодом) _____

Электронная почта _____

Реквизиты для перечисления денежной премии

(при наличии лицевого счета в банке или пластиковой карты)

Название и адрес банка _____

БИК _____

КПП _____

Получатель:

ИНН _____

Корреспондентский счет _____

Лицевой счет _____

№ пластиковой карты _____

Реквизиты обязательно нужно уточнить в банке!

Все строки обязательны для заполнения!

ПРОТОКОЛ № 1
от 19.10.2010 г.
заседания конкурсной комиссии
по подведению итогов окружных конкурсов
«Инспектор года – 2010» и «Экопросветитель-2010»

Председатель: Ткаченко Г.А.
Секретарь: Меркушина Т.П.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

- **Ткаченко Г.А.** – начальник Управления охраны окружающей среды и экологической экспертизы Департамента экологии автономного округа.
- **Круглова Л.В.** – начальник отдела формирования экологической культуры Управления стратегического планирования и развития Департамента экологии автономного округа.
- **Захарова Ю.Н.** – главный специалист отдела формирования экологической культуры Управления стратегического планирования и развития Департамента экологии автономного округа.
- **Вязов Е.В.** – консультант отдела формирования экологической культуры Управления стратегического планирования и развития Департамента экологии автономного округа.
- **Грацианов Л.А.** – главный специалист отдела особо охраняемых природных территорий Управления охраны окружающей среды и экологической экспертизы Департамента экологии автономного округа
- **Меркушина Т.П.** – начальник отдела особо охраняемых природных территорий Управления охраны окружающей среды и экологической экспертизы Департамента экологии автономного округа.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов окружного конкурса «Инспектор года – 2010».
2. Подведение итогов окружного конкурса «Экопросветитель-2010».

1. По первому вопросу заслушали главного специалиста отдела особо охраняемых природных территорий Л.А. Грацианова о результатах проведения окружного конкурса «Инспектор года – 2010».

В данном конкурсе приняло участие 3 человека (государственный природный заказник федерального значения «Верхнее-Кондинский», государственный природный заповедник «Малая Сосьва», заповедно-природный парк «Сибирские Увалы»), которые представили материалы согласно требованиям конкурса, по следующим номинациям:

- «На страже закона» – 1 человек;
- «Мудрый наставник» – 2 человека.

В конкурсе приняли участие инспектора разнообразных возрастных групп из 2 муниципальных образований округа: Советский район, Нижневартовский район.

Официальные представления за подписью директоров особо охраняемых природных территорий представлены в департамент экологии в соответствии с требованиями положения о конкурсе.

Членами жюри были подведены итоги по выработанным критериям, согласно положению конкурса и оценочного листа (прилагаются).

По результатам конкурса и сумме баллов определены призеры в следующих номинациях:**1. «На страже закона».**

Учитывая, что в данной номинации принимал один участник конкурса и достижение высоких результатов в работе конкурсанта, его большой стаж работы и вклад в дело охраны природы,

опыт, комиссия решила присудить первое место в этой номинации Осипову Николаю Александровичу – государственному инспектору по охране государственного природного заказника федерального значения «Верхне-Кондинский» и выплатить ему денежную премию в размере 9000 (девять тысяч) рублей.

2. «Мудрый наставник».

В номинации «Мудрый наставник» принимали участие два человека Бутенко Николай Викторович – старший инспектор государственного природного заповедника «Малая Сосьва» и Здоров Сергей Анатольевич участковый государственный инспектор заповедного природного парка «Сибирские Увалы».

Согласно протоколам (прилагаются) комиссия решила:

- первое место и денежную премию в размере 9000 (девять тысяч) рублей в номинации «Мудрый наставник» присудить Бутенко Николаю Викторовичу – старшему инспектору государственного природного заповедника «Малая Сосьва»;
- второе место и денежную премию в размере 7 тысяч рублей в номинации «Мудрый наставник» присудить Здорову Сергею Анатольевичу – участковому государственному инспектору заповедно-природного парка «Сибирские Увалы».

2. По второму вопросу заслушали организатора конкурса начальника отдела особо охраняемых природных территорий Меркушину Т.П. о результатах проведения окружного конкурса «Экопросветитель-2010».

Окружной конкурс «Экопросветитель-2010» проводится в рамках VIII Международной экологической акции «Спасти и сохранить», которая проходит под девизом «Многообразие живой природы – бесценный дар планеты» и посвящается 15-летию сети особо охраняемых природных территорий автономного округа и 80-летию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Конкурс «Экопросветитель-2010» проводится по двум номинациям:

В номинации «Профессионал» определяются лучшие сотрудники, профессионально занимающиеся эколого-просветительской деятельностью и добившиеся значительных результатов.

В номинации «Лучший социально значимый экологический проект» определяются лучшие проекты, реализуемые сотрудниками ООПТ для поощрения их авторов (руководителей проектов, программ)

В данном конкурсе приняло участие 9 человек (государственный природный заповедник «Юганский», заповедно-природный парк «Сибирские Увалы», природный парк «Нумто», Учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Самаровский Чугас», природный парк «Кондинские озера») из 4 муниципальных образований автономного округа (Советский, Нижневартовский, Сургутский, Белоярский районы) и г. Ханты-Мансийска, которые представили материалы в соответствии с требованиями положения о конкурсе.

В номинации «Профессионал» приняло участие 4 участника. Это представители государственного природного заповедника «Юганский», заповедно-природного парка «Сибирские Увалы», Учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Самаровский Чугас», природного парка «Кондинские озера».

В номинации «Лучший социально значимый экологический проект» приняло участие 5 человек из трех учреждений: заповедно-природный парк «Сибирские Увалы», природный парк «Нумто», учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Самаровский Чугас».

Конкурсной комиссией были подведены итоги по выработанным критериям согласно положению конкурса и оценочного листа (прилагаются).

По результатам конкурса и сумме баллов определены призеры в следующих номинациях:**1. В номинации «Профессионал».**

По большинству показателей членов комиссии первое место в этой номинации присуждено Левашовой М.В. начальнику отдела экопросвещения и туризма природного парка «Кондинские озера», Мухиной Н.Ю. начальнику отдела экопросвещения и туризма заповедно-природного парка «Сибирские Увалы». Каждому призеру выплатить денежную премию в размере 9000 рублей.

Второе место в данной номинации и денежную премию в размере 7000 рублей каждому присудить Звягиной Е.А., старшему научному сотруднику государственного природного заповедника «Юганский», и Усенко Л.К., начальнику отдела экологического просвещения и туризма.

2. В номинации «Лучший социально значимый экологический проект» присудить:

- первое место и денежную премию в размере 9000 рублей Струсь Т.Л., методисту организатору отдела экологического просвещения и туризма учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Самаровский Чугас».
- второе место и денежную премию в размере 7000 рублей Рогозе М.А., главному специалисту отдела экологического просвещения и туризма заповедно-природного парка «Сибирские Увалы».
- третье место и денежную премию в размере 5000 рублей Русанову А.М., методисту по туристической деятельности отдела экологического просвещения и туризма Учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Самаровский Чугас».

Конкурсная комиссия решила поощрить денежной премией в сумме 4000 рублей за разработку экологического проекта:

- «В водном царстве» по организации выездной экскурсии с элементами исследования для школьников Кийко Е.Г., начальнику отдела экологического просвещения природного парка «Нумто»;
- «Природосберегающие традиции русского и хантыйского народов» по формированию экологической культуры школьников Тютюнниковой Е.С., методисту по экологическому просвещению отдела экологического просвещения и туризма заповедно-природного парка «Сибирские Увалы».

Решение Конкурсной комиссии:

1. Направить участникам конкурса решение конкурсной комиссии по подведению итогов конкурса.
2. Разместить информацию о итогах конкурсов на сайте Департамента экологии автономного округа.
3. Предложить начальнику отдела особо охраняемых природных территорий Департамента экологии автономного округа направить представленные проекты сотрудников особо охраняемых природных территорий автономного округа на четвертый конкурс имени Ф.Р. Штильмарка.
4. Предложить Департаменту экологии автономного округа продолжить практику проведения конкурсов среди работников особо охраняемых природных территорий, внесших реальный вклад в сохранение окружающей природной среды, накопивших положительный опыт в профессиональной деятельности.

Председатель конкурсной комиссии –
начальник Управления охраны
окружающей среды и экологической экспертизы
Департамента экологии автономного округа

Г.А. Ткаченко

Секретарь

Т.П. Меркушина

ПОЛОЖЕНИЕ о региональном этапе Всероссийского конкурса «Мир заповедной природы»

По официальным данным, в 2010 г. пожары затронули половину заповедников и национальных парков, природных парков, заказников России. Доказано, что подавляющее большинство природных пожаров возникает по вине человека – во время травяных палов, от непогашенных костров, из-за выброшенных из проезжающих автомобилей непотушенных сигарет и т.п.

В ситуации, когда из-за погодных условий пожарная опасность нарастает, особенно важна профилактика пожаров, и одним из её способов является обращение к каждому жителю средствами наглядной агитации. Только запретительными мерами проблему пожаров не решить. Если люди будут знать, как себя вести в пожароопасный период, и чувствовать ответственность за всё живое, что их окружает, большинство пожаров можно избежать. Поэтому Центр дикой природы решил в этом году посвятить традиционный для «Марша парков» художественный конкурс социально значимой проблеме профилактики природных пожаров.

На конкурс принимаются плакаты (листочки, аншлаги) противопожарного содержания. Особенно приветствуются творческий подход и новизна предлагаемых решений. Очень важно создать произведение, которое будет не только информировать, но и воздействовать на душу зрителя, «цеплять» своим содержанием. Как каждый из нас может защитить от пожара то, что ему особенно дорого, свою малую Родину – ближайший лес, луг, любимое дерево, гнезда птиц? Какие слова, какие рисунки могут передать другим людям ваше чувство любви к окружающей природе и радость от той красоты, в которой мы пока имеем возможность жить?

В конкурсе могут принимать участие как дети, так и взрослые. Приветствуются коллективные работы.

Требования к работам:

- они должны быть посвящены проблеме сохранения природных территорий, в том числе заповедных, и их обитателей от пожаров, вопросам профилактики природных пожаров;
- плакат должен быть оригинальной (не срисованной) работой;
- плакаты принимаются в бумажном виде; размер листа – не более 30x40 см (формат А3);
- каждая работа обязательно должна содержать следующую информацию:
 - * название плаката;
 - * имя и фамилия автора (авторов), его возраст;
 - * населенный пункт, в котором он живет, организация, от которой прислана работа (заповедник, парк, экологическое объединение и т.п.), год.

Внимание! Сведения об авторе и другая информация указываются только на обороте плаката, либо приклеиваются с обратной стороны так, чтобы не портить сам плакат.

К отправленным работам должен быть приложен полный список участников конкурса с информацией об авторах (либо по почте, либо в электронном виде на адрес: MerkushinaTP@uoos.hmao.ru)

Присланные работы не возвращаются.

Работы должны быть отправлены в Департамент не позднее 31 мая 2011 г. по адресу: ул. Студенческая 2, каб. 620, г. Ханты-Мансийск, 628007, отдел особо охраняемых природных территорий Департамента экологии автономного округа, тел. (3467) 35-30-81, 32-62-94.

Лучшие работы будут централизованно направлены в г. Москву Центр охраны дикой природы для участия во всероссийском конкурсе.

Итоги всероссийского конкурса будут подведены в сентябре-октябре 2011 г. Победители получают дипломы и призы, а лучшие работы будут размещены на сайте Департамента экологии автономного округа www.Ecoougra.ru и Центра охраны дикой природы www.biodiversity.ru. ЦОДП оставляет за собой право использовать плакаты на выставках, в полиграфической продукции, социальной рекламе и т.п.

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшую публикацию о заповедных территориях

На конкурс принимаются статьи на заповедную тематику, опубликованные в бумажных или электронных СМИ в марте-мае 2011 г. Публикации должны рассказывать о ценности нетронутой природы, о необходимости создания и сохранения особо охраняемых природных территорий, привлекать внимание к проблемам ООПТ и охраны природы в целом, пробуждать в читателях чувство гордости за наше природное и культурное достояние, информировать о природоохранной, научной и просветительской работе сотрудников ООПТ, привлекать к особо охраняемым природным территориям общественную поддержку и реальную практическую помощь.

В конкурсе могут участвовать журналисты, сотрудники ООПТ, учреждений образования и культуры, общественных организаций, природопользователи. При выборе лучших публикаций будут учитываться природоохранная составляющая, доступность изложения, творческий подход, информативность.

Требования к публикациям:

- статьи должны быть опубликованы в бумажных или электронных СМИ в марте-мае 2011 г.;
- принимаются сами газеты, журналы с публикациями, а также ксерокопии и сканированные копии статей;
- для электронных СМИ – текст со ссылкой на соответствующий адрес в Интернете;
- каждая статья должна сопровождаться следующей информацией:
 - * ФИО автора, его место работы и должность;
 - * название, номер и дата выхода издания (т.е. полное библиографическое описание);
 - * организация, от которой прислана работа (ООПТ).

Публикации должны быть отправлены в Департамент не позднее 31 мая по адресу: ул. Студенческая 2, каб. 620, г. Ханты-Мансийск, 628007, отдел особо охраняемых природных территорий Департамента экологии автономного округа, тел. (3467) 35-30-81, 32-62-94.

Лучшие работы будут централизованно направлены в г. Москву Центр охраны дикой природы для участия во всероссийском конкурсе.

Итоги конкурса будут подведены в сентябре-октябре 2011 г. Победители получают дипломы и призы, а лучшие публикации будут размещены на сайте Департамента экологии автономного округа www.Ecougra.ru и Центра охраны дикой природы www.biodiversity.ru.

ИТОГИ

конкурса плакатов «Мир заповедной природы» и конкурса на лучшую публикацию о заповедных территориях

В рамках акции «Марш парков – 2011» были проведены конкурсы:

Конкурс «Мир заповедной природы»

Организатор регионального этапа Всероссийского конкурса – Департамент экологии автономного округа.

Участники: дети, взрослые, коллективы.

При оценке плакатов учитывались следующие критерии: соответствие теме, оригинальность работы, творческий подход, качество слогана, художественность, привязка сюжета к местным условиям.

На региональный этап конкурса поступило 63 работы (плакаты противопожарного содержания). Работы победителей (20 плакатов) направлены на всероссийский этап конкурса.

Итоги Всероссийского конкурса:

Дипломами III степени Центра охраны дикой природы награждены:

- Буцык Татьяна, 10 лет, Излучинская ОСШ № 1, Нижневартовский район, ХМАО – Югра, работа «Береги от пожара природу в любое время года!»;
- Кудайгулова Арина, 7 лет, г. Нижневартовск, ХМАО – Югра, работа «Где мы будем жить?»;
- Фазлыева Рима Бариевна, педагог, и воспитанники подготовительной группы ДСКВ № 47 «Гнездышко», г. Нижневартовск, ХМАО – Югра, работа «За жизнь без пожаров в ответе ты сам».

Конкурс на лучшую публикацию о заповедных территориях

Организатор регионального этапа Всероссийского конкурса – Департамент экологии автономного округа.

Участники: дети (школьники), взрослые (журналисты, сотрудники ООПТ, педагоги).

Критерии оценки публикаций: природоохранная составляющая, доступность изложения, творческий подход, информативность.

На региональный этап конкурса поступило 25 работ.

10 работ-победителей направлены на всероссийский этап конкурса.

Итоги Всероссийского конкурса:

Дипломом III степени Центра охраны дикой природы награждена Кийко Евгения Геннадьевна, начальник отдела экологического просвещения природного парка «Нумто» за статью «Нумто» – край голубых озёр» в журнале «Экология и жизнь», № 5, май 2011 г.

Благодарностью Центра охраны дикой природы за информационный вклад в сохранение природного наследия были отмечены авторы публикаций, не полностью соответствующих условиям конкурса (не соответствует дата публикации):

- Доможирова Наталья Валентиновна, заместитель директора по науке природного парка «Нумто», статьи «Есть еще в России чудные места», «Божье озеро» – уникальный уголок природы и основа хозяйства северных народов», журнал «Промышленность и экология Севера», №№ 7-8, ноябрь-декабрь 2010 г.;
- Матросов Александр Анатольевич, директор природного парка «Самаровский чугас», статья «Таежный уголок Ханты-Мансийска», журнал «Промышленность и экология Севера», № 9, январь 2011 г.;
- Жернов Александр Егорович, руководитель федерального заказника «Елизаровский», статья «Будет ли жить заказник «Елизаровский», журнал «Промышленность и экология Севера», № 6, октябрь 2010 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о XI окружном смотре-конкурсе работы общедоступных библиотек по экологическому просвещению детского населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

1. Общие положения

1.1. XI окружной смотр-конкурс работы общедоступных библиотек по экологическому просвещению детского населения в 2011 году (далее Смотр-конкурс) осуществляется в целях:

- активизации работы библиотек автономного округа по распространению экологических знаний в интересах устойчивого развития, охраны окружающей среды, рационального природопользования и формирования экологической культуры детского населения для реализации закона автономного округа от 22.06.2000 г. № 56-оз «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- выявления и распространения лучшего опыта работы муниципальных библиотек по экологическому просвещению детского населения;
- освоения и применения муниципальными библиотеками современных информационно-коммуникационных технологий в работе по предоставлению детскому населению сведений о состоянии окружающей среды, охране природы и экологической безопасности;
- организации совместной деятельности библиотек с общественными организациями по экологическому просвещению детского населения для решения экологических проблем на муниципальном уровне.

1.2. Учредители Смотра-конкурса:

- Департамент экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Департамент культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.3. Организаторы Смотра-конкурса:

- Государственная библиотека Югры – окружной тур;
- Центральные библиотеки автономного округа – муниципальный этап.

1.4. Полномочия учредителей и организаторов Смотра-конкурса:

1.4.1. Департамент экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- участие в рецензировании и оценке конкурсных работ;
- освещение хода проведения Смотра-конкурса через пресс-центр Международной экологической акции «Спасти и сохранить» и через интернет (www.ugreen.ru; www.ecougra.ru);
- обеспечение призовым фондом и награждение победителей Смотра-конкурса на основании Протокола заседания жюри и ведомости о вручении призов.

1.4.2. Департамент культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Государственная библиотека Югры и центральные библиотеки автономного округа:

- организация Акции-конкурса на муниципальном и окружном уровнях (сбор, регистрация, организация рецензирования и оценки конкурсных работ);
- освещение хода и результатов проведения Смотра-конкурса через окружные и муниципальные печатные СМИ и через сайт Государственной библиотеки Югры (www.okrlib.ru);
- обеспечение наградными бланками (дипломами, свидетельствами, благодарственными письмами) победителей и участников Смотра-конкурса.

1.5. Финансовое обеспечение призового фонда Смотра-конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных в бюджете автономного округа на реализацию целевой программы автономного округа «Обеспечение экологической безопасности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2011-2013 годах».

2. Организация и проведение Смотра-конкурса

2.1. Смотр-конкурс проводится с 1 марта по 30 июня 2011 года среди общедоступных муниципальных библиотек, работающих с детским населением Югры (входящих в состав ЦБС, в другие объединения и муниципальные учреждения).

2.2. Организационный комитет Смотра-конкурса (Приложение 1) создается на окружном уровне и организует проведение окружного тура Смотра-конкурса в 2011 году, а также обобщает итоги, награждает победителей, освещает ход и результаты Смотра-конкурса в средствах массовой информации.

2.3. Оргкомитеты на уровне муниципальных образований не позднее 1 августа 2011 года направляют отобранные конкурсные материалы на окружной тур Смотра-конкурса за период с 30 июня 2010 года по 30 июня 2011 года.

2.4. Конкурсные материалы направляются в адрес окружного Оргкомитета: 628012 г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 2, Государственная библиотека Югры, научно-методический отдел. Телефон для справок: +7 (3467) 32-88-54.

2.5. Материалы, представленные позднее установленных сроков, не рассматриваются и не возвращаются.

2.6. Материалы, представленные на окружной тур Смотра-конкурса, не рецензируются и обратно не возвращаются.

3. Требования к материалам участников окружного Смотра-конкурса

3.1. Работы принимаются и рассматриваются по видам библиотек:

- центральные детские районные и городские библиотеки;
- детские муниципальные библиотеки;
- муниципальные филиалы городских и районных библиотек, обслуживающие детское население;
- сельские и поселковые библиотеки, обслуживающие детское население.

3.2. В конкурсных материалах необходимо отразить:

- наличие в библиотеке системы экологического просвещения (библиотечные программы, проекты, перспективные планы, разрабатываемые и реализуемые);
- формы и методы работы библиотек в сфере охраны лесных ресурсов;
- выполнение библиотекой функции центра информации по вопросам охраны окружающей среды и формированию экологической культуры населения в муниципальные образования;
- развитие автоматизированных баз данных, системы справочно-библиографического обслуживания по вопросам охраны окружающей среды и природопользования;
- плановность пополнения библиотечного фонда справочно-энциклопедическими изданиями, учебниками, научно-популярной, периодической и другой литературой экологической направленности;
- многоаспектность раскрытия фонда, включая рубрики по социальным, правовым, гуманитарным аспектам экологии, вопросам природопользования, охраны окружающей среды, экологического образования, экологической культуры;
- направленность работы библиотеки на решение конкретных задач оптимизации экологической обстановки в регионе, практическое участие в организации и проведении природоохранных акций;
- информационная и методическая поддержка процесса непрерывного экологического образования и просвещения в интересах устойчивого развития;
- наличие у библиотеки устойчивых связей с региональными природоохранными организациями, использование их материалов для просвещения населения в целях обеспечения экологической безопасности;
- изучение читательского спроса на литературу по проблемам охраны окружающей среды (методы и периодичность проводимой работы, результаты изучения);

- повышение профессионального уровня библиотечных работников в области экологического просвещения (проведение школ, семинаров, курсов повышения квалификации, стажировок и других форм обучения);
- использование инновационных форм индивидуальной и массовой работы по экологическому просвещению населения;
- привлечение к эколого-просветительской работе библиотеки специалистов, ученых, педагогов, общественных деятелей;
- издание библиотекой методических и библиографических пособий по экологическому просвещению, обобщение опыта работы.

3.3. Перечень материалов, направляемых центральными муниципальными библиотеками на окружной тур Смотра-конкурса в Организационный комитет Смотра-конкурса:

3.3.1. Аналитическая справка должна отражать:

- состояние работы муниципального образования либо централизованной библиотечной системы по экологическому просвещению детского населения, включая цифровые показатели;
- приоритеты, достижения, направления совместной деятельности библиотек с природоохранными организациями и учреждениями;
- проблемы в работе библиотек и пожелания в адрес Организационного комитета.

Справка предоставляется в электронном и печатном виде. Объем справки не должен превышать 10 страниц машинописного текста, набранного в текстовом редакторе Microsoft Word (шрифт Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5). Печатный вариант справки должен быть переплетен или скреплен скоросшивателем.

3.3.2. Приложения (методические пособия, программы, проекты и т.д.) представляются в электронном и печатном виде. На титульном листе конкурсных материалов библиотеки указывают: название и ведомственную принадлежность библиотеки, почтовый адрес библиотеки, номера телефонов, факсов и электронной почты, адрес Web-сайта, фамилию, имя и отчество директора или заведующего библиотекой, а также сотрудников библиотеки, ведущих работу по экологическому просвещению.

4. Подведение итогов Смотра-конкурса

4.1. Итоги окружного тура Смотра-конкурса подводятся на заключительном заседании Оргкомитета Смотра-конкурса и оформляются Итоговым протоколом. Информация о результатах конкурса направляется организаторами Смотра-конкурса в центральные библиотеки автономного округа, публикуется в средствах массовой информации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, размещается в Интернете.

4.2. По итогам окружного тура Смотра-конкурса победители (1 место) в каждой номинации (по видам) награждаются Дипломами и ценными призами, что оформляется Ведомостью о получении призов. Остальные участники Смотра-конкурса награждаются Свидетельствами участников и поощрительными призами (комплектами литературы). Награждение победителей проводится на совещании руководителей детских и школьных библиотек в октябре текущего года.

4.3. Оргкомитет окружного тура Смотра-конкурса имеет право отметить Благодарственными письмами работу отдельных лиц и организаций, оказавших организационную, финансовую и материальную поддержку Смотра-конкурса.

5. Оргкомитет Смотра-конкурса:

- **Костюхин Б.А.**, директор Департамента экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, председатель оргкомитета;
- **Кармазин А.С.**, директор Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, сопредседатель;
- **Волженина С.Ю.**, начальник отдела музеев, библиотек и выставочной работы Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- **Вязов Е.В.**, консультант отдела формирования экологической культуры Департамента экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- **Кривошеева О.А.**, директор Учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная библиотека Югры», заместитель председателя оргкомитета;
- **Козлов С.С.**, главный редактор журнала «Югра», доцент кафедры журналистики и литературы Югорского государственного университета, член Союза писателей России (по согласованию);
- **Димова О.Н.**, заведующая читальными залами Учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная библиотека Югры»;
- **Швыркова Н.Е.**, заведующая научно-методическим отделом Учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная библиотека Югры», секретарь оргкомитета.

ПРОТОКОЛ**заседания жюри****XI окружного смотра-конкурса работы общедоступных библиотек по экологическому просвещению детского населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

г. Ханты-Мансийск

2 августа 2011 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель жюри Конкурса – Ким Юлия Аркадьевна, и.о. директора – заместитель директора по автоматизации и информационным технологиям Учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная библиотека Югры».

ЧЛЕНЫ ЖЮРИ КОНКУРСА:

- Бородин Андрей Владимирович, старший научный сотрудник отдела природы Учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Музей Природы и Человека»;
- Лавренов Александр Валерьевич, консультант отдела формирования экологической культуры Департамента экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Панфилова Евгения Михайловна, главный библиотекарь читальных залов Учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная библиотека Югры».

Секретарь заседания:

- Швыркова Наталия Евгеньевна, заведующий научно-методическим отделом учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная библиотека Югры».

СЛУШАЛИ:

Председателя жюри Ю.А. Ким.

1. На XI окружной смотр-конкурс представлено 14 конкурсных работ из 11 территорий автономного округа в номинациях:

- центральные детские районные и городские библиотеки – 4 работы;
- детские муниципальные библиотеки – 5 работ;
- муниципальные филиалы городских и районных библиотек, обслуживающие детское население – 1 работа;
- сельские и поселковые библиотеки, обслуживающие детское население – 3 работы.

Вне заявленных номинаций представлена 1 конкурсная работа библиотечной системы Сургутского района по экологическому просвещению детского населения в общедоступных библиотеках Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Центральная районная библиотека им. Г.А. Пирожникова является единственной сетевой единицей в качестве центральной библиотеки на уровне района, выполняет функции методического центра по работе с детским населением. Предложено конкурсную работу включить в номинацию «Центральные детские районные и городские библиотеки».

2. Перед членами жюри были поставлены задачи, сформулированные оргкомитетом в Положении смотра-конкурса.

Выявить лучшие конкурсные работы по следующим критериям оценки:

- наличие в библиотеке системы экологического просвещения (библиотечные программы, проекты, перспективные планы, разрабатываемые и реализуемые);
- формы и методы работы библиотек в сфере охраны лесных ресурсов;
- выполнение библиотекой функции центра информации по вопросам охраны окружающей среды и формированию экологической культуры населения в муниципальные образования;
- развитие автоматизированных баз данных, системы справочно-библиографического обслуживания по вопросам охраны окружающей среды и природопользования;

- планомерность пополнения библиотечного фонда справочно-энциклопедическими изданиями, учебниками, научно-популярной, периодической и другой литературой экологической направленности;
- многоаспектность раскрытия фонда, включая рубрики по социальным, правовым, гуманитарным аспектам экологии, вопросам природопользования, охраны окружающей среды, экологического образования, экологической культуры;
- направленность работы библиотеки на решение конкретных задач оптимизации экологической обстановки в регионе, практическое участие в организации и проведении природоохранных акций;
- информационная и методическая поддержка процесса непрерывного экологического образования и просвещения в интересах устойчивого развития;
- наличие у библиотеки устойчивых связей с региональными природоохранными организациями, использование их материалов для просвещения населения в целях обеспечения экологической безопасности;
- изучение читательского спроса на литературу по проблемам охраны окружающей среды (методы и периодичность проводимой работы, результаты изучения);
- повышение профессионального уровня библиотечных работников в области экологического просвещения (проведение школ, семинаров, курсов повышения квалификации, стажировок и других форм обучения);
- использование инновационных форм индивидуальной и массовой работы по экологическому просвещению населения;
- привлечение к эколого-просветительской работе библиотеки специалистов, ученых, педагогов, общественных деятелей;
- издание библиотекой методических и библиографических пособий по экологическому просвещению, обобщение опыта работы.

3. Жюри конкурса, рассмотрев и обсудив представленные работы, приняло решение о включении конкурсной работы библиотечной системы Сургутского района в номинацию «Центральные детские районные и городские библиотеки».

4. Жюри конкурса, рассмотрев конкурсные материалы, решило признать победителями смотра-конкурса по номинациям с вручением ценных подарков и дипломов:**В номинации «Центральные детские районные и городские библиотеки»**

Центральную детскую библиотеку «Читай-город» муниципального бюджетного учреждения «Библиотечно-информационная система» г. Нижневартовска (заведующий центральной детской библиотекой Шаймарданова Людмила Анатольевна)
с вручением ценного приза

В номинации «Детские муниципальные библиотеки»

Детско-юношескую библиотеку № 10 муниципального бюджетного учреждения «Библиотечно-информационная система» г. Нижневартовска (заведующий библиотекой детско-юношеской библиотекой № 10 Пермякова Светлана Аркадьевна)
с вручением ценного приза

В номинации «Муниципальные филиалы городских и районных библиотек, обслуживающие детское население»

первое место не присуждать

В номинации «Сельские и поселковые библиотеки, обслуживающие детское население»

Чемашинскую сельскую библиотеку муниципального учреждения культуры «Межпоселенческая библиотека Октябрьского района» (заведующий Чемашинской сельской библиотекой Кирселева Ольга Викторовна)
с вручением ценного приза

ПОЛОЖЕНИЕ об окружном конкурсе «Лучшее школьное лесничество Югры – 2011»

Отметить специальными дипломами:

- муниципальное учреждение культуры «Сургутская районная централизованная библиотечная система» за организацию комплексной работы по экологическому просвещению детского населения Сургутского района (директор муниципального учреждения культуры «Сургутская районная централизованная библиотечная система» Зырянова Ольга Альбертовна);
- Центральную городскую детскую библиотеку муниципального бюджетного учреждения «Централизованная библиотечная система города Югорска» за выполнение библиотекой функции центра информации по вопросам окружающей среды и формированию экологической культуры детского населения в городе Югорске (заместитель директора по работе с детьми Докучаева Любовь Александровна).

6. Отметить участие и наградить дипломами, комплектами литературы по экологии всех остальных участников, принявших участие в конкурсе:

- Березовскую центральную детскую библиотеку муниципального учреждения «Березовская межпоселенческая центральная районная библиотека» (заместитель директора по работе с детьми Ниязова Надежда Геннадьевна);
- Центральную детскую библиотеку Лангепасского городского муниципального казенного учреждения «Библиотечно-информационный центр», г. Лангепас (заведующий центральной детской библиотекой Рахимов Юлия Алиевна);
- Детскую библиотеку № 5 «Филиппок» муниципального бюджетного учреждения «Библиотечно-информационная система» г. Нижневартовска (заведующий библиотекой № 5 Фурсова Татьяна Михайловна);
- Детскую библиотеку-филиал № 2 бюджетного учреждения культуры «Библиотечно-музейный центр», г. Радужный (ведущий библиотекарь детской библиотеки-филиала № 2 Семак Анна Георгиевна);
- Детскую библиотеку № 2 муниципального автономного учреждения муниципального образования город Нягань «Няганская библиотечно-информационная система» (заведующий детской библиотекой № 2 Шибко Ирина Александровна);
- Междуреченскую детскую библиотеку-филиал № 4 муниципального учреждения культуры «Кондинская межпоселенческая централизованная библиотечная система» (заведующий библиотекой-филиалом № 4 Амирханова Эльмира Гасановна);
- Библиотеку-филиал № 3 муниципального учреждения «Централизованная библиотечная система» города Мегиона (заведующий библиотекой-филиалом № 3 Новикова Наталья Алексеевна);
- Высокомысовскую библиотеку муниципального учреждения культуры «Сургутская районная централизованная библиотечная система» (заведующий Высокомысовской библиотекой Иванова Зинаида Анатольевна);
- Сельскую библиотеку п. Кирпичный муниципального учреждения культуры «Сельский Дом культуры п. Луговской» Ханты-Мансийский района (библиотекарь сельской библиотеки п. Кирпичный Усачева Вера Александровна).

7. За Департаментом экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры закрепить приобретение призового конкурса на сумму 50,0 (пятьдесят тысяч) руб. 00 коп.

8. За Государственной библиотекой Югры закрепить организацию, проведение конкурса и вручение призов победителям.

ЖЮРИ

*XI окружного смотра-конкурса работы общедоступных библиотек
по экологическому просвещению детского населения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры*

1. Общие положения:

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения в рамках 2011 года – Международного года лесов, утвержденного Генеральной ассамблеей ООН, – окружного конкурса «Лучшее школьное лесничество Югры» (далее – Конкурс).

1.2. Цель: изучение, обобщение и распространение передового опыта лучших школьных лесничеств и экологических объединений.

1.3. Задачи Конкурса:

- активизация работы школьных лесничеств по пропаганде и совершенствованию знаний о лесе;
- обмен опытом работы между школьными лесничествами Югры;
- формирование экологической культуры подрастающего поколения;
- привлечение к исследовательской, практической, пропагандистской работе в области изучения лесов, проблем восстановления и сохранения лесов;
- содействие росту и развитию движения школьных лесничеств на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- повышению уровня специализированных знаний и профессиональная ориентация школьников;
- ориентация молодежи на здоровый образ жизни через грамотное, природосообразное общение с природой;
- формирование активной гражданской позиции и личной заинтересованности в индивидуальной активной и результативной практической природоохранной деятельности в регионе своего проживания.

2. Организатор / Учредитель Конкурса

- Департамент природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3. Соучредители конкурса

- Департамент экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа Югры;
- Государственное предприятие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лесосервисная компания «Югралесхоз» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

4. Участники

- Школьные лесничества округа.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкретные сроки проведения 1 и 2 этапов Конкурса определяются Департаментом природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по согласованию с учредителями конкурса и доводятся до территориальных отделов – лесничеств и размещаются в СМИ и на ведомственном сайте www.ugrales.ru.

5.2. Конкурс проводится по итогам работы школьных лесничеств за период с октября 2010 года по октябрь 2011 года включительно.

5.3. На Конкурс представляются отчеты о работе отдельных школьных лесничеств за отчетный период.

5.4. От каждого территориального отдела – лесничества должно быть представлено не менее двух отчетов о работе школьных лесничеств, действующих на территории подведомственных им муниципальных образований.

Участие в Конкурсе является критерием оценки работы Территориального отдела – лесничества, участкового лесничества и лесхоза с подшефными школьными лесничествами.

5.5. Подведение итогов Конкурса осуществляется в 2 этапа.

Первый (заочный) этап – отбор финалистов на основании конкурсных материалов, представленных в Департамент природных ресурсов и несырьевого сектора экономики автономного округа.

Конкурсные материалы 1 этапа включают в себя отчет школьного лесничества о проделанной работе за отчетный период, который до 7 ноября предоставляется ЗАОЧНО в электронном виде на адрес: MaslyonkinaSG@admhmao.ru.

Требования к оформлению и содержанию отчета указаны в Приложении № 1.

Второй (очный) этап – проводится 21-22 ноября 2011 года – одновременно с ежегодным семинаром руководителей школьных лесничеств и включает:

- отчет в бумажном – распечатанном, сброшюрованном виде, – представляемый ранее в электронном виде;
- устный доклад руководителя школьного лесничества – финалиста с электронной презентацией;
- выставку + стендовую презентацию о деятельности школьного лесничества.

Выставочные материалы, представленные на экспозиции в рамках Семинара руководителей школьных лесничеств, по окончании Семинара руководители школьных лесничеств – авторы материалов могут забрать.

6. Подведение итогов конкурса

Итоги Конкурса подводятся на финальном этапе.

Все участники финала получают Свидетельство финалистов Конкурса.

Руководители школьного лесничества, признанного лучшим по итогам работы за год, награждаются Почетной грамотой Департамента природных ресурсов и несырьевого сектора экономики автономного округа и Свидетельством «Лучшее школьное лесничество Югры».

По итогам финального тура решением жюри и представителями учредителей конкурса могут быть награждены Почетными грамотами или Благодарственными письмами и другие школьные лесничества из числа финалистов и руководители школьных лесничеств, добившиеся значительных успехов в работе за прошедший год.

Победитель Конкурса и призеры, занявшие 2-е и 3-е места, награждаются Дипломами и памятными призами.

Лучшее школьное лесничество вносится в «Реестр лучших школьных лесничеств Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

При комплексной оценке деятельности руководителей школьных лесничеств кроме 1-3 призовых мест, выделяются специализированные номинации:

1. Среди руководителей школьных лесничеств из числа специалистов в области лесного хозяйства – «За практическую лесохозяйственную значимость Движения школьных лесничеств Югры и результативность профориентации молодежи». Куратор номинации – Департамент природных ресурсов и несырьевого сектора экономики автономного округа.

2. Среди руководителей школьных лесничеств из числа специалистов в области экологии – «За эффективную практическую эколого-просветительскую и природоохранную деятельность Движения школьных лесничеств Югры». Куратор номинации – Департамент экологии автономного округа.

3. Среди руководителей школьных лесничеств из числа педагогов – «За повышение уровня экологических знаний, организацию комплексной учебно-исследовательской деятельности воспитанников Движения школьных лесничеств Югры». Куратор номинации – Департамент образования и молодежной политики автономного округа.

Специальных призов в дополнительных номинациях может быть определено от 1-й до 3-х в каждой номинации на усмотрение Куратора номинаций.

7. Финансирование

7.1. Финансирование мероприятий, связанных с подготовкой, проведением и участием школьных лесничеств и руководителей школьных лесничеств во всех этапах Конкурса осуществляется за счет средств Учредителей, Соучредителей (по согласованию), при наличии бюджетных средств, а также с привлечением спонсорских средств.

7.2. Оплата работы в жюри конкурса осуществляется за счет направляющих организаций.

7.3. Департамент природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры несет расходы (за счет основных средств на организацию деятельности, либо за счет привлеченных спонсорских средств), связанные с:

- организацией подготовки и проведения мероприятий Конкурса в рамках 1-го, 2-го и 3-го этапов;
- организацией работы жюри, техническим, компьютерным обеспечением помещений для работы жюри;
- оформлением регистрационных, рецензионных, ведомственных и итоговых документов по проведению Конкурса;
- награждением наиболее достойных руководителей школьных лесничеств Югры из числа специалистов в области лесного хозяйства – в специализированной номинации – «За эффективную лесохозяйственную деятельность Движения школьных лесничеств Югры и результативность профориентации молодежи» (вручение именных спецпризов и благодарственных писем от Департамента природных ресурсов и несырьевого сектора экономики автономного округа).

7.4. Государственное предприятие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лесосервисная компания «Югралесхоз» (по согласованию) несет расходы, связанные с:

- обеспечением организации и проведения мероприятий Конкурса (аренда помещения, звукового, видеооборудования для проведения финального этапа Конкурса) при необходимости;
- обеспечением призового фонда для награждения школьных лесничеств, занявших 1, 2, 3 места по итогам деятельности за отчетный период;
- организации питания (кофе-паузы) участников Конкурса в период проведения финального этапа Конкурса;
- привлечением к работе жюри финального этапа Конкурса ведущих деятелей в области лесного хозяйства и лесного просвещения;
- участием в работе в жюри конкурса и семинара специалистов Предприятия либо подведомственных учреждений.

7.5. Департамент экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (по согласованию) несет расходы (за счет основных средств на организацию деятельности Департамента, либо за счет привлеченных спонсорских средств), связанные с:

- участием в работе в жюри конкурса и семинара специалистов Департамента экологии автономного округа либо иных подведомственных учреждений;
- награждением наиболее достойных руководителей школьных лесничеств Югры из числа специалистов в области экологии – в специализированной номинации – «За эффективную практическую эколого-просветительскую и природоохранную деятельность Движения школьных лесничеств Югры» (вручение именных спецпризов и Благодарственных писем от Департамента экологии автономного округа).

7.6. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (по согласованию) несет расходы (за счет основных средств на организацию деятельности Департамента, либо за счет привлеченных спонсорских средств), связанные с:

Требования к содержанию и оформлению отчета

1. Каждый отчет о работе школьного лесничества должен сопровождаться рекомендательным письмом от имени территориального отдела – лесничества за подписью и печатью лесничего/начальника территориального отдела – лесничества.

Рекомендательное письмо должно содержать аналитическую справку представляемого школьного лесничества (руководители, количество и возраст воспитанников, место занятий, направления работы, цифровые показатели/достижения школьного лесничества за отчетный период).

2. Отчет о работе должен содержать:

2.1. Титульный лист с указанием:

- названия школьного лесничества, наименования территориального управления и участка лесничества, а также наименования учреждения дополнительного образования, учебного заведения, объединения и пр., при которых оно создано (если имеются);
- эмблемы школьного лесничества;
- года выполнения работ и наименования населенного пункта.

2.2. Оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы с нумерацией страниц.

2.3. Введение с обоснованием проблем, на решение которых нацелена работа школьного лесничества, их актуальность, указанием цели и задач работы школьного лесничества (не более 1 листа).

2.4. Список руководителей школьного лесничества и других лиц, ведущих занятия с детьми на постоянной основе с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием полных Ф. И. О., должности, места работы, контактных телефонов, электронных адресов.

2.5. Список учащихся, занимающихся в школьном лесничестве в отчетный период с указанием их полных Ф. И. О., года рождения и срока обучения (первый год, второй год обучения и т.д.).

Список выпускников школьного лесничества за отчетный период: полные Ф. И. О., дату рождения, место поступления. Профиль и факультет обучения в сузе, вузе, трудоустройство.

2.6. Перечень направлений деятельности школьного лесничества с календарным планом мероприятий по каждому направлению (проведенных непосредственно школьным лесничеством и его руководителями), оформленных в таблицу по прилагаемой форме.

- участием в работе жюри конкурса и семинара специалистов Департамента образования и молодежной политики автономного округа либо иных подведомственных учреждений;
- награждением наиболее достойных руководителей школьных лесничеств Югры из числа педагогов – в специализированной номинации «За повышение уровня экологических знаний, организацию комплексной учебно-исследовательской деятельности воспитанников Движения школьных лесничеств Югры» (вручение именных спецпризов и Благодарственных писем от Департамента образования и молодежной политики автономного округа).

7.7. Оплата проезда, суточных в пути, питания, размещения участников финального этапа Конкурса и семинара руководителей школьных лесничеств осуществляется за счет командирующих (лесничеств, лесхозов, образовательных учреждений, бюджетов администраций муниципальных образований – (по согласованию).

8. Жюри Конкурса

В состав конкурсного жюри 1 этапа входят сотрудники Департамента природных ресурсов и несырьевого сектора экономики автономного округа.

Для оценки 2 очного этапа Конкурса в состав жюри дополнительно приглашаются представители Соучредителей конкурса и заинтересованных лесных, природоохранных и образовательных учреждений и организаций.

9. Критерии оценки работы школьного лесничества

- новаторство и уникальность в организации деятельности;
- участие в мероприятиях, проводимых учредителем и соучредителями конкурса;
- разнообразие направлений и форм работы;
- систематичность проводимой работы;
- наличие уставных документов деятельности ШЛ, а также программно-методического обеспечения деятельности;
- практическая значимость результатов работы за отчетный период;
- успешность воспитанников школьных лесничеств (активное участие в муниципальных, межмуниципальных, окружных, федеральных и международных мероприятиях, достижение лидерства в данных мероприятиях);
- качество оформления, информативность представленного отчета.

10. Контактная информация

Адрес оргкомитета Конкурса: 628007, г. Ханты-Мансийск, ул. Дунина-Горкавича, 1

Департамент природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

E-mail: MaslyonkinaSG@admhmao.ru

Контактный телефон/факс +7 (3467) 32-89-61

Контактное лицо: Масленкина Светлана Григорьевна – консультант отдела информатизации и защиты информации Управления лесного хозяйства и лесопромышленного комплекса Департамента природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Форма № 1

Названия занятий/мероприятий в календарной последовательности, с указанием:	Кол-во часов, отведенных на эту тему	Практич. или теоретич. занятие П/Т	Форма проведения (лекции, викторина, трудовой десант, конкурс, акция и т.п.)	Ссылка на № приложения или стр. отчета, где есть описание мероприятия	Кто организовал занятия/мероприятия: 1. Само ШЛ. 2. Департамент природных ресурсов и несырьевого сектора экономики. 3. Департамент экологии. 4. Департамент образования и молодежной политики. 5. Иное ведомство	Уровень занятия/мероприятия: 1. Ведомственный (школа, клуб). 2. Муниципальный (поселок, город). 3. Межмуниципальный, межрайонный. 4. Окружной. 5. Межрегиональный. 6. Федеральный (всероссийский). 7. Международный	Результаты/достижения по итогам проведения/участия в данном мероприятии
Учебно-исследовательская деятельность (в том числе проектная)							
1.							
2.							
3.							
Трудовая и практическая деятельность							
1.							
2.							
3.							
Профориентационная деятельность							
1.							
2.							
3.							
Просвещение и пропаганда							
1.							
2.							
3.							

В отчете данную форму удобнее заполнять на листах с альбомной ориентацией.

2.7. Успехи и достижения школьного лесничества и обучающихся в нем за весь отчетный год (с октября 2010 года по октябрь 2011 включительно), все они должны быть подтверждены документально: копиями полученных грамот, дипломов, свидетельств, справок, протоколов и др. (для экономии места возможно изображения наградных бланков разместить в тексте в уменьшенном виде).

Кроме текстовой информации данный раздел должен содержать статистические данные в виде таблицы (форма № 2).

Форма № 2

**Статистические данные о деятельности ШЛ
за весь отчетный период**

(год – с октября 2010 года по октябрь 2011 года)

Объемы работ, выполненных непосредственно воспитанниками и организаторами школьного лесничества	Объем выполненных работ
Объем собранного мусора	... м ³
Площадь очищенной территории (указать: лесной или нелесной территории)	... га
Кол-во высаженных саженцев: - цветов; - кустарников; - деревьев	... шт ... шт ... шт
Площадь озелененной территории (указать: лесной или нелесной территории)	... га
Объем собранной макулатуры	... м ³
Кол-во изготовленных и размещенных: - птичьих домиков (скворечников, синичников...); - кормушек; - солонцов и т.п.	... шт ... шт ... шт
Кол-во обустроенных: - мест отдыха; - экологических троп и т.п. (с указанием их названия и расположения); - огороженных муравейников	... шт ... шт ... шт
Кол-во самостоятельно разработанных и изготовленных: - листовок; - плакатов; - буклетов; - календарей; - иной полиграфической информационной и рекламной продукции	... шт ... шт ... шт ... шт ... шт
- Количество учебно-исследовательских проектов, - из них ..., ставших победителями (1, 2, 3 место) в конкурсах окружного, федерального, международного уровней	... шт в т.ч. ... шт

При отсутствии показателей деятельности за отчетный период в столбце «объем» ставится прочерк.

2.8. Приложения:

Наиболее яркие и наиболее продуктивные (выполнены большие объемы работ, достигнуты большие результаты или лидерские места) мероприятия, в которых приняли участие члены школьного лесничества, характеризующие работу школьного лесничества, подробно оформляются в виде приложения.

Описание одного проведенного мероприятия или участия в каком-либо мероприятии не должно превышать 2-х страниц вместе с иллюстративным материалом.

Дополнительно можно представить печатную продукцию: буклеты, журналы, газеты, листовки и пр., если автором этих работ является школьное лесничество.

2.9. Кроме вышеперечисленных разделов, отчет может быть дополнен другими авторскими материалами на усмотрение составителя отчета.

3. Требования к оформлению отчета

3.1. Отчет в электронном виде, представленный по электронной почте на адрес..., должен быть оформлен в Microsoft Word (формат .doc), шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – одинарный. Начертание обычное, при необходимости выделения в тексте – полужирное. Иллюстративный материал в электронном виде – в формате .bmp, .jpeg. Нумерация этих файлов должна соответствовать нумерации в тексте печатного варианта.

3.2. Отчет в печатном виде, представленный на финальном этапе Конкурса, в рамках Семинара руководителей школьных лесничеств:

- оформляется на листах формата А4, текст должен быть расположен с двух сторон листа;
- должен быть сброшюрован (переплетен пружиной либо сшит нитками) или оформлен в папку с файлами;
- приложения к отчету формата А4, должны быть объединены между собой: сброшюрованы (переплетены пружиной либо сшиты нитками) или оформлены в папку с файлами;

3.3. Объем страниц основного отчета и в электронном, и в бумажном виде – не более 20 страниц. Объем страниц Приложения к Отчету – не ограничен (при условии соблюдения требований к оформлению).

3.4. Все рисунки, фотографии и иной иллюстративный материал должны иметь упоминание в тексте. А сами иллюстративные материалы должны быть пронумерованы. Формат фотографий, в том числе в тексте, не должен превышать размер А4.

3.5. Копии документов (грамот, дипломов и пр.) в сканированном виде могут быть уменьшены до формата А4 при условии, что основной текст остается читаемым.

ПРОТОКОЛ заседания жюри по подведению итогов окружного конкурса «Лучшее школьное лесничество Югры»

пгт. Талинка, г. Нягань

25.11.2011 г.

ЖЮРИ В СОСТАВЕ:

председатель

Туленков Василий Петрович – начальник Управления лесного хозяйства и лесопромышленного комплекса – заместитель директора Департамента природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

члены жюри:

- **Милова Ольга Сергеевна** – начальник отдела государственной службы, кадров и ГО Департамента лесного хозяйства по Уральскому федеральному округу;
- **Трушин Алексей Иванович** – начальник отдела – лесничий территориального отдела – Октябрьское лесничество;
- **Маслénкина Светлана Григорьевна** – консультант отдела информатизации и защиты информации Управления лесного хозяйства и лесопромышленного комплекса Департамента природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- **Билоус Виктория Владимировна** – консультант отдела дополнительного образования и технологий воспитания Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В соответствии с положением о конкурсе организовало и провело заочный и очный этапы конкурса.

На заочный этап конкурса были представлены отчеты:

1. ШЛ «Совенок» (руководитель Светлана Владимировна Спирина).
2. ШЛ «БЛЮМ» (руководитель Нетунаева Гульнара Рустамовна).
3. ШЛ «Муравейник» (руководитель Парфиненко Валентина Владимировна).
4. ШЛ «Родник» (руководители Стальмакова Лариса Анатольевна, Парфенова Татьяна Петровна).
5. ШЛ «Экос» (руководители Бартова Наталья Егоровна, Шишлакова Любовь Александровна).
6. ШЛ «Кедр» (руководитель Минякова Наталья Анатольевна).
7. ШЛ «Лесовик» (руководитель Бердышев Александр Александрович).
8. ЭО «ЭКОС» (руководитель Струсь Татьяна Леонидовна).
9. ШЛ «Бурундучок» (руководитель Холодаева Нэлли Ивановна).
10. ШЛ «Муравей» (руководители Глухова Ирина Николаевна, Плотникова Ольга Анатольевна).
11. ШЛ «Зеленые береты» (руководитель Сорокопудова Любовь Сергеевна).
12. ЭО «Берендеи» (руководитель Егорова Лидия Витальевна).
13. ШЛ «Кедр» (руководитель Каипов Венер Ибрагимович).
14. ШЛ «ЭКО» (руководитель Аникина Елена Геннадиевна).
15. ШЛ «Зайцы» (руководитель Мацвей Галина Борисовна).
16. ШЛ «Нягань» (руководитель Фрезе Валерий Яковлевич).
17. ШЛ «Боровичок» (руководитель Бушманова Марина Александровна).

Очный этап состоялся в рамках XII семинара руководителей школьных лесничеств и объединений Югры:

- Стендовые презентации о деятельности школьных лесничеств за 2011 год.
- Очная защита отчетов о деятельности школьных лесничеств за 2011 год.

Стендовые презентации представили:

1. ШЛ «Нягань» (руководитель Фрезе Валерий Яковлевич).
2. ШЛ «Родник» (руководитель Стальмакова Лариса Анатольевна).
3. ШЛ «Совенок» (руководитель Светлана Владимировна Спирина).
4. ШЛ «Бурундучок» (руководитель Холодаева Нэлли Ивановна).
5. ШЛ «Муравейник» (руководитель Парфиненко Валентина Владимировна).
6. ШЛ «Зеленые береты» (руководитель Сорокопудова Любовь Сергеевна).
7. ШЛ «Зелёный патруль» (руководитель Казакова Лидия Аркадьевна).
8. ШЛ «Лесовик» (руководитель Бердышев Александр Александрович).
9. ШЛ «ЭКО» (руководитель Аникина Елена Геннадиевна).
10. ЭО «ЭКОС» (руководитель Струсь Татьяна Леонидовна).

Доклады и электронные презентации представили руководители школьных лесничеств и экологических объединений:

1. ШЛ «Нягань» (руководитель Фрезе Валерий Яковлевич).
2. ШЛ «Родник» (руководитель Стальмакова Лариса Анатольевна).
3. ШЛ «Совенок» (руководитель Светлана Владимировна Спирина).
4. ШЛ «Бурундучок» (руководитель Холодаева Нэлли Ивановна).
5. ШЛ «Муравейник» (руководитель Парфиненко Валентина Владимировна).
6. ШЛ «Лесовик» (руководитель Бердышев Александр Александрович).
7. ШЛ «ЭКО» (руководитель Аникина Елена Геннадиевна).
8. ЭО «ЭКОС» (руководитель Струсь Татьяна Леонидовна).
9. ШЛ «Сияние Севера» (руководитель Твердова Любовь Евгеньевна).

В соответствии с Положением о конкурсе «Лучшее школьное лесничество Югры» (п. 6) деятельность школьных лесничеств оценивалась по трем номинациям:

1. «Практическая лесохозяйственная значимость и профориентация молодежи».
2. «Эколого-просветительская и природоохранная деятельность».
3. «Повышение уровня экологических знаний, организация комплексной учебно-исследовательской деятельности».

Представленные отчеты оценивались по следующим критериям Положения (п. 5.4.):

- новаторство и уникальность в организации деятельности;
- участие в мероприятиях, проводимых учредителем и соучредителями конкурса;
- разнообразие направлений и форм работы;
- систематичность проводимой работы;
- наличие уставных документов деятельности ШЛ, а также программно-методического обеспечения деятельности;
- практическая значимость результатов работы за отчетный период;
- успешность воспитанников школьных лесничеств (активное участие в муниципальных, межмуниципальных, окружных, федеральных и международных мероприятиях. достижение лидерства в данных мероприятиях);
- качество оформления, информативность представленного отчета.

Обсудив представленные на конкурс материалы, визуальные стендовые презентации и доклады, члены жюри

РЕШИЛИ

признать победителями команды школьных лесничеств/экологических объединений:

1. В номинации «За практическую лесохозяйственную значимость и профориентацию молодежи» выделить три призовых места:

- 1 место – ШЛ «Нягань», (г. Нягань, Октябрьское лесничество) руководитель Фрезе Валерий Яковлевич.
- 2 место – ШЛ «Экос», (г. Ханты-Мансийск, Самаровское лесничество) руководитель Струсь Татьяна Леонидовна.
- 3 место – ШЛ «Лесовик», (п. Чемаши, Октябрьское лесничество), руководитель Бердышев Александр Александрович.

Куратору данной номинации – Департаменту природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- наградить школьные лесничества дипломами и ценными призами;
- руководителей школьных лесничеств поощрить благодарственными письмами.

2. В номинации «За эколого-просветительскую и природоохранную деятельность» выделить три призовых места:

- 1 место – ШЛ «Эко», (п. Пионерский, Советское лесничество) руководитель Панова Татьяна Викторовна.
- 2 место – ШЛ «Муравейник» (п. Салым, Нефтеюганское лесничество), руководитель Парфиненко Валентина Владимировна.
- 3 место – ШЛ «Зеленые береты» (п. Коммунистический, Советское лесничество), руководитель Бухраткин Иван Владимирович.

Куратору данной номинации – Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- наградить школьные лесничества дипломами и ценными призами;
- руководителей школьных лесничеств поощрить благодарственными письмами.

3. В номинации «За повышение уровня экологических знаний, организацию комплексной учебно-исследовательской деятельности» выделить три призовых места:

- 1 место – ШЛ «Бурундучок» (г. Мегион, Нижневартовское лесничество), руководитель Холодаева Нэлли Ивановна.
- 2 место – ШЛ «Совенок» (г. Нижневартовск, Нижневартовское лесничество), руководитель Спирина Светлана Владимировна.
- 3 место – ШЛ «Родник» (п.г.т. Талинка, Октябрьское лесничество), руководитель Стальмакова Лариса Анатольевна.

Куратору данной номинации – Департаменту экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- наградить школьные лесничества дипломами и ценными призами;
- руководителей школьных лесничеств поощрить благодарственными письмами.

Звание «Лучшее школьное лесничество Югры» в 2011 году присудить школьному лесничеству «Бурундучок» из г. Нижневартовска, руководитель Холодаева Нэлли Ивановна.

Департаменту природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры вручить школьному лесничеству «Бурундучок» из г. Нижневартовска Свидетельство о признании данного школьного лесничества лучшим в 2011 году.

Каждому руководителю школьного лесничества, занявшего призовое место в конкурсе, вручить Свидетельство участника и комплект экологической литературы для организации работы в школьных лесничествах.

Департаменту природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры поручить предоставить информацию о результатах семинара в местные, окружные и региональные СМИ.

Председатель жюри	В.П. Туленков
Члены жюри:	О.С. Милова А.И. Трушин С.Г. Маслénкина В.В. Билоус
Секретарь жюри	Л.Р. Мурысова

ПОЛОЖЕНИЕ об окружном конкурсе творческих работ «Лес глазами детей»

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится в рамках Всероссийской акции «Мы за сохранение лесов России!» согласно Программе мероприятий по участию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в исполнении резолюции Генеральной ассамблеи ООН, провозгласившей 2011 год Международным годом лесов, Всероссийского «Месячника леса» и приурочен к профессиональному празднику лесоводов – Дню работников леса.

Задачами конкурса являются:

- агитационно-просветительская деятельность и популяризация лесного хозяйства;
- привлечение широкой общественности к лесным проблемам, в том числе к восстановлению и сохранению лесов;
- содействие развитию творческого потенциала среди детского и подросткового населения округа;
- активизация работы школьных лесничеств и других детских объединений по пропаганде экологических и лесных знаний;
- формирование чувства гражданской ответственности за сохранение лесов Югры.

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Департамент природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Соучредителями Конкурса являются:

- Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Департамент экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Государственное предприятие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лесосервисная компания «Югралесхоз»;
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «База авиационной и наземной охраны лесов».

1.3. Соучредители принимают участие в организационной работе Конкурса и работе жюри, по возможности – создании призового фонда.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие члены школьных лесничеств и экологических объединений округа, все желающие в возрасте от 8 до 18 лет включительно.

3. Порядок и сроки проведения

3.1. Темы Конкурса:

«Богатство и щедрость зеленого друга», «Мир Югорской тайги», «Мы за сохранение лесов округа», «Благодарю тебя, хранитель» (поздравление с профессиональным праздником).

3.2. Номинации Конкурса:

- живопись и графика (рисунки карандашом, тушью, фломастерами; гуашью, живопись маслом, акварелью; черно-белая графика и др.);
- природа и творчество (соломка, плоские флористические работы, поделки и композиции из различных природных материалов и т.д.);
- фитодизайн (объемные коллажи, аранжировка в восточном или европейском стилях, бонсай и т.д.);
- прикладное искусство – гобелен, лоскутная техника, вышивка, плетение, работа с текстилем, ткачество, вязание (спицы, крючок, челночное кружево, «фриволите», игольное кружево, мягкая игрушка, батик);

- фотография-обвинение (фоторассказ о том, чего не должно быть, но оно есть: загрязнение, захламление, повреждение, причина пожара и т.д.);
- фотография-утверждение (фоторассказ о Днях древонасаждений, очистке леса от захламленности, о жизни школьного лесничества и т.д.);
- лесной календарь на 2012 год.

3.3. Время проведения Конкурса: апрель-сентябрь 2011 года.

Сроки предоставления работ на конкурс:

- в территориальные отделы – лесничества до 5 сентября 2011 года;
- в БУ ХМАО – Югры «База авиационной и наземной охраны лесов» до 10 сентября 2011 года.

Адрес: г. Ханты-Мансийск, ул. Чкалова, 12;

Контактный телефон: 8(34673)32-96-54.

Адреса и контактные телефоны территориальных отделов-лесничеств даны в Приложении № 1.

На конкурс могут быть представлены как коллективные, так и индивидуальные работы.

Требования к работам и их оформлению представлены в Приложении № 2.

Анкета-заявка оформляется на каждую работу. Приложение № 3.

4. Жюри конкурса

4.1. Экспертную оценку работ проводит жюри.

Состав конкурсного жюри формирует Департамент природных ресурсов и несырьевого сектора экономики автономного округа из числа представителей учредителей Конкурса, заинтересованных организаций.

4.1. Критерии оценки работ

Номинация «живопись и графика»:

- техника выполнения работы;
- композиция;
- полнота освещения выбранной темы, образность;
- грамотность рисунка;
- цветовое решение работ;
- оригинальность;
- оформление работы.

Номинации: «Природа и творчество», «Фитодизайн»

- техника выполнения работы и качество ее оформления;
- композиция;
- полнота освещения выбранной темы, образность;
- цветовое решение работы;
- оригинальность;
- линия, пластика;
- полнота демонстрации природных свойств материала.

Другие номинации:

- соответствие содержания заданной тематике;
- оригинальность оформления и представления;
- грамотность и стиль;
- использование различной техники оформления;
- соблюдение требования и условий конкурса;
- наглядность и качество выполнения работы;
- образность и выразительность;
- эстетичность;
- новизна.

5. Подведение итогов

5.1. Подведение итогов состоится отдельно по каждой номинации 13 сентября.

5.2. Конкурс творческих работ проводится по 2 возрастным категориям:

- младшая от 8 до 12 лет включительно;
- старшая от 13 до 18 лет включительно.

5.3. По каждой номинации определяется победитель – 1 место и четыре призера: 2, 3 места и 2 поощрительных).

Победители всех конкурсов, занявшие 1, 2, 3 места, будут награждены Дипломами и ценными призами, занявшим поощрительные места вручаются благодарственные письма.

5.4. Организатор и учредители Конкурса оставляют за собой право дополнительно определять поощрительные места и отдельные награды по своему усмотрению.

5.5. По итогам Конкурса проводятся окружная и передвижные территориальные выставки «Лес глазами детей».

Дополнительные условия

1. Участники конкурса, присылая работы на конкурс, заранее дают согласие на использование своих творческих работ Департаментом природных ресурсов и несырьевого сектора экономики при проведении выставок, издании календарей, листовок и иной печатной продукции с сохранением авторства за участниками Конкурса.

2. Работы, присланные на Конкурс, обратно не возвращаются. Работы должны быть аккуратно оформлены и упакованы так, чтобы исключить их повреждение при пересылке.

3. На почтовых отправлениях необходимо делать пометку «На конкурс».

Приложение № 1

АДРЕСА И ТЕЛЕФОНЫ

Территориальные отделы-лесничества

1. Аганское лесничество – 628463, г. Радужный, Южная промзона, тел. 8 (34668) 46783
2. Белоярское – 628160, г. Белоярский, ул. Строителей, д. 30, тел. 8 (34670) 2-12-62
3. Березовское – 628140, п. Березово, ул. Газопромысловая, д. 18, тел. 8 (34674) 2-60-80
4. Кондинское – 628210, п. Кондинское, ул. Таежная, д. 18, тел. 8 (34677) 3-33-81
5. Нефтеюганское – 628386, г. Пыть-Ях, ул. Советская, д. 61, тел. 8 (34634) 2-26-74
6. Нижневартовское – 628601, г. Нижневартовск, ул. Лопарева, д. 77, тел. 8 (3466) 214-714
7. Няксимвольское – 628186, г. Нягань, ул. Чернышова, д. 36, тел. 8 (34672) 5-93-05
8. Октябрьское – 628100, п. Октябрьский, ул. Титова, д. 20, тел.: 8 (346728) 5-93-20, 2-08-83
9. Самаровское – 628007, г. Ханты-Мансийск, ул. Дунина-Горкавича, д. 1, тел. 8 (34671) 2-65-68
10. Советское – 628240, г. Советский, ул. Кирова, д. 47, тел. 8 (34675) 3-29-66
11. Сургутское – 628403, г. Сургут, ул. 30 лет Победы, д. 23, тел. 8 (3462) 23-96-61
12. Урайское – 628284, г. Урай, 3 мкр., д. 30, кв. 43, тел. 8 (34676) 2-38-02
13. Юганское – 628412, г. Сургут, ул. Геологическая, д. 22, тел. 8 (3462) 26-29-60
14. Мегионское – 628680, г. Мегион, ул. Абазарова, д. 34, тел. 8(34663) 3-70-77

Приложение № 2

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Работы на Конкурс по номинациям «Живопись и графика», «Природа и творчество», «Прикладное искусство», «Фитодизайн», должны быть представлены в натуральном виде.

Желательно при пересылке конкурсных работ хрупкие изделия надежно упаковать, а плоские изделия не сворачивать и не перегибать, т.к. это может повредить их внешнему виду.

2. Каждая работа должна иметь этикетку (размер 10см x 5см) из плотной бумаги или картона (к работе не приклеивать!), где указываются: название работы, Ф. И. О. автора(-ов), возраст, место

жительства и занятий, Ф. И. О. руководителя (если имеется), техника исполнения и материал, из которого выполнена работа.

Плоские работы должны быть подписаны с обратной стороны (работы другой формы – в любом незаметном месте), четко и крупно в соответствии с нижеприведенным образцом:

Порядок заполнения	Пример оформления
Фамилия, имя, возраст автора	Иванов Николай Иванович, 14 лет
Место жительства	г. Мегион
Место занятий	ШЛ «Совенок»
Фамилия и инициалы руководителя, № телефона	рук. Спирина Светлана Владимировна, 834663-3-75-13
Название работы	«Цветущий сад»
Техника исполнения работы	Бумага, акварель, тушь.

К конкурсной работе (или серии работ) прилагается сопроводительный текст, раскрывающий замысел автора, особенности техники исполнения.

Сопроводительный текст пишется или печатается на отдельном листе, так, чтобы его можно было вывесить рядом с работой, подписывается с обратной стороны так же, как и работа.

3. Рисунки и живопись должны быть помещены в рамы или оформлены в паспарту, а не наклеены(!) на плотную основу.

4. В номинации «Фитодизайн» каждая работа должна иметь *небольшой эпиграф*, написанный крупным шрифтом и оформленный так же, как этикетка. В сопроводительном тексте желательно перечислить виды использованных растений.

5. «Лесной календарь» должен быть представлен в виде готового макета на 2012 год. Это может быть карманный, настольный, настенный, перекидной или объёмный календарь любого вида и должен предусматривать возможность его полиграфического исполнения.

6. Фотографии должны быть распечатаны на фотобумаге формата А4. Количество фотографий ограничено: от одного участника принимается не более 5 фотографий. К конкурсным работам прилагается сопроводительный текст. Сопроводительный текст пишется или печатается на отдельном листе, так, чтобы его можно было вывесить рядом с работой, подписывается с обратной стороны так же, как и работа.

Приложение № 3

**АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие в окружном конкурсе творческих работ
«Лес глазами детей»**

1.	Наименование номинации	
2.	Полное название конкурсной работы	
3.	Ф. И. О. автора (для коллективных работ – название авторского коллектива)	
4.	Дата рождения (число, месяц, год)	
5.	Ф. И. О. одного из родителей авторов (или законного представителя), руководителя ШЛ или ЭО	
6.	Наименование учебного заведения, школьного лесничества или экологического объединения	
7.	Почтовый адрес, контактный телефон, E-mail	

Я, _____, подтверждаю свое согласие на использование представленной мной на конкурс работы в выставках и прочих мероприятиях, проводимых Департаментом природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также при изготовлении полиграфической продукции. _____ (подпись)

ПРОТОКОЛ

заседания жюри окружного конкурса творческих работ «Лес глазами детей»

г. Ханты-Мансийск

06.10.2011 г.

Окружной конкурс творческих работ «Лес глазами детей» проходил на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югра с марта по сентябрь 2011 года.

В конкурсе приняли участие:

1. Школьные лесничества: «Зелёный патруль», Кондинский район, п. Междуреченский, Междуреченское лесничество; «Совёнок», г. Мегион Мегионское лесничество; «Родник», г. Нягань, Няганское лесничество; «Бурундучок», г. Нижневартовск, Нижневартовское лесничество; «Спектр», пгт. Излучинск, Нижневартовское лесничество; «Кедр», с. Охтеурье Нижневартовское лесничество; «Тайга», с. Покур, Мегионское лесничество.

2. Образовательные учреждения: МОУ Саранпаульская СОШ Березовский район с. Саранпауль, МБОУ Новоаганская ОСШ № 2 Нижневартовский район, пгт. Новоаганск, МБОУ «Начальная школа – детский сад № 39», МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 44, г. Сургут, МОУ Куминская СОШ Кондинский район, гп. Куминский, МОУ СОШ № 7 Октябрьский район, п. Талинка, Лянторская СОШ № 7, Сургутский район, г.п. Лянтор, МОУ СОШ № 4, г. Радужный, МОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 9, г. Мегион, АУ ДОД Городской ДДТ МО ХМАО – Югры городского округа г. Радужный, Библиотека № 6, г. Нягань, МБОУ СОШ № 1, г. Покачи, МБОУ «Прогимназия «Сообщество», МОУ «Начальная школа – детский сад № 4», г. Нефтеюганск, МОУ СОШ № 5, г. Пыть-Ях, МУ «КМЦ «Звездный», Березовский район, пгт. Березово, МОУ СОШ № 2, МБОУ «Покурская ОСШ», г. Мегион.

3. Центры: детские объединения «Палитра» и «Калейдоскоп» из МОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Нижневартовск; МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ» г. Покачи; МОУ ДОД ЦДОД «Подросток», Кондинский район, п. Междуреченский; объединения «Экология», «Юный эколог» из МБОУ РЦДОД «Спектр»; БУ ХМАО-Югры «Социально реабилитационный центр для несовершеннолетних «Берегиня», Советский район, г.п. Пионерский.

Всего в конкурсе участвовало 249 человек (представлено 280 работ) в номинациях:

- лесной календарь – 28 человек (9 работ);
- поделки – 55 человек (54 работы);
- фотография – 19 человек (58 работ);
- живопись, графика, изобразительное искусство, рисунки – 147 человек (159 работ).

Жюри в составе:

председатель

- **Масленкина Светлана Григорьевна** – консультант отдела информатизации и защиты информации Управления лесного хозяйства и лесопромышленного комплекса Департамента природных ресурсов и несырьевого сектора экономики автономного округа;

члены жюри:

- **Тарханова Антонина Фёдоровна** – начальник отдела ППКИАР Бюджетного учреждения автономного округа «База авиационной и наземной охраны лесов»;
- **Захарова Юлия Николаевна** – главный специалист отдела формирования экологической культуры Департамента экологии автономного округа;
- **Харитоновна Светлана Александровна** – заведующая отделом по научно-методической деятельности Учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственный художественный музей» (от Департамента культуры автономного округа);
- **Аубакиров Тимур Евгеньевич** – специалист научно-методического центра (от Департамента образования и молодежной политики автономного округа);

- **Гражданкина Ольга Евгеньевна** – библиотекарь учреждения автономного округа «Государственная библиотека Югры»;
- **Усенко Людмила Константиновна** – начальник отдела экологического просвещения учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Самаровский чугас»;
- **Тавшанжи Елена Ильинична** – старший научный сотрудник отдела природы учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Музей природы и человека»;
- **Глухих Альбина Сергеевна** – журналист окружной общественно-политической газеты «Новости Югры»

РЕШИЛО:

признать победителями окружного конкурса творческих работ «Лес глазами детей»:

В номинации «Лесной календарь – 2012»:

(возрастная категория 13-18 лет)

1 место – Астахову Нину Геннадьевну, полноватское школьное лесничество «Блюм», с. Половат, Белоярский район. Наименование работы: «Календарь школьного лесничества»

2 место – Шевченко Олесю Александровну, МБОУ РЦ ДОД «Спектр», школьное лесничество «Спектр», Нижневартовский район, пгт. Излучинск. Наименование работы: 2012 год «Таежное сафари»

Поощрить – Тетеря Дарью, лицей № 3, г. Сургут. Наименование работы: серия видео-календарей – «Лесной календарь» и «Календарь тайги».

(возрастная категория 6-12 лет)

1 место – Буцык Татьяну Сергеевну, школьное лесничество «Спектр», Нижневартовский район, пгт. Излучинск. Наименование работы: перекидной календарь «2012 год. Югорский лес – источник вдохновения»;

2 место – Коллектив 4-а класса (10 чел.), МБОУ НШ ДС № 39, г. Сургут. Наименование работы: перекидной календарь «2012 год. Лесной календарь»;

3 место – Лапшина Влада Сергеевича и Матвееву Диану Юрьевну, МОУ Куминская СОШ, Кондинский район, гп. Куминский. Наименование работы: настенный календарь «Правила разведения костра в лесу».

В номинации «Живопись, графика, изобразительное искусство, рисунки»:

(возрастная категория 13-17 лет)

Изображение животных:

1 место – Ахтямову Валерию Альбертовну, Югорский художественный техникум, г. Югорск. Наименование работы: «Хозяин тайги»;

2 место – Красько Анастасию, детское объединение «Палитра», МОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Нижневартовск. Наименование работы: «Бобры – труженики»;

3 место – Трифонову Ксению Сергеевну, экологическое объединение «ИКО», г. Пыть-Ях. Наименование работы: серия работ – «Таинственный зверь», «Сибирская тайга».

Изображение пейзажа:

1 место – Новикову Ольгу, Детская школа искусств, Березовский район, пгт. Березово. Наименование работы: «Югорский лес»;

2 место – Трегубова Антона Владимировича, МОУ СОШ № 4, г. Радужный. Наименование работы: «Грибная пора»;

2 место – Терентьеву Ольгу Васильевну, МОУ СОШ № 8, г. Радужный. Наименование работы: «Осенний лес»;

3 место – Коркину Елену, Игримская СОШ № 1, Октябрьский район, пгт. Игрим. Наименование работы: «Лоси»;

3 место – Никитина Сергея, детское объединение «Палитра», МОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Нижневартовск. Наименование работы: «Осенняя пора, очей очарованье...»;

(возрастная категория 6-12 лет)

среди исполнителей от 6 до 9 лет:

1 место – Кандаурову Елену, Игримская СОШ № 1, Октябрьский район пгт. Игрим. Наименование работы: «Березовая роща»;

2 место – Новик Кирилла, МОУ «Талинская СОШ № 7», Школьное лесничество «Родник», Октябрьский район, пгт. Талинка. Наименование работы: серия работ – «Берегите лес, берегите зверей», «Лесной сторож»;

2 место – Филатову Карину Александровну, ЦТД «Мастер», Березовский район, п. Приполярный. Наименование работы: серия работ – «Мир югорской тайги», «Богатство и щедрость зеленого друга»;

2 место – Истомину Дарью Романовну, МБОУ «Начальная школа – детский сад № 15», г. Нефтеюганск. Наименование работы: серия работ – «На лесной поляне», «Ночью в лесу»;

3 место – Хлебосолову Александру Алексеевну, МБОУ «Начальная школа – детский сад № 15», г. Нефтеюганск. Наименование работы: «Осенняя пора»;

3 место – Иванова Илью Игоревича, МБОУ «Начальная школа – детский сад № 15», г. Нефтеюганск. Наименование работы: «Закат солнца»;

среди исполнителей от 10 до 12 лет:

1 место – Карипову Юлию, детское объединение «Палитра», МОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Нижневартовск. Название работы: «Оленёнок»;

2 место – Ермакову Валерию Михайловну, МОУ СОШ № 4, г. Радужный. Наименование работы: «На посту»;

2 место – Буцык Татьяну Сергеевну, школьное лесничество «Спектр», Нижневартовский район, пгт. Излучинск. Наименование работы: «На страже леса»;

2 место – Асадову Агджу Замадин кызы, МОУ СОШ № 2, г. Мегион. Наименование работы: «Мы за сохранение лесов округа»;

3 место – Иванову Ангелину, МОУ ДОД «Центр детского творчества», детское объединение «Палитра», г. Нижневартовск. Наименование работы: «Давайте сохраним»;

3 место – Подоляк Ирину Дмитриевну, ЦДО «Юный натуралист», г. Нижневартовск. Наименование работы: «Бобр»;

3 место – Угрюмову Алену Валерьевну, МАОУ ЦДОД «Подросток», Кондинский район, п. Междуреченский. Наименование работы: «Страж леса».

Поощрить – Коваль Романа Владимировича, МОУ СОШ № 8, г. Радужный. Наименование работы: «Одинокая сосна».

Поощрить – Булатову Степаниду Сергеевну, школьное лесничество «Кедр», Нижневартовский район, с. Охтеурье. Наименование работы: «Речка Вах».

Поощрить – Утюмова Степана Дмитриевича, г. Сургут, ул. Мотостроителей. Наименование работы: «Взгляд на раненую природу».

Поощрить – Кондубаеву Каролину Нурлановну, кружок «Сувенирная мастерская», библиотека № 3, г. Нягань. Наименование работы: «Рыжая плутовка».

В номинации «Поделки»:

(возрастная категория 13-18 лет)

среди изделий из ткани, ниток – «Мягкая поделка»:

1 место – Борисову Ольгу Александровну, МОУ СОШ № 4, г. Радужный. Наименование работы: «Весенняя фантазия»;

2 место – Стяжкину Марию Андреевну, МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ», г. Покачи. Наименование работы: «Мухоморчики»;

3 место – Туполеву Викторю Александровну, полноватское школьное лесничество «БлюМ», с. Полноват, Белоярский район. Наименование работы: «Грибочки»;

среди изделий из природного материала:

1 место – Нарзулаеву Мафтуну Искандаровну, БУ ХМАО – Югры «СРЦ для несовершеннолетних «Берегиня», Советский район, гп. Пионерский. Наименование работы: «Дыхание лета»;

2 место – Шевченко Ольгу Николаевну, МОУ СОШ № 5 ШЭО «ИКО», г. Пыть-Ях. Наименование работы: «Глухарь»;

2 место – Гончарук Анастасию Павловну, МОУ СОШ № 4, г. Радужный. Наименование работы: «Удачный улов»;

3 место – Векшину Алену Леонидовну, МАОУ ЦДОД «Подросток», Кондинский район, п. Междуреченский. Наименование работы: «За самоваром»;

(возрастная категория 6-12 лет)

из числа плоских панно:

1 место – Визнер Анастасию Александровну, МБОУ СОШ № 1, г. Покачи. Наименование работы: «Зимний пейзаж»;

2 место – Мириуца Каролину Александровну, МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ», г. Покачи. Наименование работы: «Рыбки в пруду»;

3 место – Ташак Ульяну Владимировну, МБОУ СОШ № 10, г. Сургут. Наименование работы: «Как прекрасен этот мир»;

3 место – Самохину Ангелину Радионовну, библиотека № 6, г. Нягань. Наименование работы: «Красота и богатство моего края»;

Поощрить – Байтимирову Джамилю, АУ ДОД Городской ДДТ МО ХМАО – Югры, г. Радужный. Наименование работы: «Ранняя весна»;

Поощрить – Гизатуллину Виктора Рустамовича, МОУ «СОШ № 7 п. Талинка», ШЛ «Родник», Октябрьский район, гп. Талинка. Наименование работы: «Лесные петухи»;

из числа объемных композиций:

1 место – Смирнову Анну Александровну, полноватское школьное лесничество «Блюм», с. Полноват, Белоярский район. Наименование работы: «Оставшийся в живых»;

2 место – Бормотову Марину Викторовну, Нагорнова Николая Александровича, МАОУ ЦДОД «Подросток», школьное лесничество «Зеленый патруль», Кондинский район, п. Междуреченский. Наименование работы: «Ёж – санитар леса»;

2 место – Полякову Каролину Викторовну, МОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Нижневартовск. Наименование работы: «Сказка леса».

Поощрить – Ткачева Дмитрия Владимировича, МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», г. Покачи. Наименование работы: «Дружная семейка».

Поощрить – наименование работы: скульптурная композиция из пластилина «Медведь».

В номинации «Фотография»:

(возрастная категория 13-18 лет)

Среди фотографий о деятельности в области охраны природы:

1 место – Ермакову Анну Александровну, 16 лет и Босецкую Екатерину Сергеевну, МОУ СОШ № 4, г. Пыть-Ях. Наименование работы: серия фотографий (5 шт.) «Наша экологическая жизнь»;

2 место – Евстифеева Сергея Сергеевича, школьное лесничество «Бурундучок», г. Нижневартовск. Наименование работы: серия фотографий (5 шт.) «Друг человека»;

3 место – Быстриченко Екатерину Андреевну, МОУ СОШ № 5 ШЭО «ИКО», г. Пыть-Ях. Наименование работы: серия фотографий (5 шт.) «Возродим кедр сибирский». Автору рекомендовано продолжить тему фотосъемки во времени – подрост саженцев, приживаемость...;

3 место – Хаметову Елизавету Сергеевну, МОУ СОШ № 5 ШЭО «ИКО», г. Пыть-Ях. Наименование работы: серия фотографий (4 шт.) «Доброе дело».

Среди фотографий с изображением проблемных ситуаций – негативного состояния природных комплексов – «Лесная боль»:

1 место – Зайнулину Альбину Фаритовну, полноватское школьное лесничество «Блюм», с. Полноват, Белоярский район. Наименование работы: серия фотографий (5 шт.) «Лесная боль» («Лесные пожары»);

1 место – Салиенко Екатерину Дмитриевну, МОУ СОШ № 44, г. Сургут. Наименование работы: серия фотографий (5 шт.) «Мы за сохранение лесов Югры»;

2 место – Анадееву Лидию Олеговну, полноватское школьное лесничество «БлюМ», с. Полноват, Белоярский район. Наименование работы: «Горе»;

3 место – Шевченко Ольгу Николаевну, МОУ СОШ № 5 ШЭО «ИКО», г. Пыть-Ях. Наименование работы: «Черная река».

Среди фотографий с изображением пейзажа:

1 место – Астахову Нину Геннадьевну, полноватское школьное лесничество «БлюМ», с. Полноват, Белоярский район. Наименование работы: серия фотографий (5 шт.) «Последний день лета»;

2 место – Чернову Екатерина Александровну, МБОУ Новоаганская ОСШ №2, Нижневартовский район, пгт. Новоаганск. Наименование работы: Серия работ – «Природа Югры», «Береза на болоте»;

(возрастная категория 6-12 лет)

Поощрить – Крику Софью Викторовну, МОУ СОШ № 5, г. Пыть-Ях. Наименование работы: «Пропадают леса».

Рекомендовать организаторам конкурса – Департаменту природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

1. Победителей и призеров конкурса за 1, 2, 3 места наградить Дипломами и экологическими и природоохранными изданиями.

2. За поощрительные места участникам вручить Благодарственные письма и книги.

3. Всем участникам конкурса, не ставшим призерами, направить свидетельства участника.

4. Лучшие конкурсные работы представить на передвижной экспозиции «Лес глазами детей» в лесных, природоохранных ведомствах, учреждениях образования и культуры, экспонировать во время проведения Лесного собрания Югры и иных масштабных лесных и лесохозяйственных мероприятий.

5. Вручение наград провести через Территориальные отделы – лесничества по месту жительства призеров Конкурса.

Председатель жюри С.Г. Масленкина

Члены жюри: А.Ф. Тарханова
Ю.Н. Захарова
Е.И. Тавшанжи
А.С. Глухих
Т.Е. Аубакиров
О.Е. Гражданкина
С.А. Харитоновна
Л.К. Усенко

Секретарь Е.А. Кайгородова



ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный конкурс водных проектов старшеклассников)

Проводится с 2003 года.

Учредитель и организатор Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников (далее Конкурс) – автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов».

Конкурс входит в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

1. Цель Конкурса

Организация и проведение независимого общественного творческого конкурса среди старшеклассников на лучший проект в сфере охраны и восстановления водных ресурсов и поощрение инновационной проектной деятельности школьников, направленной на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия городских и сельских водоемов, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов.

2. Конкурс проводится в три этапа:

- муниципальный;
- региональный (на уровне субъекта Федерации);
- общероссийский.

Победитель российского национального конкурса водных проектов старшеклассников принимает участие в международном водном юниорском конкурсе (Stockholm Junior Water Prize).

3. Участники Конкурса

Участником Конкурса может быть любой учащийся старших классов общеобразовательных школ/гимназий/лицеев или училищ/техникумов в возрасте от 14 до 20 лет (студенты высших учебных заведений не могут участвовать в Конкурсе). Приветствуется знание английского языка, поскольку международный конкурс проводится на английском языке. Обращаем внимание участников, что при подведении итогов Конкурса знание английского языка будет засчитываться повышающим баллом. Величина повышающего балла определяется членами Национального номинационного комитета (ННК) при подведении итогов общероссийского этапа Конкурса.

Примечание:

В номинации «Молодой педагог – лучший руководитель проекта» могут участвовать педагоги в возрасте до 25 лет включительно.

4. Темы для конкурсных проектов

Школьники могут выбрать тему в широком диапазоне – охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, при этом исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области технологии, естественных и социальных наук, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем, а также принимая во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. При этом необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий при исследовании, проведении экспериментов, мониторинге и представлении результатов, включая статистическую обработку. Конкурсантам предлагается также сформулировать 5-10 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту. Проект может быть представлен от имени группы старшеклассников, при этом количество участников, представляющих один проект на общероссийском этапе Конкурса, не может быть больше двух человек.

5. Критерии оценки проекта

При оценке проекта на общероссийском этапе Конкурса Национальный Номинационный Комитет руководствуется следующими критериями оценки проектов (принятыми на международном юниорском водном конкурсе):

5.1. Новизна

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?
- Использует ли автор какие-либо новые методики исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

5.2. Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований, насколько возможно прямое внедрение результатов проекта?
- Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

5.3. Творческий подход

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы
- решение проблемы
- анализ данных
- постановка экспериментов и организация исследований
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

5.4. Методология

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
- Хорошо ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

5.5. Знание предмета

- Знаком ли ученик с литературными данными и результатами исследований в данной области?
- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным? (Действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе?)
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

5.6. Практические навыки

- Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?
- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

5.7. Доклад и презентация результатов

- Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?
- Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?
- На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного отчета?
- Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?
- Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным отчетом?

5.8. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.**6. Порядок организации конкурса в регионах**

6.1. Проведение муниципальных и региональных этапов Конкурса. Первым шагом в проведении конкурса в регионах является широкое распространение информации об условиях конкурса в муниципальных учреждениях (школах, училищах, техникумах и учреждениях дополнительного образования региона). Второй этап – работа педагогов по выбору актуальных тем проектов и привлечению потенциальных участников конкурса. Далее проводится работа по подготовке старшеклассниками конкурсных проектов. Представление конкурсных работ для участия в региональном конкурсе и подведение результатов должно быть проведено в сроки, позволяющие представить проект победителя регионального конкурса для участия в общероссийском конкурсе.

Представитель организатора Конкурса посетит некоторые регионы-участники во время подготовки конкурса и подведения результатов.

6.2. Документ, регламентирующий проведение региональных этапов Конкурса. Все действия по организации регионального конкурса согласуются с организатором Конкурса в соответствии с подписанным соглашением о сотрудничестве. Соглашение о сотрудничестве является единственным документом, регламентирующим проведение муниципального и регионального этапов конкурса в рамках Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников. Соглашение подписывается между Институтом консалтинга экологических проектов и любой региональной организацией (общественной, государственной, муниципальной, коммерческой), берущей на себя обязательства по проведению регионального конкурса (Приложение 1).

После подписания соглашения регион становится участником Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников, а организация – организатором регионального этапа Конкурса. В случае непредвиденных ситуаций организатор регионального этапа должен незамедлительно сообщить организатору Конкурса обо всех изменениях (контактные данные,

название, статус организации, и др.), а также о невозможности проведения регионального этапа и о причинах, препятствующих проведению. Внимание: для участия в общероссийском этапе Конкурса необходимо провести региональный конкурс. Общероссийский этап конкурса проводится по принципу: «Один регион – один проект».

Примечание. Руководитель конкурса имеет право в порядке исключения принимать решение о приеме на общероссийский этап дополнительных работ из регионов в целях поддержки инновационных исследований в области водных ресурсов.

6.3. Издание печатных материалов в регионах. При подготовке и издании любых печатных материалов, включая журналы, брошюры, буклеты, листовки, баннеры, плакаты, с использованием логотипа и названия Конкурса организация, выступающая в качестве заказчика издания материалов, должна посылать по электронной почте на адрес water-prize@mail.ru оригинал-макет издания для согласования логотипа и названия конкурса с организатором Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников.

7. Порядок оформления и направления проектов на общероссийский этап Конкурса

7.1. Проекты на общероссийский этап Конкурса представляют региональные организаторы, заключившие соответствующее соглашение с АНО «Институт консалтинга экологических проектов».

7.2. Письменный (машинописный) текст проекта, представляемого на общероссийский конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

7.2.1. Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, перечень ссылок и приложений, список литературы.

7.2.2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля – 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.

7.2.3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) – не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т.д.) должны быть помещены в конце работы после списка литературы,

7.2.4. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса (Российский национальный конкурс водных проектов старшеклассников);
- четкое и краткое название проекта – не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
- имена и фамилии авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей; для последних – обязательное указание должности;
- название региона, год.

7.2.5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста.

7.2.6. Электронная версия проекта направляется на электронный адрес water-prize@mail.ru не позднее 1 марта 2012.

7.2.7. Версия проекта на бумажном носителе НЕ принимается.

7.3. К электронной версии текста проекта в обязательном порядке прилагаются в электронном виде:

- краткая аннотация проекта: объем не должен превышать 200 слов. Краткое описание проекта необходимо для публикации в каталоге финалистов. Участники конкурса должны

учесть, что краткое описание проекта должно быть понятно для СМИ и заинтересованной общественности.

- заполненные по установленной форме анкеты авторов проекта (Приложение 2, заполняется отдельно каждым из авторов), включая 5-10 рекомендаций по сбережению воды;
- заполненная форма участника финала Конкурса (Приложение 3);
- решение регионального жюри (отсканированный протокол) и статистика регионального конкурса (Приложение 4), включая рекомендации по сбережению воды участников регионального Конкурса;

Указанные в п. 7.3 материалы не входят в общий объем текста проекта.

7.4. Проект для презентации и защиты должен быть представлен в виде постера на одном листе ватмана стандартного размера (А1, вертикальный) для представления во время проведения защиты проекта и интервью членами Национального номинационного комитета и церемонии награждения.

7.5. Работа победителя российского Конкурса потребует оформления в соответствии с правилами международного конкурса. Работы, выполненные без соблюдения порядка оформления, не принимаются.

8. Порядок организации российского конкурса

Объявление очередного ежегодного конкурса проходит не позднее 30 сентября текущего года.

Вся рабочая переписка между организатором Конкурса и региональными организаторами осуществляется только по электронной почте, для чего региональный организатор указывает действующий адрес электронной почты. При изменении адреса электронной почты региональный организатор должен незамедлительно сообщить об этом организатору Конкурса.

Получение проектов для участия в общероссийском финале проводится до 1 марта 2012 года. Ссылки на неудовлетворительную работу Интернета и электронной почты не принимаются.

Проекты, присланные на общероссийский этап конкурса, представляются организатором Конкурса на рассмотрение членам Национального Номинационного Комитета не позднее 20 марта 2012 года. Срок рассмотрения письменных текстов членами Национального Номинационного Комитета – не более 4 недель.

Все старшеклассники, являющиеся победителями региональных этапов конкурса и представившие проекты, принятые на общероссийский этап, будут приглашены вместе с сопровождающими лицами в Москву для участия в программе мероприятий в рамках общероссийского финала Конкурса, которые будут проходить 22-26 апреля 2012 года. Региональный организатор должен обеспечить сопровождение авторов проекта во время поездки и участия в мероприятиях в рамках общероссийского финала Конкурса.

Программа мероприятий финала включает:

- проведение постерной презентации проектов с ответами на вопросы членов ННК и всех присутствующих;
- защита проектов с 3-х минутным докладом автора(ов) и ответами на вопросы членов ННК (строго без чтения текста доклада);
- проведение публичных мероприятий;
- проведение церемонии награждения финалистов.

Для интервью и защиты проектов необходимо:

- подготовить текст доклада на русском языке (не более 3 минут) и на английском языке (не более 1 минуты);
- подготовить постер формата А1, иллюстрирующий представляемый проект;
- подготовить табличку с названием региона, закрепленную на рейке;
- соблюдать требования представителей организации, в помещениях которой проводятся интервью и защита проектов.

Решение Национального Номинационного Комитета оглашается во время церемонии награждения финалистов Конкурса.

Для участия в церемонии награждения участники должны:

- иметь табличку с названием своего региона, закрепленную на рейке;
- иметь соответствующую форму одежды (деловая строгая, национальный костюм);
- соблюдать все требования представителей организации в здании, где будет проводиться церемония.

Последний срок представления проекта на международный конкурс определяется организаторами Стокгольмского юниорского водного конкурса.

Все условия участия российского(их) школьника(ов) в международном конкурсе определяются соглашением о сотрудничестве.

9. Номинации

• Основная номинация – победитель Российского национального конкурса, представляющий Российскую Федерацию на Международном водном юниорском конкурсе в Стокгольме, Присланные работы также участвуют во внутренних номинациях Конкурса. Соответствие проекта той или иной номинации определяет Национальный номинационный комитет.

• Номинация «Технологии водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов».

• Номинация «Лучший инновационный проект» с использованием современных научно-исследовательских методов проектной деятельности, применением информационных и других инновационных технологий и направленный на модернизацию сферы водопользования.

• Номинация «Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волги» им. профессора В.В. Найденко для конкурсантов, проживающих на территории Волжского бассейна.

• Номинация «Вода и климат». Все дополнительные методические материалы по подготовке проектов в данной номинации приведены в Приложениях 5 и 6.

• Номинация «Вода и мир». Дополнительные методические материалы по критериям оценки проектов в данной номинации приведены в Приложении 7.

Приложения 5-7 высылаются по электронной почте по дополнительному запросу.

• Номинация «Молодой педагог – лучший руководитель проекта»

• Номинация «Моря и океаны».

• Номинация «Молодой педагог – лучший научный руководитель проекта».

• Номинация «Лучший педагог – научный руководитель проекта».

• Приз Председателя Национального номинационного комитета.

• Сертификат Московского офиса ЮНЕСКО.

• Приз Федерального агентства водных ресурсов.

10. Призы и награды

Вид и размер вознаграждения за победу в региональных конкурсах определяют организаторы на местах.

Все участники общероссийского этапа Конкурса получают специальные дипломы финалистов Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников. Диплом финалиста Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников получает каждый автор проекта, если их не более двух. Авторские коллективы более двух человек получают один диплом на группу, в котором указываются все авторы проекта. За победу в российском конкурсе старшеклассник/группа старшеклассников получает главную награду: стеклянную композицию «Золотая рыбка» и поездку и пребывание в Стокгольме для участия в международном водном конкурсе. В случае вхождения Конкурса в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи» Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» победители и призеры, а также победители некоторых номинаций Конкурса получают премии для поддержки талантливой молодежи в соответствии с «Правилами присуждения и порядком выплаты премий для поддержки талантливой молодежи», утвержденными Министерством образования и науки РФ.

Победитель и призеры основной номинации общероссийского этапа, а также победители в номинациях получают дополнительные призы.

За победу в международном конкурсе старшеклассник получает хрустальную композицию и денежный приз в размере 5 тысяч долларов США за счет средств Стокгольмского водного фонда.



Информация на сайте: www.eco-project.org:

Контакты – Наталья Геннадьевна Давыдова, руководитель Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников, директор АНО «Институт консалтинга экологических проектов»

Координатор по работе с регионами – Людмила Зайцева

Почтовый адрес: 101000, г. Москва, ул. Мясницкая, д. 26, а/я 706, Институт консалтинга экологических проектов

Эл. почта: water-prize@mail.ru

Контактный тел./факс 8-499-245-68-33

Контактный тел. 8-903-144-30-19

В случае необходимости – тел. 8-495-589-65-22

Окружные, всероссийские и международные экологические конкурсы в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в рамках межведомственного взаимодействия (сводная таблица)

№	Название конкурса / Содержание	Количество участников и победителей регионального этапа конкурса	Количество участников и победителей всероссийского этапа конкурса
1	Международная выставка-конкурс детского творчества «Красная книга глазами детей» Номинации выставки-конкурса: • живопись; • графика; • скульптура; • фотография; • декоративно-прикладное искусство; • эссе; • поэзия	5046 конкурсных работ (Российская Федерация – 45 регионов, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Украина, Эстония) 105 победителей	
2	Конкурс на лучший проект конференции ассоциированных школ ЮНЕСКО «Объ-Иртышский бассейн: молодежь изучает и сохраняет природное и культурное наследие в регионах великих рек мира»	18 проектов участников (Болгария, Казахстан, Македония, Эстония, Армения, Латвия, Таджикистан, Молдова, Узбекистан, Кыргызстан, Азербайджан, Беларусь, г. Москва, Республика Башкортостан, Республика Удмуртия, Приморский край, Краснодарский край, Свердловская область) 5 победителей	
3	Конкурсы в рамках Международного молодежного экологического форума «Планете Земля – зелёный наряд» Номинации конкурсов: • «Лучшая выставка»; • «Самый активный руководитель делегации»; • «Самый активный участник»; • «Лучшая творческая программа»; • «Лучшая делегация»	88 участников – 10 делегаций муниципальных образований автономного округа, 6 делегаций регионов России, 12 делегаций стран мира 27 победителей	

№	Название конкурса / Содержание	Количество участников и победителей регионального этапа конкурса	Количество участников и победителей всероссийского этапа конкурса
4	Конкурс молодёжных социально значимых экологических проектов в рамках окружного молодежного экологического форума «Сохраним цветущий мир Югры»	18 конкурсных работ 5 победителей	Победители Конкурса стали кандидатами для включения в состав делегации для участия в Международном молодежном экологическом форуме Международной ассоциации «Северный Форум»
5	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2011» 9 конкурсов: • конкурс исследовательских работ «Природа – бесценный дар, один на всех»; • конкурс экспериментальный «Эксперимент в космосе»; • конкурс литературных публикаций «Жизнь леса и судьбы людей»; • конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»; • конкурс фоторепортажей «Эко-объектив»; • конкурс поделок из природного материала «Многообразие вековых традиций»; • конкурс коллекций моделей одежды из экологически чистых материалов «Современность и традиция»; • конкурс сайтов и web-страниц в Интернете «Современные технологии на службе природы»; • конкурс театральных и фольклорных коллективов «Природа. Культура. Экология»	134 конкурсные работы 16 победителей	16 конкурсных работ переданы на Всероссийский этап 8 победителей Всероссийского форума 2 победителя Международного форума
6	Окружной этап всероссийского юниорского конкурса «Подрост» Номинации конкурса: • для обучающихся: - лесоведение и лесоводство; - экология лесных растений; - практическая природоохранная деятельность; • для руководителей детских объединений: - традиции и инновации работы школьных лесничеств в условиях модернизации образования	22 конкурсные работы 12 победителей	4 конкурсные работы рекомендованы для отправки на Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» 2011-2012

№	Название конкурса / Содержание	Количество участников и победителей регионального этапа конкурса	Количество участников и победителей всероссийского этапа конкурса
7	Региональный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских работ «Человек на Земле» Номинации конкурса: • «Растения и животные в экосистемах»; • «Проблемы природных экосистем»; • «Экологические проблемы поселений»; • «Проблемы экономии энергии и ресурсов»; • «Этнографические исследования»; • «Первые шаги в экологии»	101 конкурсная работа из 14 муниципальных образований 12 победителей	12 работ направлены на Всероссийский этап 23 победителя (с учётом работ, не участвовавших в региональном этапе) 7 поощрительных дипломов
8	Окружной конкурс творческих работ «Благословляю вас, леса» Номинации конкурса: • литературно-художественное творчество; • декоративно-прикладное творчество; • плакат по наглядной противопожарной агитации; • буклет противопожарной агитации	109 работ 33 победителя 5 поощрительных призов	
9	Открытый окружной конкурс социальной экологической рекламы «Экология и мы» Номинации конкурса: • наружная социальная экологическая реклама (баннеры); • печатная социальная экологическая реклама	72 конкурсные работы 12 победителей	
10	Конкурс «Экологическое эхо Югры» Номинации конкурса: • «Лучшая редакция средства массовой информации Югры, освещающая вопросы экологии»; • «Лучшая авторская публикация в прессе»; • «Лучшая авторская телевизионная программа»; • «Лучшая авторская радиопередача»	493 конкурсные работы 6 победителей 2 специальных приза	

№	Название конкурса / Содержание	Количество участников и победителей регионального этапа конкурса	Количество участников и победителей всероссийского этапа конкурса
11	Конкурс на звание «Лучшее муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды» Номинации конкурса: • «Лучшее муниципальное образование – городской округ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды»; • «Лучшее муниципальное образование – муниципальный район в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды»	7 участников 2 победителя	
12	Конкурс на звание «Лучшее предприятие топливно-энергетического комплекса Югры в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды» Категории конкурса: I категория – предприятия с добычей нефти более 5 млн. т; II категория – предприятия с добычей нефти менее 5 млн. т.	59 предприятий-участников 4 победителя	
13	Конкурс на звание «Эколог Югры – 2011» Категории конкурса: I категория – специалисты организаций и учреждений, выполняющих работы и услуги природоохранного назначения; II категория – специалисты предприятий-природопользователей; III категория – специалисты учреждений образования; IV категория – представители объединений, осуществляющих деятельность экологической направленности.	54 заявки из 22 муниципальных образований автономного округа 5 победителей	
14	Конкурс «Экопросветитель-2010» В двух номинациях: • «Профессионал»; • «Лучший социально значимый экологический проект».	9 участников 5 победителей 1 поощрительный приз	
15	Конкурс «Инспектор года – 2010» В двух номинациях: • «На страже закона»; • «Мудрый наставник».	3 участника 3 победителя	

№	Название конкурса / Содержание	Количество участников и победителей регионального этапа конкурса	Количество участников и победителей всероссийского этапа конкурса
16	Конкурсы: • «Мир заповедной природы» (противопожарный плакат); • на лучшую публикацию о заповедных территориях	88 конкурсных работ (63 плаката, 25 статей) 30 победителей (20 плакатов, 10 публикаций)	30 творческих работ направлены для участия в конкурсах Центра охраны дикой природы в рамках экологической акции «Марш парков – 2011» 4 победителя
17	Смотр-конкурс работы общедоступных библиотек по экологическому просвещению библиотек Номинации смотра-конкурса: • «Сельские и поселковые библиотеки, обслуживающие детское население»; • «Муниципальные филиалы городских и районных библиотек, обслуживающие детское население»; • «Детские муниципальные библиотеки»; • «Центральные детские районные и городские библиотеки»	14 конкурсных работ из 11 территорий автономного округа 3 победителя 2 специальных приза	
18	Окружной конкурс «Лучшее школьное лесничество Югры – 2011»	17 участников заочного этапа, 10 – очного 9 победителей	
19	Окружной конкурс творческих работ «Лес глазами детей» Номинации конкурса: • лесной календарь; • поделки; • фотография; • живопись, графика, изобразительное искусство, рисунки	280 конкурсных работ 49 победителей 10 поощрительных призов	
ИТОГО		6630 участников 363 победителя	67 участников 37 победителей

КОНКУРС «ЭКОЛОГ ЮГРЫ»



КОНКУРС «ЛЕС ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»



«Лесная боль»
Зайнулина Альбина, г. Нижневартовск • 1 место



«Друг человека»
Евстифеев Сергей, г. Нижневартовск • 2 место



«Мы за сохранение лесов Югры»
Салиенко Екатерина, г. Сургут • 1 место



«Берёза на болоте»
Чернова Екатерина, Нижневартовский район • 2 место

МОЛОДЁЖНЫЙ ФОРУМ «ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ – ЗЕЛЁНЫЙ НАРЯД»



КОНКУРС «ЛУЧШЕЕ ПРЕДПРИЯТИЕ ТЭК В СФЕРЕ ОТНОШЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОХРАНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»



КОНКУРС «ЛУЧШЕЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ОТНОШЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОХРАНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»



**Окружные, всероссийские и международные
экологические конкурсы
в Ханты-Мансийском
автономном округе – Югре
в рамках межведомственного взаимодействия**

*Департамент экологии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, 2
E-mail: ecology@uoos.hmao.ru*

Выпускающий редактор Т.Ю. Усманова
Оператор компьютерной вёрстки И.В. Булатов
Корректор Г.Н. Юрукина
Дизайн обложки Н.А. Переверзевой

Дизайн, вёрстка, цветоделение и печать
выполнены ООО «Принт-Класс».

Формат 60x84/8. Бумага мелованная.
Гарнитура Mugiad Pro. Усл. печ. л. 21,39.
Тираж 300 экз. Заказ № 0040.

ООО «Принт-Класс».
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Тюменской области
г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 68. Тел. 30-00-34.